



Ministerstvo školstva, vedy, výskumu
a športu SR
Riadiaci orgán pre
operačný program Vzdelávanie



VÝROČNÁ SPRÁVA O VYKONÁVANÍ OPERAČNÉHO PROGRAMU VZDELÁVANIE ZA OBDOBIE

JANUÁR – DECEMBER 2014

Bratislava
november 2015

„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“

OBSAH

ÚVOD	4
1 IDENTIFIKÁCIA	5
2 PREHĽAD REALIZÁCIE OPERAČNÉHO PROGRAMU	6
2.1 DOSIAHNUTÝ VÝSLEDOK A ANALÝZA DOSIAHNUTÉHO POKROKU	6
2.1.1 Stav fyzického pokroku operačného programu	8
2.1.2 Finančná implementácia programu	14
2.1.3 Implementácia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu z regionálneho aspektu	22
2.1.4 Finančná kontrola a audit	25
2.1.4.1 Audity operácií	26
2.1.4.2 Systémové audity	29
2.1.5 Využívanie fondov podľa kategórií	30
2.1.6 Príspevok k Lisabonskému procesu/k stratégii Európa 2020	30
2.1.7 Opis partnerských dohôd	35
2.1.7.1 Pracovná skupina HP MRK	35
2.1.7.2 Pracovná skupina HP RP	35
2.1.7.3 Pracovná skupina HP IS a HP TUR	36
2.1.7.4 Pracovná skupina pre hodnotenie NSRR	36
2.1.7.5 Pracovná skupina pre publicitu	37
2.1.7.6 Pracovná skupina pre nezrovnalosti	37
2.1.8 Špecifiká pre programy ESF	37
2.2 INFORMÁCIE O SÚLADE S PRÁVNymi PREDPISMI SPOLOČENSTVA	41
2.3 ZÁVAŽNÉ PROBLÉMY, KTORÉ SA VYSKYTLI A OPATRENIA PRIJATÉ NA ICH PREKONANIE	41
2.4 ZMENY V KONTEXTE REALIZÁCIE OPERAČNÉHO PROGRAMU	46
2.4.1 Legislatívne zmeny v SR	46
2.4.2 Zmeny radiacích dokumentov a úpravy postupov	46
2.5 PODSTATNÉ ZMENY PODĽA ČLÁNKU 57 NARIADENIA (ES) Č. 1083/2006	48
2.6 DOPLNKOVOSŤ S INÝMI NÁSTROJMI	48
2.7 MONITOROVANIE A HODNOTENIE	49
2.7.1 Monitorovanie	49
2.7.1.1 Monitorovací výbor pre OPV	50
2.7.1.2 Výročné stretnutie pre OPV	50
2.7.1.3 Výročné stretnutie NSRR	51
2.7.1.4 Využívanie ITMS	51
2.7.1.5 Spoločná cestovná mapa	52
2.7.2 Hodnotenie	53
2.8 NÁRODNÁ VÝKONNOSTNÁ REZERVA	53
2.9 ADMINISTRATÍVNE KAPACITY	54
3 REALIZÁCIA PODĽA PRIORITNÝCH OSÍ	59
3.1 PRIORITNÁ OS 1	59
3.1.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku	59
3.1.1.1 Stav fyzického pokroku prioritnej osi 1	59
3.1.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 1	73
3.1.1.3 Špecifiká pre programy ESF	74
3.1.2 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	75
3.2 PRIORITNÁ OS 2	82
3.2.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku	82
3.2.1.1 Stav fyzického pokroku prioritnej osi 2	82
3.2.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 2	94
3.2.1.3 Špecifiká pre programy ESF	95
3.2.2 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	95
3.3 PRIORITNÁ OS 3	99
3.3.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku	99

3.3.1.1	Stav fyzického pokroku prioritnej osi 3.....	99
3.3.1.2	Finančná implementácia prioritnej osi 3.....	107
3.3.1.3	Špecifiká pre programy ESF	108
3.3.2	<i>Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie.....</i>	<i>109</i>
3.4	PRIORITNÁ OS 4	111
3.4.1	<i>Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....</i>	<i>111</i>
3.4.1.1	Stav fyzického pokroku prioritnej osi 4.....	111
3.4.1.2	Finančná implementácia prioritnej osi 4.....	124
3.4.1.3	Špecifiká pre programy ESF	124
3.4.2	<i>Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie.....</i>	<i>125</i>
3.5	PRIORITNÁ OS 5	128
3.5.1	<i>Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....</i>	<i>128</i>
3.5.1.1	Stav fyzického pokroku prioritnej osi 5.....	128
3.5.1.2	Finančná implementácia prioritnej osi 5.....	130
3.5.1.3	Špecifiká pre programy ESF	131
3.5.2	<i>Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie.....</i>	<i>132</i>
4	HORIZONTÁLNE PRIORITY	133
4.1	HORIZONTÁLNA PRIORITYA MARGINALIZOVANÉ RÓMSKE KOMUNITY	133
4.2	HORIZONTÁLNA PRIORITYA ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ	139
4.3	HORIZONTÁLNA PRIORITYA TRVALO UDRŽATELNÝ ROZVOJ	144
4.4	HORIZONTÁLNA PRIORITYA INFORMAČNÁ SPOLOČNOSŤ.....	148
5	PROGRAMY ESF: KOHERENCIA A KONCENTRÁCIA.....	152
6	TECHNICKÁ POMOC.....	154
6.1	PROJEKTY TP OPV	154
6.2	PREHĽAD VYUŽITIA PROSTRIEDKOV	157
7	INFORMOVANOSŤ A PUBLICITA	160
7.1	STRATEGICKÉ DOKUMENTY V OBLASTI INFORMOVANIA A PUBLICITY	160
7.2	KOORDINÁCIA PUBLICITY NA NÁRODNEJ A NADNÁRODNEJ ÚROVNI.....	160
7.2.1	<i>Pracovné skupiny</i>	<i>161</i>
7.3	AKTIVITY V OBLASTI INFORMOVANIA A PUBLICITY REALIZOVANÉ RO A SORO	161
7.3.1	<i>Aktivity v oblasti informovanosti a publicity.....</i>	<i>161</i>
7.3.2	<i>Internet</i>	<i>164</i>
7.3.3	<i>Osobné, telefonické, e-mailové a písomné konzultácie.....</i>	<i>165</i>
7.3.4	<i>Publicita schválených projektov.....</i>	<i>165</i>
7.3.5	<i>Publikácie a malé propagačné predmety.....</i>	<i>166</i>
7.4	MONITOROVANIE A HODNOTENIE INFORMAČNO – KOMUNIKAČNÝCH AKTIVÍT	166
	PRÍLOHY	168

ÚVOD

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2014 (ďalej len „VS“) obsahuje údaje o implementácii operačného programu Vzdelávanie (ďalej len „OPV“) dosiahnuté na úrovni prioritných osí v monitorovacích a finančných ukazovateľoch k 31.12.2014.

VS je vypracovaná na základe čl. 67 Nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 z 11.07.2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde v znení neskorších zmien a doplnení (ďalej len „všeobecné nariadenie“), prílohy XVIII Nariadenia Komisie (ES) č. 1828/2006 z 08.12.2006, ktorým sa ustanovujú vykonávacie pravidlá nariadenia Rady EÚ (ďalej len „vykonávacie nariadenie“) a v zmysle Metodického pokynu CKO č. 9 k obsahu výročnej a záverečnej správy o vykonávaní operačného programu (aktualizácia č. 5 z 09.04.2013).

VS informuje o stave implementácie OPV a obsahuje informácie o:

- dosiahnutom pokroku v realizácii OPV;
- stave finančnej implementácie OPV;
- programoch Európskeho sociálneho fondu (ďalej len „ESF“): Koherencii a Koncentracii;
- monitorovacích mechanizmoch OPV;
- Technickej pomoci (ďalej len „TP“);
- opatreniach informovanosti a publicite o OPV.

Správa obsahuje tiež informáciu o príspevku plnenia OPV k horizontálnym prioritám (ďalej len „HP“) definovaných v Národnom strategickom referenčnom rámci SR na roky 2007-2013 (ďalej len „NSRR“).

Všetky údaje monitorovania a hodnotenia programu vo vzťahu k prioritným osiam a opatreniam sú členené podľa oblasti prioritnej témy, formy financovania, územnej oblasti, odvetvovej klasifikácie ekonomických činností a teritoriálneho umiestnenia na úrovni NUTS III v súlade s požiadavkami definovanými v Prílohe II vykonávacieho nariadenia EÚ.

1 IDENTIFIKÁCIA

OPERAČNÝ PROGRAM	Cieľ Konvergencia, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť
	NUTS II – Západné Slovensko
	NUTS II – Stredné Slovensko
	NUTS II – Východné Slovensko
	NUTS II – Bratislavský kraj
	2007 - 2013
VÝROČNÁ SPRÁVA O VYKONÁVANÍ OPERAČNÉHO PROGRAMU	2007SK05UPO001
	Operačný program Vzdelávanie
	2014
	22.06.2015

2 PREHĽAD REALIZÁCIE OPERAČNÉHO PROGRAMU

2.1 Dosiahnutý výsledok a analýza dosiahnutého pokroku

V rámci tejto kapitoly je predstavený doterajší pokrok v realizácii OPV ako za rok 2014, tak aj súhrnne od začiatku vykonávania tohto OP, a to z hľadiska fyzického, finančného, ako aj z hľadiska naplňovania merateľných ukazovateľov a cieľov stanovených v programe.

Súhrnný stav k 31.12.2014

Od začiatku programového obdobia 2007 – 2013 bolo celkovo vyhlásených **142** výziev v celkovej alokácii na výzvy vo výške **1 372 140 228,14 EUR**, z toho **54** písomných vyzvaní na predloženie národných projektov (celková výška alokácie na písomné vyzvania 858 887 384,98 EUR), **43** výziev na predloženie dopytovo - orientovaných projektov (celková výška alokácie na výzvy pre dopytovo – orientované projekty 472 347 343,15 EUR) a **45** písomných vyzvaní v rámci projektov TP (celková výška alokácie na výzvy TP 40 905 500,00 EUR).

Na základe vyhlásených výziev a písomných vyzvaní bolo k 31.12.2014 súhrnne:

- predložených **3 064** Žiadostí o NFP v sume žiadaného NFP **1 590 990 305,60 EUR** (viď. Tabuľka č. 3b);
- schválených **1 165** Žiadostí o NFP v sume schváleného NFP **887 604 871,42 EUR**;
- zazmluvnených **1 096** projektov v zazmluvnenej sume NFP **761 273 762,57 EUR**;
- v realizácii **528** projektov v zazmluvnenej výške NFP **545 781 797,34 EUR** (z toho **24** národných projektov v celkovej alokácii **360 966 247,34 EUR**);
- úspešne ukončených **568** projektov, ktoré vyčerpali pridelený NFP vo výške **143 770 808,34 EUR**.

Podrobný prehľad všetkých vyhlásených výziev a písomných vyzvaní k 31.12.2014 spolu s prehľadom o projektoch je uvedený v Prílohe č. 2 VS.

Celková výška čerpania finančných prostriedkov z alokácie OPV na programové obdobie 2007-2013 zo zdrojov EÚ bola k 31.12.2014 na úrovni **328 731 690,74**, čo predstavuje **60,57 %** z celkového záväzku 2007-2013.

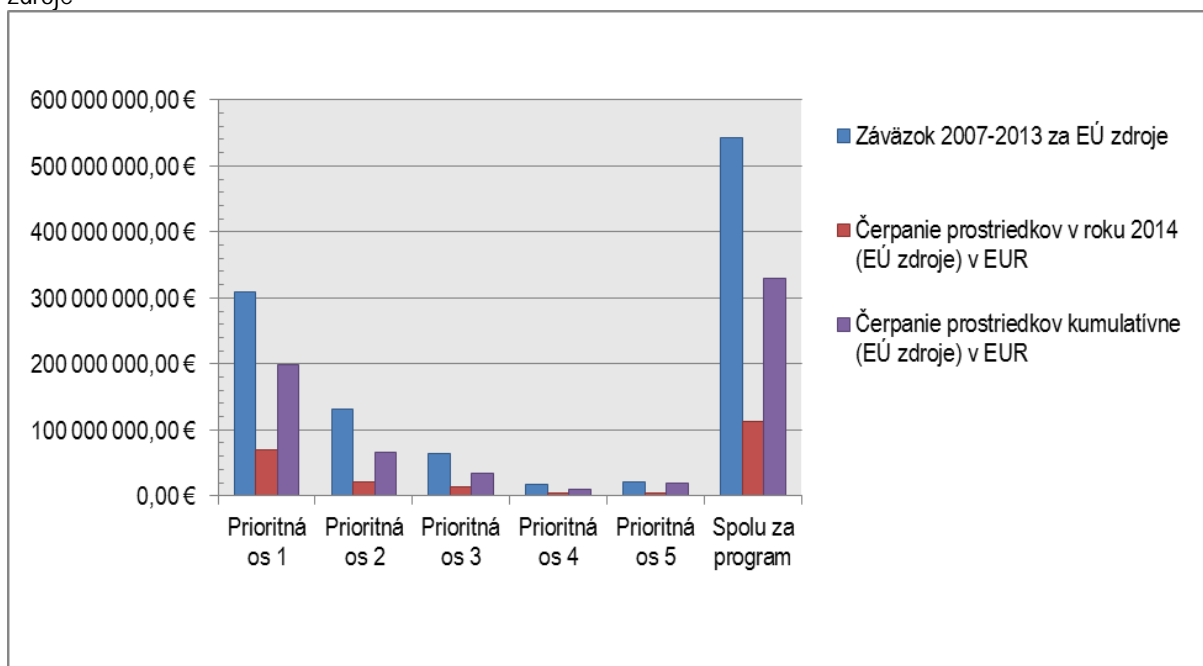
Stav čerpania finančných prostriedkov v sledovanom období nie je možné hodnotiť ako uspokojivý. Z celkového záväzku 2007-2013 sa za rok 2014 vyčerpalo **111 896 676,91 EUR**, t.j. **20,62 %**.

Tabuľka č. 1: Čerpanie prostriedkov podľa prioritnej osi k 31.12.2014

OP Vzdelávanie	Záväzok 2007-2013 za EÚ zdroj v EUR	Čerpanie prostriedkov v roku 2014 (EÚ zdroje) v EUR		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EÚ zdroje) v EUR	
		Celkom	% zo záväzku 2007-2013	Celkom	% zo záväzku 2007-2013
Prioritná os 1	309 841 525,03	69 808 861,72	22,53%	197 941 801,5	63,88%
Prioritná os 2	130 906 465,98	21 724 634,96	16,60%	66 746 919,64	50,99%
Prioritná os 3	63 385 000,00	13 643 958,70	21,53%	34 460 450,06	54,37%
Prioritná os 4	17 590 227,58	3 339 115,96	18,98%	10 197 631,99	57,97%
Prioritná os 5	21 005 541,29	3 375 286,59	16,07%	19 384 887,55	92,28%
Spolu za program	542 728 759,88	111 891 857,93	20,62%	328 731 690,74	60,57%

Zdroj: CO

Graf č. 1: Porovnanie čerpania prostriedkov podľa prioritných osí k 31.12.2014 voči záväzku 2007 - 2013 za EÚ zdroje



Zdroj: RO

Hlavnými dôvodmi nízkeho čerpania boli predovšetkým nedostatky vo vykonaných VO, nízke a neefektívne čerpanie pridelených finančných prostriedkov na strane Prijímateľa a vysoká administratívna náročnosť, hlavne z hľadiska objemnosti predloženej podpornej dokumentácie pri posudzovaní oprávnenosti personálnych výdavkov. Nízke čerpanie bolo spôsobené aj vysokou administratívnou náročnosťou predložených výdavkov, kde zväčša ide o personálne výdavky, ktoré sa vyznačujú vysokým počtom povinnej predloženej podpornej dokumentácie a nízkym objemom predložených zúčtovaných finančných prostriedkov. Ďalším dôvodom bola aj vysoká administratívna náročnosť kontroly jednotlivých ŽoP, ktoré sú náročné na spracovanie najmä z hľadiska objemnosti podpornej dokumentácie a výšky overovaných výdavkov.

Implementácia projektov v rámci OPV prebiehala pomalšie aj z dôvodu opakovaných nedostatkov v procese prípravy a realizácie verejného obstarávania zo strany Prijímateľov, prípadne opakovania nesprávne pripravených, resp. zrušených súťaží. Vzhľadom na skutočnosť, že v rámci OPV je časť verejného obstarávania realizovaná najmä nadlimitným a podlimitným postupom, ktorý je na prípravu časovo náročnejší, celý proces verejného obstarávania sa tak predlžuje. Kontrola predloženej dokumentácie verejného obstarávania v rámci OPV je časovo aj personálne náročnejšia, nakoľko sa predmetná dokumentácia musí opakovane kontrolovať a predlžuje sa doba výkonu administratívnej kontroly, čo negatívne ovplyvňuje výšku čerpania finančných prostriedkov.

Implementáciu OPV v sledovanom období rovnako negatívne ovplyvnili závery auditnej misie v rámci Auditu EK č. 2013-1595 z roku 2013, ktorého zistenia mali za následok pozastavenie platieb (boli identifikované závažné nedostatky najmä v súvislosti s prvostupňovým overovaním na úrovni SORO a nedostatky v oblasti porušenia ustanovení zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní). MF SR ako orgán auditu dňa 24. júna 2014 zaslalo EK výsledky overovania Akčného plánu OPV, kde MF SR konštatuje 2. stupeň uistenia (systém funguje, sú však potrebné určité zlepšenia). Listom EK Ares(2014)2537955 zo dňa 31.07.2014 bolo na riadiaci orgán doručené Oznámenie o ukončení postupu pozastavenie priebežných platieb, v rámci ktorého bolo uvedené, že EK získala po analýze všetkých informácií, ktoré predložili slovenské orgány v súvislosti so zistenými nedostatkami a so zreteľom na uplatnenie paušálnej finančnej opravy vo výške 5% na výdavky súvisiace s predmetnými projektmi vykázaných medzi 1. januárom 2012 a 30. júnom 2013 uistenie, že slovenské orgány prijali potrebné opatrenia vo vzťahu k odporúčaniam z audítorskej správy (A-Rep 2013-1595) a úroveň uistenia o príslušnej pomoci sa týmto zvýšila na kategóriu 2 (t. j. funguje, ale sú potrebné určité zlepšenia). Dňa 19.12.2014 bol riadiacemu orgánu doručený list č. Ares(2014)4276976 zo dňa 18.12.2014, ktorého prílohou bol návrh správy z auditu EK

č. 2014-1813 v anglickom jazyku, ktorý sa uskutočnil v dňoch 10. až 12.09.2014 a 16. až 19.09.2014. RO v sledovanom období neobdržal správu v slovenskom jazyku, čím neplynie dvojmesačná lehota na predloženie oficiálneho stanoviska a námietok, avšak RO spracúva podklady a zabezpečuje všetky relevantné činnosti k vysporiadaniu návrhov zistení identifikovaných v správe.¹

2.1.1 Stav fyzického pokroku operačného programu

Výzvy v sledovanom období

Tabuľka č. 2 uvádza prehľad počtu vyhlasovaných výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov, písomných výzvaní na predkladanie národných projektov, ako aj projektov TP za sledované obdobie.

Tabuľka č. 2: Prehľad výziev a písomných výzvaní od 01.01.2014 do 31.12.2014

Prioritná os	Počet výziev	Alokácia FP na výzvu (NFP) v EUR
<u>Prioritná os 1</u> Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy	1	17 000 000,00
<u>Prioritná os 2</u> Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov	2	18 100 000,00
<u>Prioritná os 3</u> Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami	1	17 000 000,00
<u>Prioritná os 4</u> Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj	2	2 900 000,00
<u>Prioritná os 5</u> Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia	0	0,00
Celkom	6	55 000 000,00

Zdroj: RO

V rámci OPV bolo v priebehu roka 2014 vyhlásených celkovo 6 výziev pre dopytovo - orientované projekty a národné projekt. RO pre OPV vyhlásil celkovo 3 písomné výzvy pre národné projekty (z toho 2 písomné výzvy pre zrkadlové projekty, t.j. pre Cieľ K a Cieľ RKZ) a 1 výzvu pre dopytovo - orientované projekty

Sledovanie vývoja implementácie od začiatku programového obdobia

V Tabuľkách č. 3a a 3b sú uvedené informácie o celkovom sledovaní vývoja implementácie OPV k 31.12.2014.

Tabuľka č. 3a: Sledovanie pokroku v implementácii programu k 31.12.2014

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov	Počet mimoriadne ukončených projektov
Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy	2336	827	795	414	27
Opatrenie 1.1	2134	708	678	374	25
Opatrenie 1.2	202	119	117	40	2
Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov	219	111	94	21	16

¹ RO a SORO v čase vypracovania Výročnej správy o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2014 prijal správu z auditu EK č. 2014-1813 v slovenskom jazyku dňa 04.06.2015.

Opatrenie 2.1	129	77	72	9	4
Opatrenie 2.2	90	34	22	12	12
Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami	300	135	121	77	12
Opatrenie 3.1	261	111	101	63	9
Opatrenie 3.2	39	24	20	14	3
Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj	179	65	63	37	2
Opatrenie 4.1	125	39	38	23	1
Opatrenie 4.2	39	13	12	3	1
Opatrenie 4.3	15	13	13	11	0
Prioritná os 5 Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia	30	27	23	19	4
Opatrenie 5.1	28	25	23	19	2
Opatrenie 5.2	2	2	0	0	2
Celkom	3 064	1 165	1 096	568	61

Zdroj: RO

Tabuľka č. 3b: Finančné vyjadrenie pokroku v implementácii k 31.12.2014 (v EUR)

Prioritná os/ Opatrenie	Alokácia za zdroj EÚ+SR*	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška riadne ukončených projektov**	Výška mimoriadne ukončených projektov
Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy	364 519 441,50	962 774 796,59	519 493 848,04	440 842 002,76	97 598 196,75	57 602 786,46
Opatrenie 1.1	252 893 678,41	756 798 800,08	401 775 152,47	324 576 456,68	81 504 985,50	56 391 075,24
Opatrenie 1.2	111 625 763,09	205 975 996,51	117 718 695,57	116 265 546,08	16 093 211,25	1 211 711,22
Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov	154 007 607,68	378 164 967,81	195 573 497,92	177 314 035,77	15 701 699,03	14 217 613,40
Opatrenie 2.1	116 342 593,68	256 589 873,07	149 095 317,62	145 640 444,78	6 617 749,22	991 245,14
Opatrenie 2.2	37 665 014,00	121 575 094,74	46 478 180,30	31 673 590,99	9 083 949,81	13 226 368,26
Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami	74 570 589,00	138 344 010,16	99 736 709,41	82 415 882,14	10 393 182,13	1 808 064,67
Opatrenie 3.1	57 294 118,00	100 416 141,65	65 820 843,41	64 304 614,38	8 165 907,22	1 290 008,72
Opatrenie 3.2	17 276 471,00	37 927 868,51	33 915 866,00	18 111 267,76	2 227 274,91	518 055,95
Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj	20 694 386,45	62 087 219,86	25 778 575,51	24 239 599,58	4 586 190,53	692 634,48
Opatrenie 4.1	8 131 193,00	27 907 385,22	10 765 346,34	9 954 371,41	2 635 285,43	257 517,37
Opatrenie 4.2	11 735 417,35	32 743 719,07	13 894 403,58	13 166 402,58	1 379 809,40	435 117,11
Opatrenie 4.3	827 776,10	1 436 115,57	1 118 825,59	1 118 825,59	571 095,70	0,00
Prioritná os 5 Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia	24 712 402,40	49 619 311,38	47 022 240,54	36 462 242,32	15 491 539,90	10 309 998,22
Opatrenie 5.1	23 673 482,39	48 231 823,16	45 634 752,32	36 462 242,32	15 491 539,90	8 922 510,00

Opatrenie 5.2	1 038 920,01	1 387 488,22	1 387 488,22	0,00	0,00	1 387 488,22
Celkom	638 504 427,03	1 590 990 305,80	887 604 871,42	761 273 762,57	143 770 808,34	84 631 097,23

*V alokácii za zdroj EÚ+ŠR sú zahrnuté aj verejné vlastné zdroje.

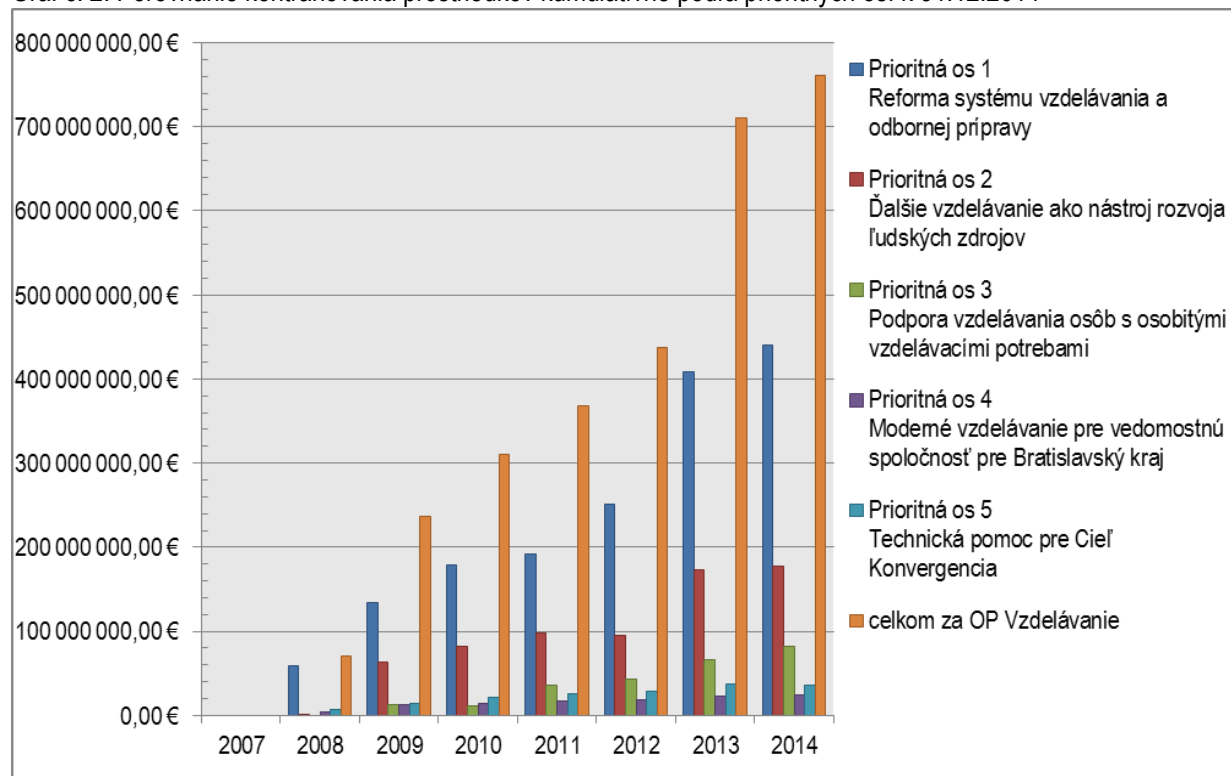
** Objem čerpaných prostriedkov NFP projektov, ktoré boli riadne ukončené.

Zdroj: RO

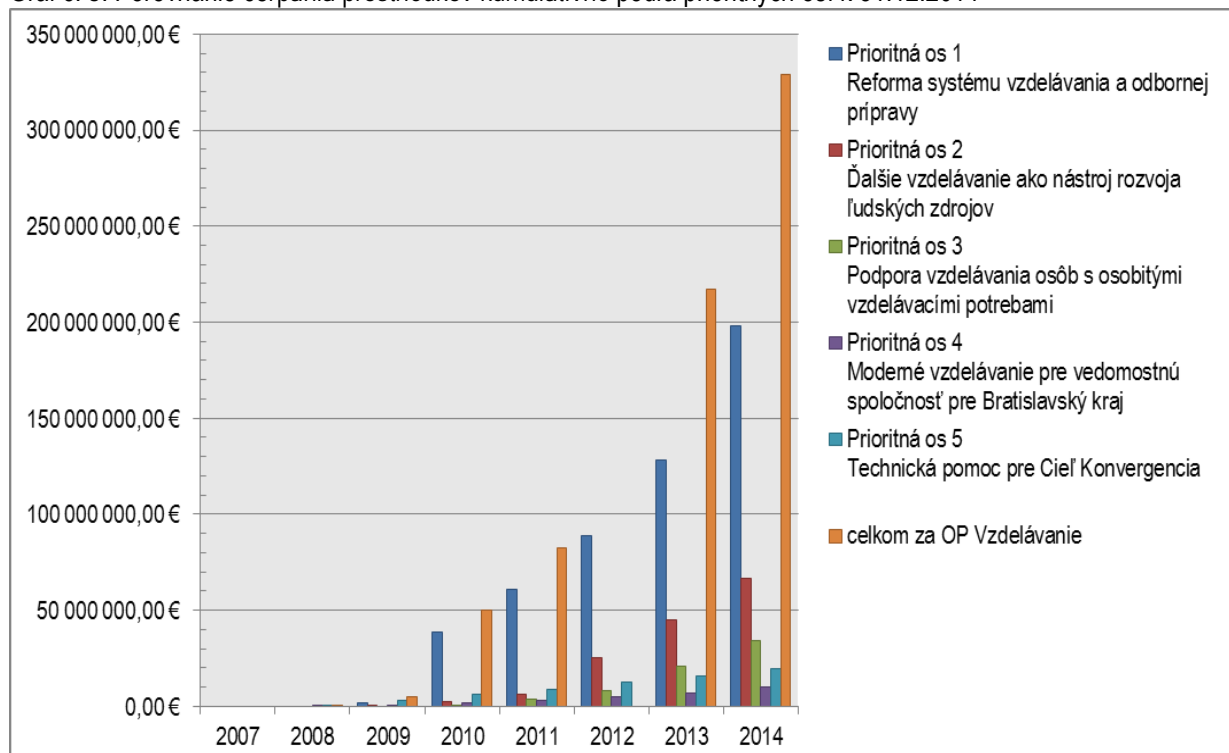
K 31.12.2014 bolo v rámci OPV prijatých **3 064** ŽoNFP v celkovej výške žiadaného príspevku o NFP **1 590 990 305,80 EUR**. Z celkového počtu prijatých ŽoNFP bolo doposiaľ schválených **1 165** ŽoNFP v celkovej výške schváleného príspevku **887 604 871,42 EUR**, z toho **1 096** projektov bolo zazmluvnených v celkovej výške zazmluvnených prostriedkov **761 273 762,57 EUR** a z toho sa k 31.12.2014 realizuje **528** projektov.

K 31.12.2014 bolo zároveň ukončených **629** projektov, z toho riadne ukončených **568** projektov, ktoré vyčerpali NFP vo výške **143 770 808,34 EUR** a **61** mimoriadne ukončených projektov v pôvodne zazmluvnenej výške NFP **84 631 097,23 EUR**. Najčastejšími dôvodmi odstúpenia od Zmluvy, či už zo strany RO/SORO alebo zo strany Prijímateľa, boli nedostatky v realizácii projektov na strane Prijímateľa, t.j. porušenia zo záväzkov vyplývajúcich z vecnej a časovej realizácie aktivít projektov, čo automaticky vedie k nenaplneniu merateľných ukazovateľov a cieľov projektov, ako aj neprijatie opatrení zo strany Prijímateľov na nápravu nedostatkov zistených z kontroly na mieste v zmysle správ z kontroly na mieste.

Graf č. 2: Porovnanie kontrahovania prostriedkov kumulatívne podľa prioritných osí k 31.12.2014



Graf č. 3: Porovnanie čerpania prostriedkov kumulatívne podľa prioritných osí k 31.12.2014



V súvislosti s vyhodnotením príspevku projektov implementovaných v rámci OPV k zamestnanosti k 31.12.2014, bolo na základe údajov z monitorovacích správ Prijímateľov národných a dopytovo - orientovaných projektov celkovo **888** vytvorených pracovných miest a celkovo **769,5** udržaných pracovných miest.

Tabuľka č. 4: Príspevok OPV k zamestnanosti k 31.12.2014

Prioritná os	Počet vytvorených pracovných miest	Počet udržaných pracovných miest
Prioritná os 1	152	220
Prioritná os 2	246	305
Prioritná os 3	264	73,5
Prioritná os 4	226	171
SPOLU	888	769,5

Zdroj: RO/SORO

K 31.12.2014 bolo v rámci OPV kontrahovaných **34** národných projektov v celkovej výške zazmluvnených prostriedkov **420 081 686,99 EUR**, z toho **14** národných projektov len pre Cieľ K (v celkovej alokácii **232 035 597,37 EUR**) a **20** zrkadlových pre Cieľ K a Cieľ RKZ (v celkovej alokácii **188 046 089,62 EUR**). Ďalšie podrobné informácie o fyzickej a finančnej implementácii národných projektov, ako aj o ich dosiahnutých merateľných ukazovateľoch, sú uvedené v kapitole č. 3 VS rozdelené podľa jednotlivých prioritných osí OPV, ako aj v Prílohe č. 13 VS.

V nadväznosti na implementáciu programu uvádzame v Prílohe č. 7 VS príklady dobrej praxe dopytovo – orientovaných projektov implementovaných v rámci všetkých prioritných osí OPV prostredníctvom SORO ASFEU a SORO MZ SR.

Plnenie merateľných ukazovateľov

V Tabuľke č. 5 sú uvedené bližšie informácie k plneniu kontextových ukazovateľov OPV.

Tabuľka č. 5: Plnenie kontextových ukazovateľov k 31.12.2014

Ukazovateľ*	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár	
1.výdavky na ľudské zdroje (verejné výdavky spolu na vzdelávanie) ako podiel HDP ¹ (percento)	Dosiahnutý výsledok	4,3	3,7	4,7	4,9	4,6	4,4	5,0	5,0	n/a	5,0	n/a
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	5,2	n/a	5,2	5,2	n/a
	Východisko	4,4 (2003)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	4,4	n/a
2.miera zamestnanosti spolu ² (percento)	Dosiahnutý výsledok	60,7	62,3	60,2	58,8	59,5	65,1	65,0	65,9	n/a	65,9	n/a
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	63,4	n/a	63,4	63,4	n/a
	Východisko	57,7 (2005)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	57,7%	n/a
3.% obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov ³ (percento)	Dosiahnutý výsledok	3,9	3,3	2,8	2,8	3,9	3,1	2,9	3,0%	n/a	3,0	n/a
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	12,5	n/a	12,5	12,5	n/a
	Východisko	4,6 (2005)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	4,6	n/a
4.absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania ⁴ (počet/1000 obyvateľov)	Dosiahnutý výsledok	218	229,5	235	234,5	226,3	221,2	221,2**	221,2**	n/a	221,2	n/a
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	12	n/a	12	12	n/a
	Východisko	8,3 (2005)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	8,3	n/a
5.stredoškolsky vzdelaná mládež ⁵ (percento)	Dosiahnutý výsledok	91,3	92,3	93,3	93,2	93,3	92,7	91,2	90,9	n/a	90,9	n/a
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	92	n/a	92	92	n/a
	Východisko	91,8 (2005)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	91,8	n/a
6.percento populácie (18 - 24) s nižším stredným vzdelaním, ktorí sa ďalej nevytvádzajú ⁶ (percento)	Dosiahnutý výsledok	6,5	6,0	4,9	4,7	5,1	5,3	6,4	6,7	n/a	6,7	n/a
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	5,5	n/a	5,5	5,5	n/a
	Východisko	6,6 (2006)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	6,4	n/a

Zdroj: Eurostat/dokument Národný program reforiem SR 2015

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8 VS.

¹ <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>

² http://www.finance.gov.sk/Components/CategoryDocuments/s_LoadDocument.aspx?categoryId=8046&documentId=13145

³ http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=trng_lfse_02&lang=en

⁴ <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/refreshTableAction.do?tab=table&plugin=1&pcode=tps00062&language=en> **údaje neboli aktualizované na stránke Eurostat od roku 2012

⁵ <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tps00186&plugin=1>

⁶ <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tsdsc410&plugin=1>

Tabuľka č. 5 demonštruje napĺňanie kontextových ukazovateľ, ktoré sú agregované externými zdrojmi (Eurostat) a nie RO pre OPV, hodnoty týchto ukazovateľov sú uvádzané a aktualizované v závislosti od ich dostupnosti. Potrebne je však podotknúť, že dosiahnuté hodnoty kontextových ukazovateľov odrážajú stav v danej oblasti, ktorý bol dosiahnutý v dôsledku pôsobenia viacerých faktorov, politík, resp. opatrení; neodrážajú teda len vplyv opatrení realizovaných v rámci OPV. V súčasnej dobe neexistuje metodika výpočtu, ktorá by dokázala konkretizovať, aká je miera vplyvu aktivít OPV k dosiahnutým hodnotám. Jednotlivé hodnoty v tabuľke boli upravené a aktualizované podľa aktuálne platných tabuliek na stránke Eurostat.

Plnenie merateľných ukazovateľov na úrovni OPV

Vysoké plnenie ukazovateľov, t.j. výrazné prekročenie plánovaných hodnôt k 31.12.2014 RO identifikoval pri nasledujúcich vybraných ukazovateľoch:

- **počet novovytvorených vzdelávacích programov** – ukazovateľ je sledovaný v prioritnej osi 1 a prioritnej osi 4 a jeho úroveň dosiahla v sledovanom období hodnotu **1 969** novovytvorených vzdelávacích programov oproti jeho plánovanej hodnote 200. Z dosiahnutej hodnoty 1 969 sledujeme za riadne ukončené projekty hodnotu 850 novovytvorených vzdelávacích programov, čo tvorí takmer polovicu z doposiaľ nameranej hodnoty.;
- **počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov** - ukazovateľ je sledovaný v prioritnej osi 1 a prioritnej osi 4 a jeho úroveň dosiahla v sledovanom období hodnotu **1 727** školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov proti jeho plánovanej hodnote 30. Z dosiahnutej hodnoty 1 727 RO sleduje za riadne ukončené projekty hodnotu 638 školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov.;
- **počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami** - ukazovateľ je sledovaný v prioritnej osi 3 a v sledovanom období hodnotu **240** novovytvorených vzdelávacích programov oproti jeho plánovanej hodnote 15. Hodnota ukazovateľa za riadne ukončené projekty dosiahla v sledovanom období úroveň 159.;
- **počet podporených programov ďalšieho vzdelávania** – ukazovateľ je sledovaný v prioritnej osi 2 a jeho úroveň dosiahla v sledovanom období hodnotu **762** školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov proti jeho plánovanej hodnote 150. Hodnota ukazovateľa za riadne ukončené projekty dosiahla v sledovanom období úroveň 40.;
- **počet žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami zapojených do programov vzdelávania** - ukazovateľ je sledovaný v prioritnej osi 3 a jeho úroveň dosiahla v sledovanom období hodnotu **36 140** žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami proti jeho plánovanej hodnote 10 000. Hodnota ukazovateľa za riadne ukončené projekty dosiahla v sledovanom období úroveň 9 544.;
- **počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami** - ukazovateľ je sledovaný v prioritnej osi 3 a jeho úroveň dosiahla v sledovanom období hodnotu **201** programov ďalšieho vzdelávania proti jeho plánovanej hodnote 30. Hodnota ukazovateľa za riadne ukončené projekty dosiahla v sledovanom období úroveň 63.

Nízke plnenie ukazovateľov k 31.12.2014 RO identifikoval pri nasledujúcich vybraných ukazovateľoch: počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV, podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami, miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami, počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a SAV. Vzhľadom však na zazmluvnené plánované hodnoty v rámci uvedených ukazovateľov k 31.12.2014 nebolo neidentifikované riziko nenaplnenia ich plánovaných hodnôt.

V nasledujúcich vybraných ukazovateľoch RO predpokladá nedosiahnutie ich cieľových hodnôt (uvedené v zátvorke):

- počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (49 290) – k 31.12.2014 bola hodnota ukazovateľa dosiahnutá na úrovni 1 798, pričom plánovaná zazmluvnená hodnota je na úrovni 8 056. Dôvodom nedosiahnutia plánovanej hodnoty (49 290) bolo príliš ambiciózne stanovenie cieľovej hodnoty pri plánovaní OPV. Očakávaná hodnota 8 056 predstavuje doposiaľ zazmluvnenú hodnotu, ktorá je predpokladom na dosiahnutie uvedeného ukazovateľa v hodnote, ktorú si Prijímatelia zazmluvnili. Jej konečnú hodnotu bude možné určiť presne po ukončení všetkých projektov, ktoré sú ešte v realizácii.;
- počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov (19) - k 31.12.2014 bola hodnota ukazovateľa dosiahnutá na úrovni 7, pričom plánovaná zazmluvnená hodnota je stanovená na úrovni 7;
- počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (15) - k 31.12.2014 bola hodnota ukazovateľa dosiahnutá na úrovni 3, pričom plánovaná zazmluvnená hodnota je na úrovni 4;

- počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania (31 500) – k 31.12.2014 bola hodnota ukazovateľa dosiahnutá na úrovni 4 913, pričom plánovaná zazmluvnená hodnota je na úrovni 7 400.

Problematická dosiahnuteľnosť uvedených ukazovateľov spočíva v príliš ambiciózne stanovených cieľových hodnotách na začiatku programového obdobia, ako aj v tom, že výzvy, v ktorých boli jednotlivé ukazovatele zachytené, boli vyhlásené až v pokročilom štádiu implementácie OPV.

Bližšie informácie o plnení fyzických ukazovateľov v členení na jednotlivé prioritné osi sú uvedené v kapitole č. 3, ako aj v prílohách VS.

Celkový prehľad plnenia fyzických ukazovateľov za program k 31.12.2014 tvorí Prílohu č.14 a Prílohu č. 15 VS. Vzhľadom na špecifikum programu ESF, sú pre účely tejto správy uvádzané v tabuľkách týkajúcich sa ukazovateľov výstupu a výsledku, všetky hodnoty ukazovateľov za fyzicky a finančne ukončené projekty len v stĺpci Komentár. Ostatné uvádzané hodnoty ukazovateľov sa týkajú všetkých projektov, t.j. projektov, ktoré už boli fyzicky aj finančne ukončené, rovnako aj tých projektov, ktoré sú ešte v realizácii.

Podrobnejšia analýza dosiahnutých výsledkov na základe fyzických ukazovateľov, dosiahnutý pokrok vo vzťahu k časovej pokročilosti programového obdobia, ako aj vo vzťahu k stavu kontrahovaniu a čerpaniu príslušných priorít je uvedená v kapitole č. 3 VS (kvantitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni každej prioritnej osi).

2.1.2 Finančná implementácia programu

a) Stav celkového čerpania ŠF a ŠR na národnej úrovni za rok 2014

V období od 01.01.2014 do 31.12.2014 bolo zo strany PJ na CO predložených 50 SŽP v celkovej výške prostriedkov EÚ a ŠR na spolufinancovanie 135 838 606,66 EUR, z toho zo zdrojov EÚ 117 221 503,28 EUR a zo zdrojov ŠR 18 617 103,38 EUR, pričom 45 predložených SŽP bolo schválených v plnej sume a 5 SŽP boli schválené v zníženej sume.

Celková suma schválených SŽP v roku 2014 predstavovala sumu za zdroj EÚ a zdroj ŠR na spolufinancovanie 135 641 786,47 EUR, z toho 117 052 550,07 EUR zo zdrojov EÚ a 18 589 236,40 EUR zo zdrojov ŠR.

b) Stav kumulatívneho čerpania ŠF a ŠR na národnej úrovni od začiatku programového obdobia

V období od 01.01.2007 do 31.12.2014 bolo zo strany PJ na CO predložených 246 SŽP v celkovej výške prostriedkov EÚ a ŠR na spolufinancovanie 394 605 832,34 EUR, z toho 341 200 555,49 EUR za zdroj EÚ a 53 405 276,85 EUR za zdroj ŠR, pričom 219 SŽP bolo schválených v plnej sume, 25 SŽP bolo schválených v zníženej sume a 2 SŽP boli zamietnuté.

V sledovanom období boli zamietnuté SŽP v celkovej výške 113 368,81 EUR za zdroj EÚ a zdroj ŠR, z toho 101 435,26 EUR za zdroj EÚ a 11 933,55 EUR za zdroj ŠR na spolufinancovanie.

Celková suma schválených SŽP k 31.12.2014 predstavuje za EÚ zdroje a zdroje ŠR spolu 392 126 753,92 EUR, z toho 339 084 448,24 EUR za zdroj EÚ a 53 042 305,68 EUR za zdroj ŠR na spolufinancovanie.

Prostriedky poskytnuté prijímateľom na financovanie projektov

Na financovanie projektov sa prijímateľom okrem refundovaných prostriedkov za realizované a schválené oprávnené výdavky poskytuje aj zálohové financovanie zo zdrojov štátneho rozpočtu (t. j. zálohové platby alebo predfinancovanie). K 31.12.2014 je na úrovni prijímateľov poskytnutých a k tomuto dátumu nezúčtovaných celkom 84 205 705,23 EUR (72 608 440,79 EUR za zdroj EÚ, 11 597 264,44 EUR za zdroj spolufinancovania zo štátneho rozpočtu). Celkové čerpanie OP V k 31.12.2014 na úrovni PJ, t. j. súčet výdavkov schválených CO

v SŽP znížených o nezrovnalosti a prostriedkov poskytnutých prijímateľom, ktoré neboli k tomuto termínu zúčtované, predstavuje sumu 464 278 375,80 EUR. Z toho za zdroj EÚ sumu 401 335 312,55 EUR a za zdroj spolufinancovania zo štátneho rozpočtu sumu 62 943 063,25 EUR. Podiel celkového čerpania za zdroj EÚ na úrovni PJ na celkovom záväzku 2007-2013 predstavuje za OP V 73,95 %.

c) Čerpanie záväzku EÚ, plnenie pravidla N+3, resp. N+2 voči EÚ, možné riziká

Na národnej úrovni:

K 31.12.2014 dosiahlo čerpanie prostriedkov EÚ vo výške 328 726 871,76 EUR (po zohľadnení nezrovnalostí), pričom podiel čerpania prostriedkov EÚ na celkovom záväzku 2007-2013 bol na úrovni 60,57 %. Záväzok 2011, ktorého plnenie sa sledovalo v roku 2014, bol vyčerpaný na 100,00 %. Čerpanie na záväzku 2012, ktorého plnenie voči EK sa sleduje v roku 2015, bolo k 31.12.2014 na úrovni 33,74 %.

Na základe čerpania k 31.12.2014 je potrebné v zmysle pravidla N+3 do konca roka 2015 predložiť a na CO schváliť oprávnené výdavky za zdroj EÚ vo výške najmenej 30 055 805,10 EUR.

Do konca roka 2015 je potrebné na úrovni prijímateľov vyčerpať 214 001 888,12 EUR, čo predstavuje 39,43 % z celkového záväzku 2007-2013 v rámci OP V.

Voči EK:

K 31.12.2014 dosiahlo čerpanie vo vzťahu k EK výšku 327 829 281,91 EUR, pričom podiel čerpania na celkovom záväzku 2007-2013 bol na úrovni 60,40 %. Záväzok 2011, ktorého plnenie sa sledovalo v roku 2014, bol vyčerpaný na 100,00 %. Čerpanie na záväzku 2012, ktorého plnenie sa sleduje v roku 2015, bolo k 31.12.2014 vyčerpané na úrovni 31,75 %.

Na základe čerpania k 31.12.2014 je potrebné v zmysle pravidla N+3 do konca roka 2015 deklarovať na EK v rámci žiadostí o platbu oprávnené výdavky za zdroj EÚ vo výške najmenej 30 953 394,95 EUR.

d) Priebežné žiadosti o platbu predložené Európskej komisii

V roku 2014 naďalej pretrvávalo prerušenie lehoty pre platbu (podľa čl. 91 nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006), ktoré EK uplatnila v nadväznosti na zistenia z auditu EK č. 2013-1595 a listom zo dňa 06.06.2013 informovala, že plánuje uplatniť prerušenie aj na budúce žiadosti o platbu. Na základe prijatých systémových opatrení, uplatnenia plošnej finančnej opravy, ako aj na základe kladnej validácie Akčného plánu RO a SORO zo strany OA bol v záverečnej správe k auditu EK stupeň uistenia programu preklasifikovaný na 2 a v júli 2014 došlo k opätovnému obnoveniu platieb z EK.

V septembri 2014 sa uskutočnil audit EK č. 2014 - 1813, ktorý bol zameraný na overenie funkčnosti výkonu riadenia a kontroly zo strany RO a SORO. V návrhu správy z auditu EK zo dňa 18.12.2014 bola stanovená miera uistenia v kategórii 3 (Funguje čiastočne; sú potrebné zásadné zlepšenia). Na základe zistení audítora EK boli v návrhu správy uvedené nasledovné pochybenia:

- proces výberu projektov nie je primeraný a transparentný,
- usmernenia poskytnuté prijímateľom nie sú dostatočné,
- nedostatky v implementácii projektov už preverených RO a SORO,
- nákup tesne pred ukončením projektu,
- porušenie pravidiel verejného obstarávania,
- deklarovanie neoprávnených výdavkov, a/alebo výdavkov spätých s neoprávnenými činnosťami a/alebo nedodržanie zásady finančného hospodárenia,
- podozrenie z dvojitého financovania,
- duplicita v programoch odbornej prípravy a nedostatočný progres vo vývoji učebných zdrojov,
- neexistencia podpornej analýzy prenájmu notebookov a nahodnotenie prenájmu e-learningového portálu.

RO má prijať opatrenia k zisteniam najneskôr do dvoch mesiacov od prijatia tohto návrhu správy.

V roku 2014 predložil CO päť priebežných ŽoP na EK za OP V v celkovej výške za zdroj EÚ 110 993 697,05 EUR, z toho k 31.12.2014 neboli zo strany EK uhradené dve posledné ŽoP v celkovej výške za zdroj EÚ 65 357 622,88 EUR².

Nasledovná tabuľka poskytuje prehľad výdavkov deklarovaných na EK v žiadostiach o platbu v členení podľa prioritných osí od začiatku implementácie operačného programu.

Tabuľka č. 6: Kumulatívny prehľad deklarovaných výdavkov EK k 31.12.2014

OP Vzdelávanie	Celkové financovanie OP (na úrovni EÚ a národnej úrovni)	Základ pre výpočet príspevku EÚ (verejné alebo celkové zdroje)	Celková suma certifikovaných oprávnených výdavkov zahrnutá do žiadostí o platbu	Zodpovedajúci príspevok z verejných zdrojov	Miera plnenia v %
	v EUR		v EUR	v EUR	
	a	b	c	d	e = d/a
Prioritná os 1	364 519 442	Verejné zdroje	232 530 196,12	231 962 344,54	63,64%
Prioritná os 2	154 007 608	Verejné zdroje	78 913 770,08	78 449 278,36	50,94%
Prioritná os 3	74 570 589	Verejné zdroje	40 504 403,51	40 466 882,61	54,27%
Prioritná os 4	20 694 386	Verejné zdroje	12 045 730,36	11 997 251,73	57,97%
Prioritná os 5	24 712 402	Verejné zdroje	22 805 752,95	22 805 752,95	92,28%
Celkový súčet	638 504 427	-	386 799 853,02	385 681 510,19	60,40%

Zdroj: CO

e) Platby prijaté z Európskej komisie

Celkovo boli v roku 2014 zo strany EK na mimorozpočtový účet CO pre OP V uhradené štyri priebežné ŽoP v celkovej výške 121 866 458,54 EUR. Detailné informácie o prijatých platbách z EK k 31.12.2014 sú uvedené v prílohe č. 3.

f) Odhady očakávaných výdavkov a informácie o ich napĺňaní vo vzťahu k žiadostiam o platbu predloženým na EK

Odhady očakávaných výdavkov (ďalej „OOV“) na rok 2014 zaslané na EK k 30.04.2014 za OP V predstavovali sumu 124 000 000 EUR. Aktualizované OOV na rok 2014 k 12.09.2014 boli na EK zaslané vo výške 98 000 000 EUR za OP V.

Aktualizovaný OOV k 12.09.2014 bol zaslaním piatich priebežných ŽoP v roku 2014 vo výške 110 993 697,05 EUR naplnený na 113,26 %, pričom vyhodnotenie OOV voči zaslaným v roku 2014, a zároveň prijatým prostriedkom z EK v roku 2014, je na úrovni 46,57 %. Nenaplnenie OOV bolo z dôvodu prerušenia schvaľovania platieb zo strany EK.

² EK listom zo dňa 05.02.2015 prerušila lehoty na dve ŽoP predložené na EK v decembri 2014 v celkovej sume 65,36 mil. EUR. EK sa vo svojom rozhodnutí odvoláva na audit EK č. 2014-1813, ktorý vyjadruje nepriaznivý názor kategória 3 - funguje čiastočne, sú potrebné zásadné zlepšenia a VKS za rok 2014, kde OA hodnotí systém riadenia a kontroly pre príslušnú pomoc v kategórii 4 - systém riadenia a kontroly zásadne nefunguje.

Tabuľka č. 7a: Porovnanie skutočného a plánovaného čerpania za OP Vzdelávanie od 01.01.2014 do 31.12.2014 - zaslané žiadosti o platbu na EK v roku 2014 a prijaté platby z EK v roku 2014 (OOV zaslané CO na EK k 30.04.2014)

OP V	Plánované čerpanie oprávnených výdavkov v roku 2014 v EUR		Čerpanie oprávnených výdavkov voči EK za rok 2014 v EUR				Odchýlka (plánované čerpanie – čerpanie voči EK / naplnenie OOV)							
	(OOV zaslané CO na EK k 30.04.2014)		odoslané na EK		uhradené EK		voči odoslaným				voči uhradeným			
							v EUR		v %		v EUR		v %	
	EÚ zdroje													
	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF
Spolu za program	124 000 000.00	x	110 993 697.05	x	45 636 074.17	x	13 006 302.95	x	89,51 %	x	78 363 925.83	x	36,80 %	x

Zdroj: CO

Tabuľka č. 7b: Porovnanie skutočného a plánovaného čerpania za OP Vzdelávanie od 01.01.2014 do 31.12.2014 - zaslané žiadosti o platbu na EK v roku 2014 a prijaté platby z EK v roku 2014 (OOV zaslané CO na EK k 12.09.2014)

OP V	Plánované čerpanie oprávnených výdavkov v roku 2014 v EUR		Čerpanie oprávnených výdavkov voči EK za rok 2014 v EUR				Odchýlka (plánované čerpanie – čerpanie voči EK / naplnenie OOV)							
	(OOV zaslané CO na EK k 12.09.2014)		odoslané na EK		uhradené EK		voči odoslaným				voči uhradeným			
							v EUR		v %		v EUR		v %	
	EÚ zdroje													
	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF
Spolu za program	98 000 000,00	x	110 993 697,05	x	45 636 074,17	x	-12 993 697,05	x	113,26 %	x	52 363 925,83	x	46,57 %	x

Zdroj: CO

Krížové financovanie

K 31.12.2014 bolo v rámci OPV zazmluvnených 36 projektov, v rámci ktorých sa predpokladá čerpanie prostriedkov prostredníctvom krížového financovania. Financovanie výdavkov prostredníctvom krížového financovania je nielen u projektov TP (20 projektov), ale aj v rámci dopytovo - orientovaných projektov (13 projektov) a národných projektov (3 projekty).

Celková hodnota kontrahovaných prostriedkov krížového financovania predstavuje sumu 3 353 851,43 EUR (z toho 2 851 948,49 EUR predstavuje zdroj ESF a 501 902,94 EUR predstavuje zdroj ŠR), čo vo vzťahu k celkovému objemu doteraz nakontrahovaných prostriedkov OPV predstavuje 0,43 %.

V rámci krížového financovania bolo k 31.12.2014 vyčerpaných spolu 2 139 236,70 EUR (z toho za zdroj ESF 1 818 485,37 EUR a za zdroj ŠR 320 751,33 EUR). Percentuálne vyjadrenie čerpania vo vzťahu k celkovej výške kontrahovaných prostriedkov krížového financovania je 63,78 %. Vo vzťahu k celkovému objemu čerpaných prostriedkov OPV je to 0,56 %.

Pri projektoch TP RO a oboch SORO (opatrenia 4.3, 5.1, 5.2.) je krížové financovanie určené na zabezpečenie optimálnych materiálno-technických podmienok (výpočtová technika, kancelárske zariadenie, nábytok, atď.) pre zamestnancov RO/SORO podieľajúcich sa na implementácii OPV.

K 31.12.2014 bola výška nakontrahovaných prostriedkov krížového financovania pri projektoch TP vo výške 1 437 639,99 EUR (z toho za zdroj ESF 1 221 993,99 EUR a za zdroj ŠR 215 646,00 EUR). Čerpanie

prostriedkov prostredníctvom krížového financovania pri týchto projektoch bolo vo výške 372 810,46 EUR (z toho za zdroj ESF 316 888,83 EUR a za zdroj ŠR 55 921,63 EUR).

V prípade dopytovo – orientovaných projektov sa krížové financovanie využíva v 13 projektoch zazmluvnených na základe nasledovných výziev:

- OPV 2009/1.1/05–SORO Tvorba a zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov stredných odborných škôl (4 projekty);
- OPV 2008/2.2/02 - Rozvoj nových foriem ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve (1 projekt);
- OPV 2009/2.2/01 Podpora hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (1 projekt);
- OPV 2009/2.2/02 - Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve (1 projekt);
- OPV-2009/3.2/01-SORO - Inovácia metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu a tvorba programov ďalšieho vzdelávania osôb zdravotne znevýhodnených (6 projektov).

K 31.12.2014 bola výška nakontrahovaných prostriedkov krížového financovania pri dopytovo orientovaných projektoch vo výške 243 311,94 EUR (z toho za zdroj ESF 207 989,93 EUR a za zdroj ŠR 35 322,01 EUR).

Čerpanie prostriedkov prostredníctvom krížového financovania pri týchto projektoch bolo vo výške 112 666,38 EUR (z toho za zdroj ESF 95 900,66 EUR a za zdroj ŠR 16 765,72 EUR).

Pre zabezpečenie kvalitnej realizácie projektov je krížové financovanie využívané aj u troch národných projektoch:

- 26110130546 - Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (cieľ K)
- 26140130030 - Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (cieľ RKZ)
- 26110130549 - Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie

K 31.12.2014 bola výška nakontrahovaných prostriedkov krížového financovania pri národných projektoch vo výške 1 672 899,50 EUR (z toho za zdroj ESF 1 421 964,58 EUR a za zdroj ŠR 250 934,93 EUR). Čerpanie prostriedkov prostredníctvom krížového financovania pri týchto projektoch bolo vo výške 1 653 759,86 EUR (z toho za zdroj ESF 1 405 695,88 EUR a za zdroj ŠR 248 063,98 EUR).

RO podporil financovanie projektov formou krížového financovania, v prípadoch, kedy bolo resp. je jeho využitie nevyhnutné na zabezpečenie realizácie kvalitných projektov, ktoré prispeli, resp. prispeli k efektívnej implementácii OPV.

g) Certifikačné overovania

Certifikačné overovanie na RO, SORO a PJ bolo vykonané v rámci 2 SŽP. Overovaná vzorka výdavkov predstavuje sumu 6 685,80 EUR, čo je 0,005 % z objemu predložených SŽP a zároveň 0,44 % z objemu overovaných SŽP.

Neoprávnené výdavky identifikované pri vykonaných certifikačných overovaniach sa týkali nedostatočne dokladovaných výdavkov.

Nezrovnalosti neboli v rámci predložených SŽP z úrovne CO identifikované, nebola vypracovaná žiadna správa o zistenej nezrovnalosti. V priebehu roka 2014 neboli z úrovne CO zaslané podnety na výkon kontroly na Úrad pre verejné obstarávanie, ani na výkon vládneho auditu.

h) Nezrovnalosti

V období od 1.1.2014 do 31.12.2014 boli CO oznámené:

1. Individuálne nezrovnalosti s finančným dopadom na rozpočet EÚ:

V roku 2014 bolo CO oznámených 207 individuálnych nezrovnalostí vo výške 2 691 274,95 EUR za EÚ zdroj. Z toho 151 nezrovnalostí bolo identifikovaných kontrolou podľa článku 13 nariadenia EK č. 1828/2006/ES, 42 nezrovnalostí bolo identifikovaných podľa čl. 16 nariadenia EK č. 1828/2006/ES a 14 nezrovnalostí bolo zaevidovaných v nadväznosti na zistenia auditov EK.

2. Systémové nezrovnalosti s finančným dopadom na rozpočet EÚ:

V roku 2014 bolo CO oznámených 36 systémových nezrovnalostí s finančným dopadom na rozpočet EÚ vo výške 1 281 969,34 EUR za EÚ zdroj. Z toho 27 systémových nezrovnalostí zodpovedá odsúhlasenej finančnej oprave 10 % a 5 % za problém skrátenia lehôt na vyžiadanie súťažných podkladov v procese verejného obstarávania vo výške 293 085,86 EUR za EÚ zdroj, 7 systémových nezrovnalostí zodpovedá odsúhlasenej finančnej oprave 5 % za nedostatočne fungujúci kľúčový prvok overovanie VO v rámci kontroly SORO ASFEU vo výške 828 922,57 EUR za EÚ zdroj a 2 systémové nezrovnalosti zodpovedajú odsúhlasenej finančnej oprave 5 % za nedostatočné fungovanie kľúčových prvkov riadenia a kontroly SORO MZ SR vo výške 159 960,91 EUR za EÚ zdroj.

Tabuľka č. 8: Prehľad individuálnych a systémových nezrovnalostí s finančným dopadom na rozpočet EÚ na úrovni opatrení

Opatrenie	Nezrovnalosti (počet)	Nezrovnalosti	
		Celková suma	Suma za zdroj EÚ
1.1	65	1 614 587,78	1 372 348,97
1.2	54	686 444,65	577 256,43
2.1	24	299 400,88	252 173,39
2.2	22	280 854,31	235 814,63
3.1	14	36 957,55	31 413,80
3.2	4	184 883,08	149 500,10
4.1	11	70 729,32	60 116,39
4.2	7	14 371,02	12 215,27
4.3	2	8,13	6,91
5.1	4	504,78	429,06
Spolu individuálne N:	207	3 188 741,50	2 691 274,95
1.1	6	664 621,44	562 700,44
1.2	5	199 948,07	169 280,87
2.1	6	204 235,61	171 505,88
2.2	1	181 538,25	151 141,32
3.1	6	186 711,14	158 230,97
3.2	1	35 979,98	30 498,86
4.1	3	7 122,41	5 854,93
4.2	7	28 160,60	23 936,48
5.2	1	10 375,99	8 819,59
Spolu systémové N:	36	1 518 693,49	1 281 969,34
Spolu N:	243	4 707 434,99	3 973 244,29

Zdroj: CO

i) Finančné opravy

V období od 01.01.2014 do 31.12.2014 boli za OPV stiahnuté sumy vo výkazoch výdavkov deklarovaných EK v celkovej výške **3 881 471,17 EUR** (z toho za zdroj EÚ vo výške 3 299 445,29 EUR). V sledovanom období boli tiež realizované odpočítania súm z výkazov výdavkov deklarovaných EK v celkovej výške 3 041 329,09 EUR (z toho za zdroj EÚ vo výške 2 585 128,37 EUR), ktoré boli v tom istom roku pripísané na príslušný účet certifikačného orgánu. Celková výška nevymožiteľných súm predstavuje hodnotu 171 452,47 EUR (z toho za zdroj EÚ 145 734,29 EUR). Podrobný prehľad finančných opráv za rok 2014 v členení podľa prioritných osí je uvedený v tabuľke č. 9.

Tabuľka č. 9: Prehľad o vykonaných finančných opravách vo výkaze výdavkov v roku 2014

Prioritná os	Stiahnuté sumy (Withdrawals) vo výkaze výdavkov v roku 2014 (v EUR)		Odpočítané vrátené sumy (Recoveries) vo výkaze výdavkov v roku 2014 (v EUR)		Nevymožiteľné sumy (v EUR)	
	EÚ zdroj	Verejné zdroje (EÚ+ŠR+VVZ)	EÚ zdroj	Verejné zdroje (EÚ+ŠR+VVZ)	EÚ zdroj	Verejné zdroje (EÚ+ŠR+VVZ)
1	2 176 287,32	2 560 246,60	2 388 008,79	2 809 422,82	234,87	276,33
2	900 340,85	1 059 225,97	145 908,62	171 657,89	87,33	102,74
3	188 302,97	221 392,66	9 703,02	11 415,44	145 391,68	171 049,39
4	25 265,50	29 725,17	36 523,23	42 968,57	20,41	24,01
5	9 248,65	10 880,77	4 984,71	5 864,37	0,00	0,00
Spolu	3 299 445,29	3 881 471,17	2 585 128,37	3 041 329,09	145 734,29	171 452,47

Zdroj: CO

j) Popis využitia vrátenej alebo znovu použitej pomoci po zrušení pomoci podľa čl. 98 ods. 2 Nariadenia rady (ES) č. 1083/2006

Z hľadiska výšky vrátenej sumy najčastejším dôvodom na vrátenie finančných prostriedkov bolo vrátenie nezúčtovanej zálohovej platby, v súvislosti s ktorými bolo v systéme ITMS k 31.12.2014 evidovaných 1 490 oznámení o vysporiadaní finančných vzťahov v stave „uhradené“ vo výške (ESF+ŠR) 73 366 325,05 EUR. Druhým najčastejším dôvodom na vrátenie finančných prostriedkov bolo vrátenie zistenej nezrovnalosti, pri ktorých bolo v systéme ITMS k 31.12.2014 evidovaných 1 344 oznámení o vysporiadaní finančných vzťahov v stave „uhradené“ vo výške (ESF+ŠR) 16 135 378,6 EUR. Vo vzťahu k celkovej sume vrátených prostriedkov, vrátenie nezúčtovanej zálohovej platby tvorilo najvyšší podiel až 81,95 %, zistené nezrovnalosti 18,02 % a zvyšnú časť predstavovali vrátené finančné prostriedky z dôvodu nezúčtovaných predfinancovaní a v súlade so zmluvou (spolu 0,03%). Vrátené finančné prostriedky sú a budú opätovne k dispozícii v rámci daného opatrenia, resp. prioritnej osi a využívajú sa na ďalšie financovanie oprávnených výdavkov projektov.

k) Zoznam kontrol na mieste vykonaných RO, SORO v roku 2014

V sledovanom období od 01.01.2014 do 31.12.2014 bolo celkovo vykonaných **226 kontrol na mieste**. RO pre OPV celkovo vykonal **40 kontrol na mieste**, SORO vykonal **186 kontrol na mieste** dopytovo – orientovaných projektov (z toho SORO ASFEU vykonal **164 kontrol na mieste** a SORO MZ SR vykonal **22 kontrol na mieste**). Z celkového počtu všetkých kontrol na mieste bolo **199 kontrol zameraných na finančnú kontrolu** (celkovo bolo skontrolovaných vyše 13,6 milióna EUR) a **27 kontrol bolo zameraných len na monitorovanie projektov bez kontroly finančných prostriedkov**. Kontroly na mieste boli zamerané prevažne na overenie súladu realizácie projektov so Zmluvou o poskytnutí NFP, realizácie s Rozhodnutím o schválení ŽoNFP, cieľmi projektu, napĺňaním hodnôt ukazovateľov v projekte, harmonogramom realizácie aktivít projektu, príp. ďalších podmienok uvedených v Zmluve o poskytnutí NFP.

V rámci jednotlivých kontrol na mieste boli najčastejšie identifikované nasledovné nedostatky:

- nedodržanie ustanovenia Zmluvy o poskytnutí NFP podľa článku 11 Účtovníctvo a uchovávanie účtovnej dokumentácie Prílohy č. 1 VZP;
- porušenie zákona č. 553/2003 Z. z., Zákonníka práce a zákona č. 523/2004 Z. z.;
- nedostatky v kumulatívnych pracovných výkazoch, nedostatočná špecifikácia aktivít v jednotlivých pracovných výkazoch, prekryvanie personálnych výdavkov;
- nedostatočné vedenie podpornej dokumentácie k aktivitám projektu, nesprávna archivácia projektovej dokumentácie;
- nearchivovanie dokumentácie k ŽoP v rovnakom systematickom slede, ako je zasielaná RO/SORO;
- nesprávny spôsob uvádzania skutočných hodnôt ukazovateľov v monitorovacej správe;

- nedostatočné zdokladovanie oprávnenosti, efektívnosti a hospodárnosti nárokových výdavkov;
- nesúlad vedenia analytickej evidencie v účtovníctve so Zmluvou o poskytnutí NFP;
- nedodržanie pravidiel pre publicitu a informovanosť vyplývajúce zo Zmluvy o poskytnutí NFP.

Na základe jednotlivých identifikovaných zistení boli zo strany Prijímateľov prijaté príslušné opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktoré sú už splnené, resp. sa plnia priebežne. Zároveň RO pre OPV v snahe minimalizovať zistenia identifikované v rámci kontrol na mieste v budúcnosti a zlepšiť kvalitu predkladaných ŽoP v rámci národných projektov zabezpečuje priebežné konzultácie s jednotlivými priamo - riadenými organizáciami. SORO pre zefektívnenie finančného riadenia projektov zabezpečujú pre ich realizátorov školenia a zároveň poskytujú mailové a osobné konzultácie ku konkrétnym problémovým oblastiam.

Podrobnejšie informácie o jednotlivých kontrolách na mieste sú uvedené v Prílohe č. 6 VS.

I) Informácie o dodržiavaní lehôt v procesoch spracovávania ŽoP v roku 2014

Žiadosti o zálohové platby (lehota 14 kalendárnych dní)

V systéme ITMS bolo celkovo evidovaných 1 142 žiadostí o zálohovú platbu v rámci OPV s dátumom prijatia v roku 2014, respektíve dátumom posunutia do stavu Zaregistrovaná v tomto roku. Z celkového počtu evidovaných žiadostí o zálohovú platbu v roku 2014 bolo pri výpočte zohľadnených len 1 122 žiadostí o platbu, pri ktorých bol v čase generovania zdrojových údajov uvedený dátum zmeny do stavu Záznam z administratívnej kontroly vystavený, rozdiel predstavovali žiadosti posunuté do stavu Zamietnutá, Zrušená, prípadne žiadosti, ktoré neboli posunuté do ani jedného z uvedených stavov.

Pri zohľadnení časových lehôt potrebných na doplnenie žiadosti môžeme konštatovať, že lehota 14 kalendárnych dní od dňa zaregistrovania žiadosti o zálohovú platbu až po vystavenie záznamu z administratívnej kontroly bola dodržaná v 79,77 % prípadov, čo predstavuje 895 žiadostí o platbu a prekročená v 20,23 % prípadov, čo predstavuje zvyšných 227 o žiadostí o platbu. Doba na schválenie žiadosti bola v priemere prekročená o 13,94 kalendárneho dňa a maximálne o 88 kalendárnych dní. V prípade tých žiadostí, ktoré boli v ITMS viac ako jeden krát posunuté do stavu Zaregistrovaná alebo Záznam z administratívnej kontroly vystavený, bol pri vyhodnotení údajov zohľadnený len najskorší dátum posunu do tohto stavu.

Priebežné, záverečné žiadosti o platbu a žiadosti o zúčtovanie zálohových platieb (lehota 40 kalendárnych dní)

V systéme ITMS bolo celkovo evidovaných 5 100 žiadostí o priebežnú, záverečnú platbu, žiadostí o zúčtovanie zálohovej platby v rámci OPV s dátumom prijatia v roku 2014, respektíve dátumom posunutia do stavu Zaregistrovaná v tomto roku. Z celkového počtu evidovaných žiadostí o zálohovú platbu v roku 2014 bolo pri výpočte zohľadnených len 4 717 žiadostí o platbu, pri ktorých bol v čase generovania zdrojových údajov uvedený dátum zmeny do stavu Záznam z administratívnej kontroly vystavený, rozdiel predstavovali žiadosti posunuté do stavu Zamietnutá, Zrušená, prípadne žiadosti, ktoré neboli posunuté do ani jedného z uvedených stavov.

Pri zohľadnení časových lehôt potrebných na doplnenie žiadosti môžeme konštatovať, že lehota 40 kalendárnych dní od dňa zaregistrovania žiadosti až po vystavenie záznamu z administratívnej kontroly bola dodržaná v 55,08 % prípadov, čo predstavuje 2 598 žiadostí a prekročená v 44,92 % prípadov, čo predstavuje zvyšných 2 119 žiadostí. Doba na schválenie žiadosti bola v priemere prekročená o 35,02 kalendárneho dňa a maximálne o 386,21 kalendárneho dňa. V prípade tých žiadostí, ktoré boli v ITMS viac ako jeden krát posunuté do stavu Zaregistrovaná alebo Záznam z administratívnej kontroly vystavený, bol pri vyhodnotení údajov zohľadnený len najskorší dátum posunu do tohto stavu.

Medzi hlavné príčiny nedodržavania časových limitov spracovania žiadostí o platbu možno zaradiť predovšetkým komplikovaný a časovo náročný proces posudzovania verejných obstarávaní realizovaných v rámci jednotlivých projektov, ako aj administratívna náročnosť spracovania a kontroly personálnych výdavkov. Osobitným prípadom sú záverečné žiadosti o platbu, pri ktorých musí mať prijímateľ vysporiadané poskytnuté zálohové platby.

Opatrenie prijaté RO OPV na dodržiavanie lehôt na spracovanie žiadostí o platbu:

- pravidelná týždenná kontrola administrácie žiadostí o platbu na úrovni RO
- pravidelná komunikácia s prijímateľmi národných projektov za účelom dodržiavania termínov stanovených vo výzve na doplnenie žiadosti o platbu
- zavedenie sumárnych prehľadov na personálne výdavky – externé – transfer.

ASFEU v snahe zmierniť riziko nedodržaných termínov zabezpečilo účasť zamestnancov ASFEU na školeniach a pracovných stretnutiach s cieľom poukázania na najčastejšie chyby projektových manažérov v súvislosti s vedením projektovej agendy, zabezpečenie jednotného postupu, zaistenie dôsledného a dôkladného výkonu vedenia povinností zo strany projektových manažérov, eliminovanie chýb zo strany projektových manažérov na minimum, nedodržaných lehôt v spojitosti s finančným riadením projektu a vecnou realizáciou aktivít projektu, zmeny v Internom manuály procedúr ASFEU, verzia 3.2, sledovanie zúčtovania poskytnutých zálohových platieb po 1. 2. 2014 a taktiež zabezpečila účasť zamestnancov ASFEU vykonávajúcich administratívnu kontrolu verejného obstarávania na školeniach za účelom dôsledného dodržiavania postupov pri kontrole verejného obstarávania uvedených v Internom manuály ASFEU a v zákone č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní v platnom znení.

Okolnosti, za ktorých majú prijímatelia z titulu oneskorenej platby nárok na úrok z omeškania

Úrok z omeškania nie je zmluvne upravený medzi Prijímateľom a Poskytovateľom, avšak vzhľadom na fakt, že Zmluva o poskytnutí NFP sa riadi podľa Obchodného zákonníka, tak platia ustanovenia Obchodného zákonníka týkajúce sa úrokov z omeškania.

Počas pozastavenia schvaľovania žiadosti o platbu sú lehoty na schválenie žiadosti o platbu prerušené až do doby odstránenia nedostatkov v žiadosti o platbu Prijímateľom (napr. doplnenie podpornej dokumentácie k žiadosti o platbu, vysvetlenia týkajúce sa nárokovania výdavkov, chýbajúce monitorovacie správy), pozastavenie schvaľovania žiadosti o platbu ďalej vychádza z kontroly verejného obstarávania a výkonu kontroly na mieste, v uvedených prípadoch schválenie žiadosti o platbu je prerušené až do doby ukončenia výkonu kontroly na mieste, resp. kontroly verejného obstarávania.

2.1.3 Implementácia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu z regionálneho aspektu

OPV ako multicieľový OP prispieva k vyrovnávaniu regionálnych rozdielov pokrývaním dvoch cieľov kohéznej politiky EÚ, a to Cieľa K (územie celej SR okrem Bratislavského samosprávneho kraja) a Cieľa RKZ (územie Bratislavského samosprávneho kraja). Na financovanie projektov spadajúcich pod Cieľ K bolo alokovaných 504 132 991,01 EUR a na financovanie projektov spadajúcich pod Cieľ RKZ 17 590 227,58 EUR. Prostriedky alokované v rámci Cieľa K sú medzi regióny NUTS II rozdelené rovnomerne (v zmysle programových dokumentov).

Tabuľka č. 10: Fyzická implementácia podľa NUTS III k 31.12.2014

Prioritná os	Región NUTS III	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov
Prioritná os 1	Trnavský	227	54	29
	Trenčiansky	220	69	42
	Nitriansky	304	86	47
	Žilinský	344	134	76
	Banskobystrický	364	112	52
	Prešovský	462	172	85
	Košický	380	146	75

	Spolu	2 301	773	406
Prioritná os 2	Trnavský	14	6	1
	Trenčiansky	7	4	2
	Nitriansky	12	7	3
	Žilinský	21	10	2
	Banskobystrický	22	11	0
	Prešovský	27	18	1
	Košický	18	4	2
	Spolu	121	60	11
Prioritná os 3	Trnavský	9	2	2
	Trenčiansky	4	1	1
	Nitriansky	18	5	3
	Žilinský	10	5	4
	Banskobystrický	74	28	19
	Prešovský	93	33	20
	Košický	81	40	28
	Spolu	289	114	77
Prioritná os 4	Bratislavský (DOP+NP)	164	50	26
	Bratislavský (TP)	15	13	11
	Spolu	179	63	37
Celkom		2 890	1 010	531

Zdroj: RO

V súvislosti s fyzickou implementáciou národných a dopytovo – orientovaných projektov zaradených do regiónov podľa NUTS III bolo k 31.12.2014 prijatých celkom 2 890 ŽoNFP z čoho bolo 2 301 v rámci prioritnej osi 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, 121 v rámci prioritnej osi 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov, 289 v rámci prioritnej osi 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami a v rámci prioritnej osi 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj ich bolo 179. Z celkového počtu 1 010 zazmluvnených projektov ich bolo k 31.12.2014 riadne ukončených 531. Najväčší počet ŽoNFP (582) bol prijatý z Prešovského regiónu a z Košického regiónu (479). Najmenej ŽoNFP bolo prijatých z Trenčianskeho (231) a Trnavského (250) regiónu. Adekvátne k tomuto počtu bolo najviac zazmluvnených projektov v rámci Prešovského regiónu (223) a Košického regiónu (190). Najmenej zazmluvnených projektov bolo v rámci Trnavského regiónu (62) a Trenčianskeho regiónu (74). Uvádzaná skutočnosť poukazuje na rozdiely medzi regiónmi a fakt, že ekonomicky najslabšie regióny majú najviac kontrahovaných prostriedkov a najviac projektov v realizácii, čím dochádza aspoň čiastočne k vyvažovaniu rozdielov medzi nimi.

Tabuľka č. 11: Fyzická implementácia projektov nezaradených do regiónov na úrovni NUTS III k 31.12.2014

Prioritná os	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov
Prioritná os 1	35	22	8
Prioritná os 2	98	34	10
Prioritná os 3	11	7	0
Prioritná os 4	0	0	0
Prioritná os 5	30	23	19
Celkom	174	86	37

Zdroj: RO

Bližšie informácie o finančnej implementácii projektov podľa NUTS III sú uvedené v Tabuľke č. 12.

Tabuľka č. 12: Finančná implementácia podľa NUTS III k 31.12.2014

Prioritná os	Región NUTS III	Indikativne alokácie z ESF v €	Výška zazmluvnených prostriedkov z ESF			Výška čerpaných prostriedkov z ESF*		
			€	% zo zazmluvnenia v rámci prioritnej osi	% z alokácie na región	€	% z čerpania v rámci prioritnej osi	% z alokácie na región
Prioritná os 1	Trnavský	33 010 657,00	19 577 555,00	6,25%	59,31%	10 290 112,67	3,28%	31,17%
	Trenčiansky	34 946 684,00	16 541 198,63	5,28%	47,33%	9 407 018,42	3,00%	26,92%
	Nitriansky	40 198 868,00	23 177 703,22	7,40%	57,66%	11 841 400,35	3,78%	29,46%
	Žilinský	44 252 716,00	36 037 420,88	11,50%	81,44%	19 703 379,13	6,29%	44,52%
	Banskobystrický	50 880 049,00	26 553 908,74	8,48%	52,19%	12 721 204,44	4,06%	25,00%
	Prešovský	59 491 253,00	35 248 512,18	11,25%	59,25%	19 805 582,21	6,32%	33,29%
	Košický	50 534 400,00	39 978 925,24	12,76%	79,11%	21 979 641,25	7,02%	43,49%
	Spolu	313 314 627,00	197 115 223,89	62,91%	62,91%	105 748 338,47	33,75%	33,75%
Prioritná os 2	Trnavský	14 791 560,00	2 020 562,12	1,44%	13,66%	1 441 557,52	1,03%	9,75%
	Trenčiansky	15 659 004,00	1 556 908,06	1,11%	9,94%	1 419 758,59	1,01%	9,07%
	Nitriansky	18 012 480,00	1 957 131,90	1,39%	10,87%	1 348 563,15	0,96%	7,49%
	Žilinský	19 828 896,00	1 311 811,45	0,93%	6,62%	775 267,49	0,55%	3,91%
	Banskobystrický	22 798 553,00	2 460 092,82	1,75%	10,79%	1 165 659,53	0,83%	5,11%
	Prešovský	26 657 082,00	3 816 481,44	2,72%	14,32%	2 277 357,66	1,62%	8,54%
	Košický	22 643 630,00	1 502 907,16	1,07%	6,64%	1 344 728,31	0,96%	5,94%
	Spolu	140 391 205,00	14 625 894,95	10,42%	10,42%	9 772 892,25	6,96%	6,96%
Prioritná os 3	Trnavský	6 678 244,00	239 629,75	0,38%	3,59%	181 703,09	0,29%	2,72%
	Trenčiansky	7 069 865,00	224 260,52	0,35%	3,17%	201 550,30	0,32%	2,85%
	Nitriansky	8 132 393,00	628 448,26	0,99%	7,73%	525 443,18	0,83%	6,46%
	Žilinský	8 952 528,00	588 782,19	0,93%	6,58%	495 842,07	0,78%	5,54%
	Banskobystrický	10 293 271,00	4 060 395,86	6,41%	39,45%	2 915 310,88	4,60%	28,32%
	Prešovský	12 035 366,00	5 283 232,39	8,34%	43,90%	3 787 275,22	5,98%	31,47%
	Košický	10 223 333,00	5 830 053,07	9,20%	57,03%	4 254 179,46	6,71%	41,61%
	Spolu	63 385 000,00	16 854 802,04	26,59%	26,59%	12 361 304,20	19,50%	19,50%
Prioritná os 4	Bratislavský (DOP+NP)	17 089 515,00	19 863 867,78	111,58%	116,23%	9 684 636,69	54,40%	56,67%
	Bratislavský (TP)	712 063,00	951 001,74	5,34%	133,56%	627 166,85	3,52%	88,08%
	Spolu	17 801 578,00	20 814 869,52	116,93%	116,93%	10 311 803,54	57,93%	57,93%
Celkom		534 892 410,00	249 410 790,40	46,63%	46,63%	138 194 338,46	25,84%	25,84%

*Vo výške čerpaných prostriedkov z ESF nie sú zohľadnené systémové nezrovnalosti vo výške 2 942 659,80 EUR.

Zdroj: RO

Bližšie informácie k finančnej implementácii projektov nezarađených do regiónov na úrovni NUTS III sú uvedené v Tabuľke č. 13.

Tabuľka č. 13: Finančná implementácia projektov nezarađených do regiónov na úrovni NUTS III k 31.12.2014

Prioritná os	Alokácia	Výška zazmluvnených prostriedkov z ESF		Výška čerpaných prostriedkov z ESF*	
		€	% z zazmluvnenia v rámci prioritnej osi	€	% z čerpania v rámci prioritnej osi
A	B	C	D=C/B	E	F=E/B
Prioritná os 1	309 841 525,03	186 504 555,80	60,19%	94 037 898,25	30,35%
Prioritná os 2	130 906 465,98	137 007 888,61	104,66%	57 425 986,60	43,87%
Prioritná os 3	63 385 000,00	53 785 016,65	84,85%	22 389 922,96	35,32%
Prioritná os 4	17 590 227,58	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Prioritná os 5	21 005 541,29	30 992 905,96	147,55%	19 626 204,27	93,43%
Spolu	542 728 759,88	408 290 367,02	75,23%	193 480 012,08	35,65%

*Vo výške čerpaných prostriedkov z ESF nie sú zohľadnené systémové nezrovnalosti vo výške 2 942 659,8 EUR.

Zdroj: RO

Tabuľka č. 13 dokumentuje stav finančnej implementácie národných a dopytovo - orientovaných projektov zaradených do regiónov podľa NUTS III k 31.12.2014 z hľadiska výšky zazmluvnených a čerpaných prostriedkov zo zdrojov ESF. Najvyššia výška zazmluvnených finančných prostriedkov z ESF bola v Prešovskom regióne (44 348 226,01 EUR) a najnižšia výška zazmluvnených finančných prostriedkov z ESF bola v Trenčianskom regióne (18 322 367,21 EUR). Najvyššia výška čerpaných finančných prostriedkov z ESF bola rovnako ako v roku 2013 v Košickom regióne (27 578 549,02 EUR) a najnižšia výška čerpaných finančných prostriedkov z ESF bola v Trenčianskom regióne (11 028 327,31 EUR). Čerpanie projektov zaradených do regiónov na úrovni NUTS III dosiahlo k 31.12.2014 vo vzťahu k alokácii celkovú úroveň 25,84 %, pričom najvyššie čerpanie bolo dosiahnuté v rámci prioritnej osi 1 (33,75 %) a najnižšie v rámci prioritnej osi 2 (6,96 %).

Pri projektoch, ktorých aktivity sa realizujú vo viacerých regiónoch NUTS III, respektíve majú dopad na viac ako 1 región NUTS III predstavuje percento čerpania týchto projektov za všetky prioritné osi úroveň 35,65 % z výšky čerpaných prostriedkov zo zdrojov ESF (Tabuľka č. 13).

V súčasnosti výzvy na predkladanie ŽoNFP, ako aj hodnotiace a výberové kritériá OPV nezohľadňujú vyrovnanie regionálnych rozdielov, napriek tomu môžeme konštatovať, že dochádza k samovoľnému vyrovnávaniu ekonomických regionálnych rozdielov nepriamo, prostredníctvom vyššej zainteresovanosti, vyššieho počtu zazmluvnených projektov a tým aj vyšším čerpaním v rámci ekonomicky slabších regiónov SR.

2.1.4 Finančná kontrola a audit

Úlohy orgánu auditu zabezpečuje sekcia auditu a kontroly MF SR spolu so spolupracujúcimi orgánmi³. Podľa stratégie auditu pre programové obdobie 2007-2013 pre programy štrukturálnej pomoci, schválenej Európskou komisiou v máji 2009, sa systémové audity a audity operácií podľa čl. 62 nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 vykonávajú ako vládny audit, ktorého základné prvky legislatívne upravuje zákon č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V súlade s nariadením Rady (ES) č. 1083/2006 orgán auditu zaslal na Európsku komisiu dňa 30. 12. 2014 Výročnú kontrolnú správu za Operačný program Vzdelávanie, v rámci ktorej reportoval celkovú projektovanú chybovosť na úrovni 18,68 % a zároveň orgán auditu vydal nepriaznivé stanovisko za daný operačný program.

³ Spolupracujúcimi orgánmi sú auditujúce orgány podľa § 2 ods. 2 písm. h) zákona č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite okrem Ministerstva financií Slovenskej republiky, ktoré vykonávajú úlohy podľa čl. 62 nariadenia (ES) č. 1083/2006 pod vedením orgánu auditu.

2.1.4.1 Audity operácií

V súlade s aktualizovanou stratégiou auditu pre rok 2014 zabezpečil orgán auditu výkon auditov operácií podľa článku 62 ods. 1 písm. b) nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 v 1. polroku 2014, pričom úroveň spoľahlivosti - systému pre výber vzorky bola určená na základe predbežného výroku o účinnosti riadiaceho a kontrolného systému (3. stupeň uistenia - systém funguje čiastočne, je nutné vykonať podstatné zlepšenia), ktorý bol poskytnutý na základe predbežných záverov systémových auditov vykonávaných v 2. polroku 2013 a korešpondujúcej úrovni spoľahlivosti systému operačného programu (80 %).

Vládne audity č. A597, A598, A599, A600 a A666⁴ boli vykonané v období február – december 2014. Hlavným cieľom auditu bolo získanie uistenia o oprávnenosti výdavkov na vybranej vzorke operácií v rámci OP Vzdelávanie na úrovni RO, PJ (Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR), SORO (Agentúra Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ), SORO (Ministerstvo zdravotníctva SR) a u vybraných prijímateľov.

Auditom bolo overených 23 640 184,11 EUR, pričom boli identifikované neoprávnené výdavky vo výške 2 108 790,01 EUR. Okrem týchto neoprávnených výdavkov zahrnul orgán auditu do výročnej kontrolnej správy podľa čl. 62 nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 za obdobie 01. 07. 2013 – 30. 06. 2014 (ďalej len „VKS“) do celkových neoprávnených výdavkov aj neoprávnené výdavky identifikované inými národnými autoritami v roku 2013, ktoré neboli v rámci referenčného obdobia roka 2013 (obdobie, z ktorého bola vybratá vzorka pre audit operácií) zaúčtované alebo odčítané z výkazu výdavkov na EK.

Prehľad hlavných identifikovaných nedostatkov:

Vládny audit A597

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom) v celkovej výške 322 988,39 EUR

- porušenie finančnej disciplíny:
 - uplatnením výdavkov, týkajúcich sa dodania iných typov stoličiek ako bolo stanovené kúpnu zmluvou;
 - keď prijímateľ účelovo pri obstarávaní určitého celku obstaral jednotlivé položky samostatne za vyššiu cenu ako tovar bežne dostupný na trhu a zároveň niektoré označil ako didaktické pomôcky;
 - uplatnením si personálnych výdavkov v rozpore s dochádzkou.

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom) týkajúce sa nedodržania pravidiel VO v celkovej výške 2 445,24 EUR

- nedostatočné vymedzenie predmetu zákazky, čím mohlo dôjsť k obmedzeniu uchádzačov. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK č. C(2013) 9527 zo dňa 19.12.2013, bod 12;
- diskriminačne stanovené podmienky účasti vo VO pri preukazovaní finančného a ekonomického postavenia a pri preukázaní technickej a odbornej spôsobilosti. AS navrhla v zmysle rozhodnutia EK č. C(2013) 9527 z dňa 19. 12. 2013 bod 9.

Nesystémové nedostatky (s nefinančným dopadom)

- nedostatočné vykonanie predbežnej finančnej kontroly a odborného hodnotenia v rámci schvaľovacieho procesu ŽoNFP;
- nedostatočné vykonanie prvostupňovej kontroly VO, resp. administratívnej kontroly VO;
- predloženie plánu VO na rok 2013 v rozpore s príručkou pre prijímateľa, keď prijímateľ nepredložil plán v požadovanej štruktúre;
- uzavretie rámcovej dohody a poistných zmlúv pred doručením oznámenia o schválení VO zo strany SORO v rozpore so všeobecnými zmluvnými podmienkami.

Vládny audit A598

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom) v celkovej výške 606 056,24 EUR

- porušenie finančnej disciplíny:
 - nedodržaním princípu hospodárnosti pri výdavkoch na obstaranie tovaru. AS zistila, že pri piatich

⁴ Identifikačné číslo vládneho auditu generované informačným systémom MF SR - CEDIS

- položkách boli jednotkové ceny vyššie ako jednotkové ceny uvedené v cenníku dodávateľa;
 - za uplatnenie výdavkov na stravné počas tuzemskej pracovnej cesty nad rámec oprávneného nároku;
 - za numericky nesprávne prepočítanú nárokovanosť čiastku telekomunikačného výdavku;
 - za zahnutie výdavku za stravovanie nezúčastnených frekventantov na školení;
 - za nesprávne vypočítanú celkovú cenu práce, personálne výdavky a sumu stravného pri zahraničnej pracovnej ceste;
- AS identifikovala, že prijímateľ vykonal prieskum trhu prostredníctvom elektronickej pošty. Obstaraním samolepiacich nálepiek a tabule v nadhodnotených cenách bola porušená povinnosť zachovávať hospodárnosť, efektívnosť a účinnosť použitia verejných prostriedkov;
 - finančná oprava navrhnutá podľa rozhodnutia Komisie z 19.10.2011 na všetky výdavky projektu v súvislosti s významnými nedostatkami identifikovanými na úrovni prijímateľa a RO (napr. nedostatočné a netransparentné vykonanie odborného hodnotenia ŽoNFP, nedostatočné vykonanie administratívnej kontroly ŽoP, nedostatočné vykonanie prvostupňovej kontroly VO, nevykonanie kontroly na mieste, nedodržanie hospodárnosti pri výdavkoch na obstaranie modulových multimediálnych vzdelávacích programov, neopodstatnené obmedzenie licenčných práv, podozrenie na koordinovaný postup uchádzačov v rámci VO).

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom) týkajúce sa nedodržania pravidiel VO v celkovej výške 808 035,37 EUR

- opisy predmetu zákaziek boli zadané príliš špecificky a so zameraním na konkrétnu metodiku a konkrétneho dodávateľa z prieskumu, čím nebola zabezpečená čestná hospodárska súťaž. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK č. C(2013) 9527 zo dňa 19. 12. 2013, bod 11;
- diskriminačne stanovené podmienky účasti týkajúce sa technickej a odbornej spôsobilosti. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle usmernenia COCOF 07/0037/03 bod 8, resp. bod 6.

Nesystémové nedostatky (s nefinančným dopadom)

- nedostatočné zabezpečenie udržateľnosti výsledkov projektu v období piatich rokov po ukončení realizácie aktivít projektu v zmysle zmluvy o NFP;
- nedodržanie postupov uvedených v Metodickom pokyne pre štandardné náležitosti opisu predmetu zákazky, štandardné podmienky účasti vo verejnom obstarávaní a optimálne zmluvné podmienky v súvislosti s projektmi v oblasti IKT (P nepožadoval, aby bola cena diela ocenená v súlade s metodickým pokynom);
- nepreukázanie zabezpečenia autorských práv k obsahu multimediálnych vzdelávacích programov.

Vládny audit A599

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom) v celkovej výške 3 686,93 EUR

- nesprávnym vykazovaním a nárokováním si vyššieho počtu odpracovaných hodín ako bola skutočnosť a nesprávnym stanovením si pomernej časti výdavkov za tepelnú energiu a nárokováním si vyššej sumy ako bola skutočnosť došlo k použitiu verejných prostriedkov nad rámec oprávnenia;
- porušenie finančnej disciplíny za nárokovanie si výdavkov na prípravu na školenia, resp. za úhradu nedodaných časopisov.

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom) týkajúce sa nedodržania pravidiel VO vo výške 4 317,48 EUR

- definovanie podmienok účasti vo VO týkajúcich sa technickej/odbornej spôsobilosti uchádzačov nad rámec zákona o VO. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK č. C(2013) 9527 zo dňa 19. 12. 2013 bod 9.

Nesystémové nedostatky (s nefinančným dopadom)

- použitie nesprávneho kontrolného zoznamu na identifikáciu porušenia zásad verejného obstarávania;
- nedostatočné vykonanie administratívnej kontroly ŽoP.

Vládny audit A600

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom) v celkovej výške 2 214,33 EUR

- použitie verejných prostriedkov nad rámec oprávnenia
 - uplatnením si personálnych výdavkov v rozpore so skutočne odpracovaným časom;
 - uplatnením si nereálnych personálnych výdavkov vzhľadom na zistený rozdiel vo vykázaných hodinách, resp. vykázaním personálnych výdavkov navyše;

- za dodávku služby – odborné činnosti, ktoré neboli v súlade so zmluvou o poskytnutí NFP.

Nesystémové nedostatky (s nefinančným dopadom)

- nevykonávanie predbežnej finančnej kontroly;
- nedodržanie stanoveného postupu pri realizovaní špecifických typov výdavkov.

Vládny audit A666

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom) v celkovej výške 56 084,18 EUR

- porušenie finančnej disciplíny:
 - za nesprávne vypočítanú celkovú cenu práce;
 - za prekročenie jednotkovej ceny rozpočtu pri výdavkoch na celkovú cenu práce;
 - za neoprávnené výdavky súvisiace s odplatom za služby spojené s nájmom priestorov pre administráciu projektu;
 - za neoprávnené nárokové prevádzkové náklady vozidla v súvislosti s realizáciou pracovných ciest (nesúlad knihy jász a pracovného výkazu);
 - za neoprávnené uplatnenie vykázaných činností nad rámec pravidiel uvedených v zmluve o poskytnutí NFP a príručke pre prijímateľa;
 - za nedodržanie maximálnych limitov pri výdavkoch na odmeny zamestnancov zamestnaných na dohody o vykonaní práce;
 - z dôvodu, že prijímateľ iba akceptoval ceny dodatočne navrhnuté víťazným uchádzačom, ktoré však nevychádzali z vykonaného prieskumu trhu na celý predmet zákazky;
- uplatnenie kapitálového výdavku v rámci projektu a nesprávne zaúčtovanie výdavku v účtovníctve prijímateľa;
- nedodržanie princípu hospodárnosti pri výdavkoch na obstaranie zariadenia/vybavenia a didaktických pomôcok.

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom) týkajúce sa nedodržania pravidiel VO vo výške 46 196,38 EUR

- diskriminačne stanovené podmienky účasti pre uchádzačov v oblasti technickej alebo odbornej spôsobilosti. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK č. C (2013) 9527 z 19.12.2013 bod 9, resp. bod 8;
- porušenie ustanovení zákona o verejnom obstarávaní v oblasti dodržiavania postupov zverejňovania opravy oznámenia o vyhlásení VO a vyhodnotenia cenovej ponuky. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK č. C(2013) 9527 z 19.12.2013, bod 16;
- diskriminačne stanovený opis predmetu zákazky. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK č. C(2013) 9527 z 19.12.2013, bod 11;
- nedodržanie požiadavky na adekvátny stupeň zverejnenia a transparentnosti pri obstarávaní tovarov z dôvodu rozdelenia zákazky. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK č. C(2013) 9527 z 19.12.2013, bod 2;
- porušenie ustanovení zákona o VO v oblasti stanovenia postupu verejného obstarávania, stanovenia podmienok účasti, vymedzenia predmetu zákazky, posúdenia splnenia podmienok účasti a hodnotenia cenovej ponuky a uzatvorenia dodatku k dodávateľskej zmluve. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK č. C(2013) 9527 z 19. 12. 2013 (bod č. 3, bod č. 9, bod č. 12, bod č. 16, bod č. 22, bod č. 23);
- porušenie ustanovení zákona o VO nastavením diskriminačných podmienok účasti, vyhodnotením splnenia podmienok účasti v rozpore so oznámením o vyhlásení VO a uzatvorením dodatku k VO v rozpore so zákonom o VO. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK C(2013) 9527 z 19. 12. 2013 (bod č. 3, bod č. 9, bod č. 16, bod č. 22, bod č. 23);
- verejný obstarávateľ spájaním nesúvisiacich predmetov zákaziek a následným oslovením spoločností, ktorých hlavným zameraním nebol predaj kníh, nezabezpečil transparentnú a nediskriminačnú súťaž, čoho výsledkom bolo nevhodné obstarávanie. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK č. C(2013) 9527 z 19.12.2013, bod 2;
- nedostatočné preukázanie splnenia podmienok účasti a predmet uvedený v cenovej ponuke nespĺňal podmienky zadefinované v súťažných podkladoch. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK č. C(2013) 9527 z 19.12.2013 (bod č. 9, bod č. 15, bod č. 16, bod č. 22);

- verejný obstarávateľ tým, že požadoval predložiť ponuku na všetky časti zákazky súčasne, bola táto požiadavka v rozpore s princípom nediskriminácie v zmysle zákona o VO, nakoľko mohla odradiť od účasti potenciálnych uchádzačov, resp. záujemcov. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK č. C(2013) 9527 z 19.12.2013, bod 9;
- uchádzač nesplnil podmienku účasti v oblasti „Technická spôsobilosť“ zadanú verejným obstarávateľom a napriek tomu bol vybratý. AS navrhla uplatniť finančnú opravu v zmysle rozhodnutia EK č. C(2013) 9527 z 19.12.2013, bod 16.

Nesystémové nedostatky (s nefinančným dopadom):

- nedodržanie zmluvne stanoveného termínu na predkladanie monitorovacích správ;
- nepredloženie úplnej a správnej dokumentácie prijímateľom k nárokovým výdavkom;
- nevykonanie predbežnej finančnej kontroly podľa zákona o finančnej kontrole a vnútornom audite;
- zaradenie výdavku do nesprávnej skupiny výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie.

Overenie splnenia prijatých opatrení a zohľadnenie odporúčaní k všetkým nedostatkom zisteným auditmi operácií vykonaných v roku 2014 je predmetom auditu operácií v 1. polroku 2015. Nakoľko audit operácií neboli k dátumu vypracovania tejto správy zatiaľ ukončené, nie je možné túto informáciu vo výročnej správe zohľadniť. Informácie o overení splnenia prijatých opatrení a zohľadnení odporúčaní k identifikovaným nedostatkom uvedie orgán auditu vo výročnej kontrolnej správe, ktorú orgán auditu zašle EK do 31.12.2015.

Orgán auditu, v nadväznosti na výsledky auditov operácií a identifikovaných neoprávnených výdavkov, vypočítal celkovú projektovanú mieru chybovosti, ktorá dosiahla hodnotu 18,68 %.

Na základe výsledkov systémového auditu a auditu operácií, ktoré boli vykonávané v období 01. 07. 2013 - 30. 06. 2014, bolo orgánom auditu vydané **nepriaznivé stanovisko**, t. j. riadiace a kontrolné systémy, zavedené pre vyššie uvedený operačný program, neboli v súlade s platnými požiadavkami článkov 58 až 62 nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 a oddielu 3 nariadenia Komisie (ES) č. 1828/2006 a nefungovali efektívne, pokiaľ ide o poskytovanie primeranej istoty o tom, že výkazy výdavkov predložené Komisii sú správne, a teda aj primeranej miery istoty o tom, že príslušné transakcie sú zákonné a oprávnené. Toto stanovisko orgánu auditu bolo ako súčasťou výročnej kontrolnej správy zaslané Európskej komisii dňa 30. 12. 2014.

2.1.4.2 Systémové audity

Vládny audit č. A540 bol ukončený 07. 07. 2014. Hlavným účelom a cieľom auditu bolo získanie uistenia o dostatočnosti a účinnosti riadiacich a kontrolných systémov podľa čl. 62 ods. 1 písm. a) nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 v rámci OP Vzdelávanie na úrovni RO (MŠVVaŠ SR), SORO (MZ SR a Agentúra Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ).

V rámci uvedeného vládneho auditu auditorská skupina identifikovala nasledovné **systémové nedostatky**:

- nevykonanie školenia odborných hodnotiteľov zo strany RO - nedodržanie SR ŠF a KF;
- chýbajúce náležitosti v rozhodnutiach o schválení ŽoNFP - nedodržanie SR ŠF a KF;
- nedodržanie lehoty na oboznámenie prijímateľa so závermi z administratívnej kontroly VO;
- nevypracovanie zápisu z preskúmania medializovaného podnetu v prípade jeho neopodstatnenosti v súlade s metodickým výkladom CKO k SR ŠF a KF;
- neexistencia kontrolného mechanizmu SORO nad zhodou hárkov prepísaných do ITMS s originálmi podpísanými odbornými hodnotiteľmi;
- hodnotiace hárky odborného hodnotenia ŽoNFP neobsahovali zdôvodnenie prideleného počtu bodov. a najzávažnejšie **nesystémové nedostatky**;
- nedostatočný výkon prvostupňovej kontroly VO zo strany RO;
- nedostatočné overovanie procesu verejného obstarávania zo strany SORO;
- nedôsledné vykonanie vecnej kontroly administratívnej kontroly ŽoP – nezistenie duplicitného nárokovania výdavkov a začlenenia výdavkov do nesprávnej položky rozpočtu.

Vzhľadom na identifikované nedostatky vydal orgán auditu výrok o účinnosti riadiacich a kontrolných systémov - 3. stupeň uistenia, t. j. systém funguje čiastočne, sú potrebné podstatné zlepšenia.

Overenie dostatočnosti prijatých opatrení a zohľadnenia odporúčaní na odstránenie identifikovaných nedostatkov vládneho auditu č. A540 bude vykonané v rámci auditu A618.

V 2. polroku 2014 bol vykonávaný **systémový audit č. A618**, ktorý nebol k 31.12.2014 ukončený a jeho výsledky budú zahrnuté do podkladov do Záverečnej správy o vykonávaní OPV za rok 2016.

Obdobne na základe výsledkov systémového auditu vykonávaného v druhom polroku 2014 a po ukončení auditov operácií v roku 2015 bude zo strany orgánu auditu vydané stanovisko o efektívnosti fungovania riadiaceho a kontrolného systému OP V za referenčné obdobie 01. 07. 2014 – 30. 06. 2015 v zmysle článku 62 nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006, ktoré bude EK zaslané do 31. 12. 2015.

2.1.5 Využívanie fondov podľa kategórií

Prehľad využívania fondov podľa jednotlivých kategórií, ktorý je v súlade s časťou C prílohy II vykonávacieho nariadenia a riadenia EÚ je podrobne uvedený v Prílohe č. 4 správy, v tabuľke „Súhrnné členenie prideleného príspevku Spoločenstva podľa kategórie vo výročnej a záverečnej správe o implementácii“, ktorá rozpisuje pridelený príspevok zo ŠF podľa kategórií, v členení na jednotlivé kombinácie kódov pre oblasti 1 až 5.

K 31.12.2014 bola pre OPV z príspevku ES pre každú kombináciu kategórií pridelená spolu suma **765 526 049,02 EUR**. Všetky príspevky boli pridelené v rámci formy financovania 01 – nenávratná dotácia. V rámci opatrení 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 a 4.2 boli národným, ako aj dopytovo – orientovaným projektom pridelené príspevky v piatich prioritných témach, vyčlenených v rámci Lisabonskej aktivity pre OPV (62, 67, 72, 73 a 74).

2.1.6 Príspevok k Lisabonskému procesu/k stratégii Európa 2020

Príspevku OPV k Lisabonskému procesu, vrátane jeho príspevku k dosiahnutiu cieľov článku 9 ods. 3 všeobecného nariadenia sa venuje osobitná pozornosť. SR vyčlenila v NSRR v Ciele K na realizáciu Lisabonských aktivít 59,35 % výdavkov a v Ciele RKZ 85,57 % výdavkov. Na základe rozdelenia príspevku z fondov medzi jednotlivé kategórie výdavkov podľa prioritných tém je suma vyčlenená na tzv. Lisabonské aktivity v OPV na roky 2007 – 2013 celkovo 534 180 347,00 EUR, t. j., 98,4 % z celkovej alokácie 542 728 759,88 EUR a to rovnakým podielom 98,4 % z Cieľa K a Cieľa RKZ.

Tabuľka č. 14: Zazmluvnenie finančných prostriedkov na prioritné témy v EUR

Kód	Prioritné témy (príloha IV, nariadenia 1083/2006)	Zazmluvnené finančné prostriedky (EÚ zdroje)	% z alokácie na L.A.
	Vedecko-technický rozvoj (VTR), inovácie a podnikanie		
3	Transfer technológií a zlepšovanie sietí spolupráce medzi malými a strednými podnikmi (MSP), medzi malými podnikmi a inými podnikmi a univerzitami, zariadeniami vyššieho vzdelávania každého druhu, regionálnymi orgánmi, výskumnými strediskami a vedeckými a technickými strediskami (vedeckými a technickými parkami, technostrediskami atď.)	0,00	0,00%
	Zvyšovanie prispôsobivosti pracovníkov a firiem, podnikov a podnikateľov		
62	Rozvoj systémov a stratégií dlhodobého vzdelávania vo firmách; odborné vzdelávanie a služby pre zamestnancov na zlepšenie ich prispôsobivosti na zmenu; podpora podnikania a inovácie	45 539 990,01	8,74%
64	Rozvoj osobitných služieb v oblasti zamestnanosti, odbornej prípravy a podpory v súvislosti s reštrukturalizáciou odvetví a firiem a rozvoj systémov predvídania hospodárskych zmien a budúcich požiadaviek z hľadiska pracovných miest a zručností	0,00	0,00%
	Zlepšenie prístupu k zamestnaniu a trvalá udržateľnosť		

67	Opatrenia na podporu aktívneho starnutia a dlhšieho pracovného života	4 015 243,57	0,77%
70	Konkrétne opatrenia na zvýšenie účasti migrantov na zamestnanosti, a tým na posilnenie ich sociálnej integrácie	0,00	0,00%
	Zlepšenie sociálnej inklúzie znevýhodnených osôb		
71	Spôsoby integrácie a opätovného zamestnania pre znevýhodnené osoby; boj proti diskriminácii pri prístupe a postupe na trhu práce a podpora uznania rozmanitosti na pracovisku	0,00	0,00%
	Zlepšovanie ľudského kapitálu		
72	Návrh, zavádzanie a vykonávanie reforiem v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy s cieľom rozvíjať zamestnateľnosť pri súčasnom zvyšovaní dôležitosti základného a odborného vzdelávania a prípravy na trh práce a pri priebežnom obnovovaní schopností školiaceho personálu smerom k inovácii a znalostnej ekonomike	305 037 605,91	58,55%
73	Opatrenia na zvýšenie účasti na celoživotnom vzdelávaní a odbornej príprave okrem iného prostredníctvom opatrení na dosiahnutie poklesu počtu žiakov, ktorí predčasne ukončujú školskú dochádzku, zníženia počtu predmetov, pri ktorých sa žiaci delia podľa pohlavia, a zlepšeného prístupu k základnému, odbornému a terciárnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a ich zvýšenej kvality	165 348 011,79	31,74%
74	Rozvoj ľudského potenciálu vo výskume a inovácii najmä prostredníctvom postgraduálneho štúdia a odbornej prípravy výskumníkov a prepájanie univerzít, výskumných stredísk a podnikov do sietí	105 816 398,44	20,31%

Zdroj: RO

K 31.12.2014 predstavovala celková výška zazmluvnených finančných prostriedkov podľa prioritných tém 625 757 249,72 EUR, čo predstavuje 117,14 % z celkovej sumy (534 180 347,00 EUR) vyčlenenej v NSRR SR na roky 2007–2013 (v Cielí K aj Cielí RKZ) na tzv. Lisabonské aktivity v rámci OPV.

Stratégia Európa 2020 a NPR SR 2014

Stratégia EÚ 2020 bola premietnutá do kľúčových národných zámerov sformulovaných v národných programoch reforiem Slovenskej republiky (ďalej „NPR SR“), ktoré predstavujú opatrenia na naplnenie cieľov obsiahnutých v stratégii EÚ 2020, ako aj na splnenie špecifických odporúčaní Európskej rady pre SR. Pre sledované obdobie je relevantný NPR SR na rok 2014, ktorý vláda SR schválila svojím uznesením č. 195/2014 zo dňa 23.04.2014 vrátane akčného plánu s plánovanými opatreniami. Podľa materiálu predstavuje najväčšiu výzvu hospodárskej politiky zamestnanosť, ktorá je preto kľúčovou témou NPR 2014. NPR SR 2014 uvádza, že kvalita a produktivita ľudského kapitálu je dôležitým faktorom vplyvujúcim na ekonomický rast a kvalitu života obyvateľstva. Vzdelaná pracovná sila zvyšuje produktivitu práce a vie sa pružnejšie prispôbovať zvyšujúcim sa pracovným nárokom a zmenám v požadovaných zručnostiach. Medzi priority vlády SR v roku 2014 v rámci vzdelávania patrili napr. podpora začleňovania detí a žiakov z marginalizovaných komunit, kvalita štúdia, prepojenie vzdelania s praxou (predovšetkým odborného vzdelávania) či zvyšovanie kvality pedagogických zamestnancov.

Národný cieľ stratégie Európa 2020 je stanovený:

1. na úrovni regionálneho školstva so zámerom udržať mieru predčasného ukončenia školskej dochádzky do 6 % (na úrovni EÚ je stanovený cieľ 10 %) a zlepšiť kvalitu základného vzdelávania, najmä zvýšením úrovne znalostí a zručností žiakov na priemerný počet bodov 505 v prieskume OECD – PISA 2018;
2. na úrovni vysokého školstva so zámerom zvýšiť podiel obyvateľov vo veku 30 – 34 rokov s ukončeným vysokoškolským alebo rovnocenným vzdelaním, na minimálne 40 % v roku 2020 (cieľ je rovnaký na úrovni EÚ i na úrovni SR).

Z hľadiska priorít stratégie teda OPV prispieva hlavne k napĺňaniu inteligentného rastu, ale aj k inkluzívnemu rastu. Z hľadiska Integrovaných usmernení pre stratégiu Európa 2020 prispieva OPV predovšetkým k napĺňaniu usmernenia č. 9: Zlepšovanie výkonnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých úrovniach a zvyšovanie účasti na vysokoškolskom vzdelávaní, ale aj usmernenia č. 8: Rozvoj kvalifikovanej pracovnej sily zodpovedajúcej potrebám trhu práce, podpora kvality pracovných miest a celoživotného vzdelávania a tiež usmernenia č. 10: Podpora sociálneho začlenenia a boj proti chudobe.

K uskutočňovaniu cieľov stratégie prispieva OPV prostredníctvom dopytovo - orientovaných a národných projektov v rámci všetkých opatrení (OPV (1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1. a 4.2), ktoré priamo či nepriamo podporujú ciele v oblasti vzdelávania stanovené v EÚ 2020 a priority stanovené v rámci NPR 2014 v časti „Vzdelávanie, veda a inovácie“ pre oblasť regionálneho školstva, vysokého školstva a ďalšieho vzdelávania.

Oblasť regionálneho školstva

OPV podporuje rozvoj regionálneho školstva prostredníctvom prioritných osí č. 1 (opatrenie 1.1 „Premena tradičnej školy na modernú“), č. 3 (opatrenia 3.1 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“ a 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“) a č. 4 (opatrenie č. 4.1 „Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj“), a to priamou alebo nepriamou formou.

Nepriama podpora regionálneho školstva sa realizuje aj podporou ďalšieho vzdelávania pedagógov (opatrenia č. 2.1 „Podpora ďalšieho vzdelávania“ a 4.2 „Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania“).

Vysoké školstvo a veda

OPV podporuje oblasť vysokého školstva a vedy prostredníctvom prioritných osí č. 1 (opatrenie 1.2 „Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“) a č. 4 (opatrenie 4.2 „Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania“).

Ďalšie vzdelávanie

OPV podporuje oblasť ďalšieho vzdelávania prostredníctvom prioritných osí č. 2 (opatrenie 2.1 „Podpora ďalšieho vzdelávania“ a 2.2 „Podpora ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve“), č. 3 (opatrenie č. 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“) a č. 4 (opatrenie 4.2 „Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania“).

Hodnotenie príspevku OPV k napĺňaniu cieľov stratégie EÚ 2020 vo vzdelávaní

Zámery stratégie EÚ 2020 aj z nej vyplývajúce národné ciele vrátane plnenia špecifických odporúčaní sú v tejto chvíli približne v prvej tretine svojho plnenia, preto nie je možné komplexne vyhodnotiť príspevok OPV k plneniu zámerov EÚ 2020 (z časového hľadiska je zrejmé, že ťažiskovým obdobím na plnenie zámerov EÚ 2020 prostredníctvom ŠF EÚ bude nasledujúce programové obdobie 2014-2020). Treba uviesť, že programy a aktivity v oblasti vzdelávania financované z prostriedkov EÚ predstavujú len menšiu časť celkového rozpočtu jednotlivých stupňov vzdelávania. Intervencie pre podporu inteligentného, udržateľného a inkluzívneho rastu sú zložitou a vzájomne sa ovplyvňujúcou oblasťou tzv. tvrdých a mäkkých opatrení, ktoré zahŕňajú široké spektrum podpory, pričom VS OPV 2014 komunikuje iba výsledky tzv. mäkkých opatrení v rámci ESF. Tieto aktivity však majú silný mobilizačný efekt a financujú dôležité rozvojové aktivity. Už v tejto fáze realizácie zámerov stratégie EÚ 2020 je možné konštatovať, že projekty financované z európskych fondov mali mobilizačný efekt hlavne na základné a stredné školstvo.⁵

1. Cieľ zameraný na mieru predčasného ukončenia školskej dochádzky

Miera predčasne ukončenej školskej dochádzky má v poslednom období mierne stúpajúcu tendenciu (v roku 2014 ide o hodnotu 6,7 %), avšak v porovnaní s EÚ (pre skupinu 28 krajín EÚ ide o hodnotu 11,1 % v roku 2014) je stále nízka. Táto hodnota naplňa cieľ stratégie EÚ 2020 (10 % v roku 2020), prekračuje však stanovený národný cieľ 6 % v roku 2020. Podiel žiakov predčasne ukončujúcich školskú dochádzku závisí od viacerých faktorov, predovšetkým od sociálneho a etnického faktora, ako aj od geografických špecifík. Je možné predpokladať, že otázky predčasného ukončovania školskej dochádzky sa dotýkajú predovšetkým žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a z marginalizovaných rómskych komunít. Opatrenia v rámci OPV na zmenu uvedeného trendu spočívajú predovšetkým v uplatňovaní prvkov inkluzívneho vzdelávania, predovšetkým v posilnení špecializovaného pedagogického personálu (asistenti učiteľa, kvalitne vzdelaní pedagógovia, inkluzívne tímy odborníkov) a investícií do podpory celodenného výchovného systému. Ako vhodný nástroj na

⁵ Pilotný projekt – Hodnotenie príspevku EÚ 2020, Hodnotiaca správa 2015, marec 2015, KPMG Slovensko, spol. s r.o., <http://www.nsrf.sk/sk/hodnotenie/programove-obdobie-2007---2013/>

prevenciu sa zároveň javí podpora odborného vzdelávania a prípravy, ktoré svojou kombináciou všeobecného vzdelávania s praxou môže poskytnúť alternatívu a pre niektorých študentov viac motivujúcu cestu k vzdelaniu.

2. Cieľ zameraný na zvýšenie podiel obyvateľov vo veku 30 – 34 rokov s ukončeným vysokoškolským alebo rovnocenným vzdelaním

Čo sa týka plnenia cieľa v oblasti vysokoškolského vzdelávania vývoj (v roku 2006 10,6 %, v roku 2014 26,9 %) naznačuje, že cieľ – dosiahnuť 40 %-nú úroveň by mal byť do roku 2020 splnený.

Opatrenia v rámci OPV na podporu pozitívneho vývoja sa sústreďujú predovšetkým na posilňovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a na prepojenie vysokoškolského vzdelávania s potrebami praxe.

Špecifické odporúčania Rady pre SR

Dňa 29.7.2014 bol zverejnený dokument „Odporúčanie Rady z 8. júla 2014, ktoré sa týka národného programu reforiem Slovenska na rok 2014 a ktorým sa predkladá stanovisko Rady k programu stability Slovenska na rok 2014“, v ktorom je uvedený súbor špecifických odporúčaní pre SR na rok 2014. Príloha NPR SR 2014 „Akčný plán“ obsahuje konkrétne úlohy s harmonogramom na plnenie špecifických odporúčaní, ktoré sú rozpracované v NPR SR 2014.

Oblasti vzdelávania sa týka predovšetkým odporúčanie č. 4 a čiastočne aj odporúčanie č. 3.

Odporúčanie č 3: „Účinnnejšie riešiť dlhodobú nezamestnanosť prostredníctvom aktivačných opatrení, druhej šance na vzdelávanie a individuálne prispôbeného kvalitného odborného vzdelávania. Zvýšiť kapacitu verejných služieb zamestnanosti pre správu prípadov, personalizované poradenstvo a aktiváciu uchádzačov o zamestnanie a posilniť väzbu medzi aktiváciou a sociálnou pomocou. V súlade s cieľmi záruky pre mladých ľudí účinne riešiť nezamestnanosť mladých ľudí zlepšením včasnej intervencie. Zlepšiť stimuly v oblasti zamestnanosti žien zlepšením poskytovania zariadení starostlivosti o deti, najmä pre deti do troch rokov.“

Príspevok OPV k tomuto odporúчанию sa vykazuje prostredníctvom plnenia úloh z NPR 2014 (Zvýšenie zaškolenosti detí v materských školách a Podpora kariérového poradenstva pre dospelých).

Odporúčanie č. 4: „Prijať opatrenia na zvýšenie kvality vyučovania s cieľom zlepšiť učebné výsledky. Posilniť poskytovanie vzdelávania na pracovisku v rámci odborného vzdelávania a prípravy. Prispôsobiť akreditačné, finančné a riadiace opatrenia na podporu vytvárania bakalárskych programov orientovaných na výkon povolania. Zlepšiť kvalitu a relevantnosť vedeckej základne a vypracovať plány na posilnenie účinného odovzdávania poznatkov a spolupráce medzi akademickou obcou, výskumom a podnikateľskou sférou. Prijať systémové opatrenia na zlepšenie prístupu k vysoko kvalitnému a inkluzívnemu predškolskému a školskému vzdelávaniu pre marginalizované komunity vrátane Rómov a prijať opatrenia na rozšírenie ich účasti na odbornej príprave a vyššom vzdelávaní.“

Príspevok OPV k tomuto odporúчанию sa vykazuje prostredníctvom plnenia úloh z NPR 2014 (Zvýšenie zaškolenosti detí v materských školách, Celodenný výchovný systém - 1. fáza a 2. fáza, Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, Hodnotenie kvality škôl, Zlepšenie kvality učiteľov, Prepájanie odborného vzdelávania s praxou, Posilňovanie kvality odborného vzdelávania I. a II. a Rozvoj technických odborov na VŠ).

Prehľad plnenia národných cieľov EÚ 2020 za rok 2014 je uvedený v Prílohe č. 10 VS. Podrobnejšie informácie k realizácii národných projektov prispievajúcich k plneniu stanovených cieľov sa nachádzajú v kapitole č. 3 VS "Realizácia podľa prioritných osí".

Priklady dobrej praxe

Národný projekt

Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov

Cieľom národného projektu realizovaného Metodicko-pedagogickým centrom bolo vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení (ďalej

„PZ a OZ“) s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií. Národný projekt pokrýva všetky cieľové skupiny PZ a OZ a ponúka najširšiu ponuku vzdelávacích programov. Umožnil široké zapojenie PZ a OZ zo škôl a školských zariadení a expertov z rezortu školstva do vzdelávacích aktivít. Zapojené školy boli vybavené didaktickou technikou na podporu kontinuálneho vzdelávania. Národný projekt umožnil intenzívne vzdelávanie veľkého množstva PZ a OZ, keďže projekt rozbehol a umožnil realizáciu vzdelávacích aktivít v systéme regionálneho školstva v rámci kontinuálneho vzdelávania podľa zákona č. 317/2009 Z. z. pre školy a školské zariadenia. Do systému vniesol viacero nových prvkov, ktoré zvýšili kvalitu a rozsah realizovaného vzdelávania: analýzu vzdelávacích potrieb PZ a OZ v regionálnom školstve, vývoj nových akreditovaných vzdelávacích programov, v priebehu 4 rokov trvania projektu umožnil vzdelávanie vyše 100 000 PZ a OZ, poskytol podporu kreditovému systému a kariérovému (atestácie) ako progresívnym prvkom systému kontinuálneho vzdelávania.

NP umožnil výmenu najlepších praxí PZ a OZ prostredníctvom tvorby osvedčených pedagogických skúseností a osvedčených skúseností odbornej praxe. Pilotne sa v rámci projektu podporovala výmena najlepších skúseností aj prostredníctvom klubov tvorivých učiteľov.

Medzi najväčšie pridané hodnoty NP patrí vytvorenie celkom 45 profesijných štandardov pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov, špecialistov a vedúcich zamestnancov a ich pilotné overenie v praxi. V pripravovanej legislatíve majú byť profesijné štandardy významnou súčasťou legislatívnych úprav.

Bližšie informácie o realizácii národného projektu sa nachádzajú v kapitole č. 3 "Realizácia podľa prioritných osí".

Dopytovo - orientovaný projekt

Jedným z projektov, ktorý svojimi aktivitami prispieva k stratégii Európa 2020 je aj projekt prijímateľa Slovenská technická univerzita v Bratislave s názvom „Centrum pre rozvoj kompetencií v oblasti priemyselného inžinierstva a manažmentu“.

Projekt si kladie za cieľ prispieť k rozvoju ľudského potenciálu vo výskume a inováciách v oblasti priemyselného inžinierstva a manažmentu, najmä prostredníctvom zvyšovania kvalifikácie a kompetencií vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a odborníkov z priemyselnej praxe, čím tiež prispeje k prepájaniu činností univerzít, výskumných stredísk a podnikov do sietí. Dosiahnutie cieľa bude realizované prostredníctvom súboru vybraných školení na renomovaných školiacich pracoviskách doma a v zahraničí, orientovaných na rozvoj základných a špecifických kompetencií s ohľadom na stratégiu Európa 2020. Pre naplnenie požiadavky transferu poznatkov bude zriadené Centrum pre rozvoj kompetencií v priemyselnom inžinierstve a manažmente, ktorého úlohou bude poskytovať celoživotné vzdelávanie v danej oblasti a podporovať realizáciu výskumne orientovaných projektov s priemyselnými podnikmi a pracoviskami výskumu a vývoja u nás a v zahraničí. Priamy transfer poznatkov bude tiež zabezpečený etablovaním akreditovaných vzdelávacích programov, študijným programom v anglickom jazyku a jeho akreditovaním podľa štandardu ABET.

Udržateľnosť výsledkov projektu je jeho integrálnou súčasťou. Cieľom nie je len jednorazové a samoúčelné absolvovanie školení, ale transformácia nových poznatkov do všetkých oblastí, v ktorých sa tieto poznatky môžu uplatniť: vzdelávací proces, kontinuálny rozvoj kompetencií, kariérny rast, domáce a zahraničné projekty, spolupráca s praxou. Stabilita udržateľnosti výsledkov je založená na troch pilieroch: študijnom programe v anglickom jazyku, celoživotnom vzdelávaním zameranom na rozvoj kompetencií v priemyselnom inžinierstve a manažmente a projektovej kancelárii, ako dvoch súčastí Centra pre rozvoj kompetencií v priemyselnom inžinierstve a manažment, ktoré sú zastrešené domácimi a medzinárodnými sieťami.

Vecne je projekt rozdelený do siedmich aktivít. Prvá z aktivít 1.1 Vzdelávanie na zvýšenie kompetenčného profilu si kladie za cieľ prostredníctvom súboru vybraných školení na renomovaných školiacich pracoviskách doma a v zahraničí, dosiahnuť rozvoj základných a špecifických kompetencií zodpovedajúci požiadavkám stratégie Európa 2020, zabezpečujúcich konkurencieschopnosť a udržateľnosť vzdelávania, ako aj výskumu a vývoja v oblasti priemyselného inžinierstva a manažmentu. Pre dosiahnutie priorít stratégie Európa 2020 – inteligentného, udržateľného a inkluzívneho rastu - je potrebné urobiť radikálne zmeny v orientácii výskumu a vývoja, ako aj vzdelávania. Toto kladie vysoké nároky na kvalifikáciu ľudských zdrojov. Štrukturálne zmeny v

oblasti priemyslu si vyžadujú kompetencie v oblasti nových technológií, IKT, kontinuálneho zlepšovania procesov, zeleného manažmentu, rozvoja ľudských zdrojov, zosťihľovania a ďalších, a práve preto v rámci opisovaného projektu, obzvlášť prvej aktivity, prijímateľ zapája vlastných zamestnancov do súboru školení zameraných na rozvoj základných kompetencií orientovaných na jazykové zručnosti, IKT, didaktické zručnosti, komunikačné a prezentačné zručnosti, priemyselné inžinierstvo, štatistické metódy, optimalizáciu procesov, vedenie ľudí, kvalitu a projektové riadenie.

2.1.7 Opis partnerských dohôd

Využívanie princípu partnerstva v oblasti implementácie, monitorovania, hodnotenia, publicity a informovanosti programu prebiehalo v sledovanom období so socio – ekonomickými partnermi, vo viacerých pracovných skupinách, ktorých je RO pre OPV členom, ako aj s koordinátormi jednotlivých HP. Počas celého roka 2014 RO pre OPV spolupracoval s koordinátormi jednotlivých HP pri príprave merateľných ukazovateľov s relevanciou k HP pre písomné vyzvania a výzvy pre dopytovo - orientované projekty. V súlade so Systémom riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2013 RO pred vyhlásením písomných vyzvaní a výziev zasielal súbor ukazovateľov na odsúhlasenie jednotlivým koordinátorom.

V rámci spolupráce RO pre OPV a SORO prebiehali v roku 2014 viaceré operatívne pracovné porady zástupcov RO pre OPV a SORO na ktorých sa prerokovávali aktuálne otázky a problémy spojené s implementáciou OPV.

2.1.7.1 Pracovná skupina HP MRK

V sledovanom období PS pre HP MRK schválila aktualizáciu Systému koordinácie implementácie horizontálnej priority Marginalizované rómske komunity, verzia 5.1 dňa 21.02.2014 formou písomného rozhodnutia per rollam.

Monitorovacia skupina komplexného prístupu (ďalej len „MS KxP“)

V mesiaci júl 2014 Monitorovacia skupina komplexného prístupu pripomienkovala Výročnú správu HP MRK za rok 2013.

Dňa 19.11.2014 sa uskutočnilo I. zasadnutie MSKxP v roku 2014. Členovia a pozorovatelia MS KxP boli informovaní o aktuálnom stave implementácie HP MRK, Výročnej správe HP MRK za rok 2013, priebehu vládneho auditu v roku 2013 a aktualizácii strategických dokumentov OK HP MRK v roku 2014. Zo strany koordinátora boli formou prezentácie poskytnuté informácie o aktuálnom stave implementácie HP MRK a LSKxP. Časť prezentácie bola venovaná aj informáciám o zrealizovaných výzvach a aktivitách koordinátora HP MRK najmä v rámci LSKxP. V časti venovanej hodnoteniu Martin Obuch zo spoločnosti Consulting Associates, s.r.o. informoval prítomných o dvoch externých hodnoteniach HP MRK, ktoré spoločnosť realizovala v roku 2014.

Medzirezortná hodnotiaca a výberová komisia LSKxP (ďalej len „MHaVK LSKxP“)

MHaVK LSKxP v sledovanom období nezvolala žiadne zasadnutie, keďže v roku 2014 nebolo potrebné prerokovávať vyhlásenie novej výzvy, ani iné otázky, spojené s implementáciou LSKxP.

MHaVK LSKxP schválila aktualizáciu Štatútu z 29. 02. 2012 a Rokovacieho poriadku MHaVK LSKxP z 28. 2. 2012 písomnou procedúrou, ktorá prebehla v dňoch 10.06. 2014 až 18. 06. 2014.

2.1.7.2 Pracovná skupina HP RP

V sledovanom období od 01.01.2014 do 31.12.2014 zasadala PS pre HP RP jeden krát. Zasadnutie pracovnej skupiny sa konalo dňa 09.12.2014. Predmetom stretnutia bola informácia o príspevku operačných programov NSRR k cieľom HP RP, informácia o schválení materiálu: „Celoštátna stratégia rodovej rovnosti na roky 2014 až 2019“, informácia o projekte „Zabezpečenie hodnotenia a implementácie horizontálnej priority rovnosť príležitostí

v ŠF a KF v programovom období 2007 – 2013“. Hlavnou témou stretnutia bola informácia o príprave programového obdobia 2014-2020 a informácia o plnení všeobecných ex-ante kondicionálnych nediskriminácia, rodová rovnosť a zdravotné postihnutie. Predmetom diskusie k príprave programového obdobia 2014 - 2020 bolo nastavenie uplatňovania horizontálnych princípov nediskriminácia a rovnosť mužov a žien a príprava programovej dokumentácie k týmto horizontálnym princípom.

V súlade so Systémom riadenia ŠF a KF RO zaslal koordinátorovi HP RP Informáciu o príspevku OPV k HP RP za rok 2014.

Okrem uvedených aktivít RO počas roka 2014 spolupracoval s koordinátorom HP RP pri príprave merateľných ukazovateľov s relevanciou k HP RP pre písomné vyzvania a výzvy pre dopytovo - orientované projekty. V súlade so Systémom riadenia ŠF a KF RO pred vyhlásením písomného vyzvania a výzvy zaslal súbor ukazovateľov na odsúhlasenie koordinátorovi HP RP.

2.1.7.3 Pracovná skupina HP IS a HP TUR

Pracovnú skupinu pre HP Informačná spoločnosť (ďalej len „IS“) a Pracovnú skupinu pre HP Trvalo udržateľný rozvoj (ďalej len „TUR“) vedie koordinátor, odbor prierezových priorít Úradu vlády SR, v súlade s uplatňovaním princípu partnerstva a s cieľom zabezpečenia koordinovaného postupu všetkých RO pri implementácii HP IS a HP TUR. V roku 2014 sa neuskutočnilo žiadne zasadnutie pracovnej skupiny pre HP IS a HP TUR, implementácia oboch týchto horizontálnych priorít prebiehal v súlade so Systémom koordinácie implementácie HP IS a HP TUR, verzia 6.4 s dátumom platnosti 01.11.2013.

2.1.7.4 Pracovná skupina pre hodnotenie NSRR

V sledovanom období od 01.01.2014 do 31.12.2014 zasadala Pracovná skupina pre hodnotenie NSRR celkovo 3 krát. Prvé stretnutie dňa 28.02.2014 bolo venované informáciám o realizácii ex post hodnotenia ERDF a KF v programovom období 2007 – 2013, vrátane predstavenia realizátorov hodnotenia, harmonogramu realizácie a požiadavky o spoluprácu členov pracovnej skupiny ako zástupcov RO jednotlivých OP. Ďalším bodom stretnutia boli informácie o požiadavkách na dáta potrebné pre účely realizácie hodnotenia programového obdobia 2007- 2013. Tretím bodom stretnutia boli informácie o aktuálnych usmerneniach EK pre programové obdobie 2014 - 2020. V bode Rôzne zasadnutia odznali informácie o plánovaných a realizovaných hodnoteniach a analýzach CKO.

Druhé stretnutie pracovnej skupiny v sledovanom období sa uskutočnilo dňa 24.03.2014. Stretnutie sa opäť venovalo téme dát čerpania potrebných pre realizáciu hodnotenia programového obdobia 2007-2013, a to v kontexte rozdelenia čerpania finančných prostriedkov podľa regiónov. Ako ďalšie odznali informácie o obsahu pracovných stretnutí, ktorých sa zúčastnili zástupcovia CKO - „Evaluation Network Meeting“ (EFRR) a „ESF Evaluation Partnership Meeting“ (ESF). Dôležitou témou tohto zasadnutia bolo nastavenie ukazovateľov OP pre programové obdobie 2014 - 2020.

Tretie pracovné stretnutie sa konalo dňa 09.06.2014. Predmetom stretnutia bola informácia zo spoločného pracovného stretnutia DG REGIO a DG EMPLOYMENT, ktorého sa zúčastnili zástupcovia EK a prezentácia výsledkov z vykonaného externého hodnotenia „Posúdenie vplyvov politiky súdržnosti na rozvoj Slovenska s využitím vhodného ekonometrického modelu“.

Okrem účasti na zasadnutiach pracovnej skupiny spolupracovali členovia pracovnej skupiny s CKO aj elektronickou formou – spolupráca na pripomienkovaní usmernení pre programové obdobie 2014 - 2020, tak na národnej, ako aj EÚ úrovni, pri príprave opisov monitorovania a hodnotenia OP pre programové obdobie 2014 - 2020, a pod.

2.1.7.5 Pracovná skupina pre publicitu

RO je členom Pracovnej skupiny pre informovanie a publicitu (ďalej len „PSpreP“) na úrovni CKO, PSpreP na úrovni RO a SORO a Pracovnej skupiny pre komunikáciu (ďalej len „PSpreK“) pre Európsky úrad pre boj proti podvodom (OLAF). Na úrovni krajín EÚ je zástupca RO členom pracovnej skupiny The Information & Communication Platform - INFORM Network.

PSpreP na úrovni CKO v roku 2014 zasadala celkovo dvakrát, v dňoch 18.06.2014 a 16.12.2014.

Na zasadnutiach odznali informácie týkajúce sa plnenia záverov z predchádzajúcich zasadnutí PSpreP, informácie o plánovaných a zrealizovaných aktivitách v oblasti informovania a publicity v roku 2014 zo strany CKO, jednotlivých zástupcov RO a koordinátorov HP.

PS pre P na úrovni RO a SORO v sledovanom období nezasadala, komunikácia medzi RO a SORO prebiehala elektronicky (aj vzhľadom na skutočnosť, že SORO v sledovanom období nevyhlásili žiadnu výzvu). Zástupcovia RO informovali zástupcov SORO o priebehu zasadnutí PSpreP CKO a o informáciách zo zasadnutia pracovnej skupiny INFORM. Zástupcovia SORO predkladali RO odpočet informačno-komunikačných aktivít prostredníctvom polročných monitorovacích správ SORO a na štvrťročnej báze podklady o realizovaných projektoch vrátane projektov best practice pre účely Interaktívnej mapy OPV. Aktuálne otázky boli operatívne prejednávané prostredníctvom elektronickej komunikácie.

PSpreK v sledovanom období nezasadala, komunikácia členov PSK prebiehala elektronicky. PSK v rámci svojej činnosti plnila úlohy vyplývajúce z Komunikačného plánu ako aj z Akčného plánu k OFZ EÚ v SR v platnom znení. V sledovanom období boli vypracované a schválené 2 dokumenty: Výročná správa o aktivitách sieťových partnerov v oblasti ochrany finančných záujmov EÚ v SR za rok 2013 a Odpočet plnenia Komunikačného plánu k ochrane finančných záujmov EÚ v SR k 30. 06. 2014.

Zasadnutie pracovnej skupiny INFORM sa v roku 2014 konalo dvakrát, v dňoch 21.05. - 23.05.2014 v Prahe, ČR a 1.12. - 3.12.2014 v Bruseli, Belgicko. Stretnutia pracovnej skupiny INFORM boli zamerané na predstavenie zámerov nových pravidiel v oblasti informovania a publicity zo strany EK a popísanie a zhodnotenie osvedčených postupov používaných v rámci informovania a publicity vo vzťahu k verejnosti v rámci zhodnotenia súčasného programového obdobia a zároveň prípravy nového programového obdobia 2014-2020. Takisto boli odprezentované príklady dobrej praxe z viacerých členských štátov EÚ.

Komunikácia medzi členmi skupiny prebiehala aj formou šírenia informácií a výmeny skúseností prostredníctvom e-mailovej komunikácie a prostredníctvom internetovej platformy pracovnej skupiny INFORM na webovom sídle http://ec.europa.eu/regional_policy/informing/networking/index_en.cfm, ako aj prostredníctvom skupiny RegionNetwork na sociálnej sieti Yammer - <https://www.yammer.com/regionnetwork/>.

2.1.7.6 Pracovná skupina pre nezrovnalosti

Pracovná skupina pre nezrovnalosti, zriadená Riadiacim výborom pre ochranu finančných záujmov EÚ v SR v gescii ÚV SR, zasadala v sledovanom období celkovo 3 krát, a to dňa 5.6.2014, 18.9.2014 a 9.10.2014. Na zasadnutí dňa 5.6.2014 bola členmi pracovnej skupiny schválená Ročná správa o nezrovnalostiach za rok 2013, ktorá bola vládou SR vzatá na vedomie dňa 25.6.2014. Predmetom zasadnutí dňa 18.9.2014 a 9.10.2014 bola najmä otázka stanovenia kvalifikácie nezrovnalosti IRQ 3.

2.1.8 Špecifiká pre programy ESF

Jednotlivé identifikované špecifiká pre programy ESF boli v sledovanom období uplatňované v rámci implementácie OPV nasledovne:

a) uplatňovania rodového hľadiska, ako aj akýchkoľvek osobitných akcií z hľadiska rodovej rovnosti:

Podpora základných práv, nediskriminácie a rovnosti príležitostí je jedným zo základných princípov uplatňovaných v EÚ. Téma rodovej rovnosti, ako aj princípov rovnosti príležitostí všeobecne (so zameraním na podporu znevýhodnených skupín napr. z dôvodu zdravotného postihnutia, veku, rasy, etnika, a i.) je v zmysle čl. 10 nariadenia (ES) č. 1081/2006 implementovaná v OPV horizontálne ako súčasť HP RP. RO, ako aj obe SORO poskytujú vo výzvach na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov a písomných výzvaniach pre národné projekty potrebné informácie pre všetkých žiadateľov o NFP o téme rodovej rovnosti, ktoré majú pomôcť zaručiť dodržiavanie rodovej rovnosti v každom realizovanom projekte. Deklarovaním pozitívneho príspevku k HP RP je zabezpečené predchádzanie a eliminácia diskriminácie na základe etnicity a rasy, rodu, náboženstva alebo vierovyznania, sexuálnej orientácie alebo zdravotného postihnutia, atď. u národných, ako aj dopytovo – orientovaných projektov realizovaných v rámci OPV.

Príkladom z praxe je projekt Mesta Liptovský Mikuláš s názvom „Aktívne starnutie seniorov v meste Liptovský Mikuláš“, ktorého cieľom je podporiť zvyšovanie kvality života seniorov v meste Liptovský Mikuláš rozširovaním ich vedomostí a zručností. Realizácia projektu prispieva k rozvoju a prehĺbeniu kľúčových kompetencií seniorov vo vybraných vzdelávacích aktivitách. Zlepšuje sa ich osobnostný potenciál, schopnosť ovládania IKT, zvyšuje sa úroveň ovládania cudzích jazykov v ústnej aj písomnej forme, zintenzívňujú sa voľnočasové aktivity smerujúce k zlepšeniu zdravotného stavu, zvyšuje sa úroveň poznania kultúrneho potenciálu regiónu, účastníci si osvojujú teoretické vedomosti a princípy zdravého životného štýlu a zvyšujú si svoje vedomosti a schopnosť orientácie vo verejnej správe, vo finančnej a právnej oblasti. Jednotliví účastníci sa zapájajú do viacerých aktivít, čo vytvára synergický efekt v oblasti osobnostného rozvoja, čím sa vytvárajú podmienky pre aktívne zapojenie sa do spoločenského života, zlepšuje sa zdravotný stav cieľovej skupiny, zvyšuje sa ich pohybová aktivita, účastníci získavajú všeobecný rozhľad a orientáciu, rozširujú si svoje záujmy. Realizáciou projektu sa dosiahne zabezpečenie dôstojného, zdravého a aktívneho starnutia a nezávislého života občanov – seniorov v meste Liptovský Mikuláš. Výsledky projektu budú pretrvávať aj po ukončení projektu v podobe vytvorených vzdelávacích programov neformálneho vzdelávania.

b) zvýšenie účasti migrantov na zamestnanosti, a tým na posilnenie ich sociálnej integrácie:

Posilnenie sociálnej integrácie migrantov a zvýšenie ich zamestnanosti je podporované v rámci OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, ktorý je implementovaný MPSVaR SR.

V rámci OPV môžeme konštatovať, že v roku 2014 bol najväčší počet migrantov zaznamenaný v prioritnej osi 2 (34 osôb z celkových 50), ktorá je zameraná na ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov. Cieľom je vytvoriť a rozvíjať efektívny systém celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácií v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti dostupné počas celého života pre všetkých občanov SR.

c) posilnenie integrácie pri zamestnávaní menšín, a tým zlepšenie ich sociálnej inklúzie:

Prostredníctvom opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít prispieva OPV k vytvoreniu podmienok potrebných na dosiahnutie vyššieho pokroku vo vzdelanostnej úrovni tejto cieľovej skupiny a jej uplatnenia na trhu práce. Aktivity realizovaných projektov majú za cieľ aktivizovať a motivovať žiakov z MRK k úspešnému pôsobeniu vo vzdelávaní a zaviesť inovatívne vyučovacie metódy ako nástroj pre inklúziu MRK do vyučovacieho procesu a do spoločnosti.

Príkladom z praxe je projekt Strednej odbornej školy – Szakkozépiskola v Moldave nad Bodvou s názvom „Moderné remeslo - cesta uplatnenia príslušníkov MRK na trhu práce“, cieľom ktorého je zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK v elokovaných pracoviskách SOŠ Moldava nad Bodvou. Škola má zriadené 3 elokované pracoviská, ktoré navštevuje 100% žiakov z MRK, ktorí študujú v dvojročných učebných odboroch: technické služby v autoservise, výroba konfekcie a stavebná výroba. Žiaci z MRK žijú v prostredí, ktoré je charakteristické sociálnou nedostatočnosťou, znevýhodňujúcou túto populáciu v prístupe ku vzdelaniu a na pracovný trh. Realizáciou projektu sa zvyšuje vzdelanostná úroveň a integrácia príslušníkov MRK z elokovaných pracovísk. Škola získala moderné vybavenie didaktickými prostriedkami, vytvorila základňu pre poskytovanie kvalitného odborného vzdelávania. Prostredie pôsobí na žiakov motivačne, čo ovplyvňuje samotnú aktivitu žiakov. Projekt umožňuje pedagógom absolvovať odborné školenia v rámci IKT a jednotlivých odborov, čím sa zvyšuje efektívnosť a odbornosť vzdelávacieho procesu. Absolventi školy získavajú potrebné zručnosti, ktoré sú

pre ich budúce povolanie nevyhnutné. Zmena prístupu vo vyučovacom procese prispieva k rozvoju samostatnosti žiaka, flexibility a tvorivému prístupu k povolaniu. Žiaci v odbornej praxi získavajú zručnosti pracovať na moderných prístrojoch a spôsobilosť s novou trendovou technológiou, nevyhnutnou pri nástupe do zamestnania vo vyučenom odbore. Projekt prispieva k plnohodnotnému zapojeniu príslušníkov MRK do sociálneho, kultúrneho a hospodárskeho života spoločnosti.

d) posilnenie integrácie pri zamestnávaní a sociálnej inklúzii iných znevýhodnených skupín vrátane osôb so zdravotným postihnutím:

Podpora a posilnenie sociálnej inklúzie osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vrátane osôb so zdravotným postihnutím prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k vzdelávaniu a zapojenia do vzdelávacieho systému je v rámci OPV podporovaná prostredníctvom opatrenia 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami“. Aktivita projektov majú za cieľ podporiť rozvíjanie kľúčových kompetencií zdravotne znevýhodnených žiakov a pedagogických zamestnancov v špeciálnych ZŠ a SŠ s využitím nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov a uľahčiť tak prístup osôb zdravotne znevýhodnených k vzdelávaniu na ZŠ a SŠ.

Príkladom z praxe je projekt Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím v Žiline s názvom „Zmeňme spôsob učenia a zmeníme osudy našich žiakov“, ktorá poskytuje vzdelávanie ľuďom so zdravotnými problémami a žiakom s mentálnym a viacnásobným postihnutím. Hlavným cieľom projektu bolo inovovať výchovno - vzdelávací proces školy rozvíjajúci zručnosti žiakov potrebné pre trh práce a podporujúci ich sociálnu inklúziu do spoločnosti. V rámci projektu sa rovnako zlepšili schopnosti učiteľov vzdelávať a vychovávať zdravotne znevýhodnených žiakov pre vedomostnú spoločnosť a takisto inovovať obsah a modernizovať metódy práce so zdravotne znevýhodnenými žiakmi. V rámci projektu boli inovované metódy a formy vzdelávania v špeciálnej strednej škole orientované na potreby žiakov v príslušných učebných odboroch odborného učilišťa (Potravínárska výroba – cukrárenská výroba, Obchodná prevádzka – príprava a skladovanie tovaru a Opatrovateľstvo). Telesne a mentálne postihnutým žiakom sa zvýšili kompetencie a sú tak lepšie pripravení pre vstup do spoločnosti a na trh práce, čo prispieva k ich rozvoju. Bolo inovovaných 5 vzdelávacích programov, v ktorých sa využíva 11 nových učebných materiálov podporených využívaním nových IK technológií, didaktických prostriedkov a praktických učebných pomôcok.

e) inovačných činností vrátane prezentácie tém, ich výsledkov a ich rozšírenia a plného uplatňovania:

Téma inovácií je v OPV implementovaná horizontálne v rámci všetkých prioritných osí 1 - 4. Inovačné činnosti sa realizujú prostredníctvom projektov, prostredníctvom ktorých dochádza k inovácii obsahu a metód výučby a vzdelávacích programov na všetkých stupňoch škôl, k skvalitneniu výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce a k inovácii učebných materiálov i didaktických prostriedkov napr. prostredníctvom využívania modernej techniky vo vyučovacom procese.

Príkladom z praxe je projekt Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre s názvom „Komplexná inovácia pedagogickej a vzdelávacej činnosti na Fakulte stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre s dôrazom na potreby trhu práce vedomostnej spoločnosti“. Cieľom projektu je komplexná inovácia pedagogickej a vzdelávacej činnosti na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF s dôrazom na potreby trhu práce vedomostnej spoločnosti a to prostredníctvom inovácie študijných programov, vytvorením a overením vnútorného systému na zvyšovanie kvality vzdelávania a podporou vzdelávania ľudských zdrojov vo výskume a vývoji a zvyšovaním ich kompetenčného profilu. V rámci aktivity Inovácia študijných programov FSS UKF v Nitre Prijímateľ inovuje obsah a optimalizuje rozsah všetkých akreditovaných študijných programov Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre, s osobitným dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií študentov a potrieb trhu práce. Prijímateľ k 31.12.2014 inovoval celkovo 14 študijných programov. Prijímateľ inovuje študijné programy v súlade s trendmi vo vzdelávaní, ktoré nastoľuje Európska únia, nakoľko požiadavky na moderné procesy vo vyučovaní, ktoré rešpektujú vzdelávacie potreby a očakávania žiakov a tiež profesijné potreby učiteľa sú považované za kľúčové kompetencie.

f) nadnárodných a/alebo medziregionálnych akcií:

Podpora transnacionality je v rámci OPV upravená horizontálne v rámci všetkých prioritných osí. Transnacionálne aktivity sú podporované prostredníctvom projektov, ktoré obsahujú aktivitu s medzinárodným rozmerom a zahrnuli do svojich aktivít aj prenos zahraničných skúseností, napr. prostredníctvom zahraničných stáží

partnerských inštitúciách, podpory medzinárodnej spolupráce VŠ, mobility zahraničných expertov, prilev medzinárodne uznávaných expertov do SR s cieľom skvalitnenia štúdia, nadväzovanie medzinárodnej spolupráce, začlenenia doktorandov do medzinárodnej vedeckej obce, prípravy programov doktorandského štúdia v spolupráci so zahraničnými univerzitami v krajinách EÚ a pod.

Príkladom praxe je projekt Univerzity Komenského v Bratislave s názvom „Cudzojazyčný magisterský študijný program „Law of European Integration and Globalization“, ktorého cieľom je vytvorenie nového cudzojazyčného právnického študijného programu „Law of European Integration and Globalization“ s dôrazom na potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce, ktorý bude konkurencieschopný v rámci trhu vzdelávania v EÚ a podporí medzinárodnú spoluprácu a mobilitu akademickej obce. V rámci projektu sa na Právnickej fakulte UK stimuluje spolupráca so zahraničnými univerzitami a uznávanými expertmi, inštitúciami (napr. Súdny dvor EÚ, ELMC Society, Centre for Clinical Legal Education) v prospech cieľových skupín, ktoré tvoria študenti a pedagógovia. V rámci aktivity „Zahraničné skúsenosti a mobilita“ bol uskutočnený prieskum medzinárodných odborných podujatí týkajúcich sa inovatívnych foriem a metód práv. vzdelávania a následné zabezpečenie informovanosti cieľovej skupiny. V rámci aktivity „Medzinárodné simulované súdne spory“ sa začali realizovať formou účasti študentských tímov pod vedením coachov na prestížnych medzinárodných súťažiach v simulácii súdnych sporov. Študenti sa zúčastnili súťažného predkola Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot v Miami, ako aj European Law Moot Court Competition v Bruseli, ďalej finále Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot vo Viedni a Central and East European Moot Competition v Brne.

Pomoc podľa cieľových skupín

Bližšie informácie k rozdelení účastníkov národných projektov, dopytovo – orientovaných projektov a projektov TP implementovaných v rámci prioritných osí 1 – 5 za sledované obdobie sú uvedené v Tabuľke č. 15.

Tabuľka č. 15: Sledovanie cieľových skupín od 01.01.2014 do 31.12.2014

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2014					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	109 334	70 365	78 890	49 480	73 536	51 449
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	48 389	39 246	27 643	22 447	38 298	33 085
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	771	445	504	241	200	112
Nezamestnaní	450	308	667	426	297	181
z toho dlhodobo nezamestnaní	102	77	173	110	88	52
Neaktívne osoby	60 495	30 811	50 580	26 607	34 941	18 183
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	49 761	25 120	42 429	22 131	29 055	15 449
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	50 721	25 536	30 311	16 651	15 790	8 878
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	8 845	7 560	5 503	4 186	4 406	3 620
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	50	34	27	20	60	36
Menšiny	2 668	1 726	2 411	1 561	4 735	2 560

Zdravotne postihnutí	870	442	757	395	556	296
Iné znevýhodnené osoby	1 835	1 050	2 186	1 272	2 852	1 443
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	37 705	17 508	23 204	12 426	18 759	9 871
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	19 280	13 034	15 953	10 603	9 739	7 639
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	2 641	2 348	1 412	1 234	3 236	3 045
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	44 680	33 374	26 526	19 067	29 563	25 019

Zdroj: RO

Podľa dosiahnutých údajov z Tabuľky č. 15 z vyhodnotených monitorovacích správ národných projektov a dopytovo – orientovaných projektov za rok 2014 možno konštatovať, že nárast počtu účastníkov na implementácii projektov bol v sledovanom období 109 334 účastníkov, z čoho bolo 70 365 žien (65 %) a 38 969 mužov (35 %). V porovnaní s rokom 2013 sa jedná o nárast 31 431 účastníkov v rámci kalendárneho roka (v 2013 predstavoval počtu účastníkov 77 903 účastníkov). Všeobecne možno konštatovať, že účastníkov cieľových skupín – pedagogických zamestnancov projektov zazmluvnených v predchádzajúcich rokoch tvorí z hľadiska pohlavia viac žien ako mužov, čo je dané predovšetkým tým, že školstvo patrí medzi oblasti s nižším priemerným ohodnotením (jedná sa o horizontálnu profesijnú rodovú segregáciu).

Z pohľadu rozdelenia účastníkov podľa veku bolo totožné zastúpenie vekovej skupiny od 15 do 24 rokov, t.j. celkovo 50 721 žiakov, resp. študentov (46 %), ako aj skupiny účastníkov od 25 do 54 rokov (táto veková skupina nie je osobitne sledovaná), pričom celkový počet účastníkov vo veku od 25 do 54 rokov predstavoval až 49 768 osôb (46 %). Zastúpenie vekovej skupiny od 55 až 64 rokov predstavovalo celkovo 8 845 osôb (8 %). Z hľadiska rozdelenia účastníkov projektov podľa postavenia na trhu práce z uvedenej tabuľky vyplýva, že v roku 2014 bol v projektoch sústredený vyšší akcent na neaktívne osoby (60 495 osôb, t.j. 55 %), ako na osoby zamestnané (48 389 osôb, t.j. 44 %).

Z pohľadu rozdelenia účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania predstavoval najväčší počet účastníkov s dosiahnutým univerzitným vzdelaním (44 680 osôb, t.j. 40%).

2.2 Informácie o súlade s právnymi predpismi Spoločenstva

V sledovanom období bolo vykonávanie OPV v súlade s legislatívou EÚ a SR, činnosťami, politikami a prioritami EÚ a SR. V roku 2014 RO pre OPV a ASFEU a MZ SR ako SORO nezaznamenali žiadne porušenia legislatívnych predpisov EÚ a SR neevidovali žiadne závažné problémy, ktoré by súviseli s právnymi predpismi EÚ a SR.

2.3 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli a opatrenia prijaté na ich prekonanie

a) Nedostatky identifikované pri certifikačných overovaniach súhrnných žiadostí o platbu

V roku 2014 boli identifikované, resp. sa riešili tieto najzávažnejšie problémové oblasti v rámci certifikačného overovania za OP V:

1. zistenia, z ktorých vyplývali možné neoprávnené výdavky identifikované v roku 2013 a 2014 týkajúce sa vykazovania neoprávnenej pracovnej činnosti finančného manažéra projektu, realizácie konferencie v priestoroch, ktoré neboli v súlade so zmluvou na dodanie služby, analýz vypracovaných v rozpore so zásadami správneho finančného riadenia vrátane hospodárnosti, efektívnosti a účelnosti, činnosti externého manažmentu a nedostatočne dokladovaných výdavkov na monitoring a publicitu projektu. RO/SORO vykonal opätovné administratívne kontroly ŽoP a krátil výdavky v sporných položkách.;

2. zistenia týkajúce sa neplnenia si povinnosti prijímateľa v súvislosti so zverejňovaním zmlúv, faktúr a objednávok. Prijímateľ dodatočne zverejnil uvedené informácie na svojom webovom sídle.;
3. zistenia v oblasti procesu odborného hodnotenia ŽoNFP, súvisiace s nezdôvodnením pridelenia počtu bodov k jednotlivým hodnotiacim kritériám, neidentifikovaním rozporu medzi údajmi uvedenými v jednotlivých častiach ŽoNFP a prílohách, schválením položiek rozpočtu, ktoré nerešpektujú zásady správneho finančného riadenia, ako aj princíp priameho spojenia s projektom. SORO prijal adekvátne opatrenia a upravil rozpočet projektu.;
4. zistenia v oblasti verejného obstarávania týkajúce sa nedostatočného opisu predmetu zákazky; stanovenia predpokladanej hodnoty zákazky v rozpore so zákonom o VO; neidentifikovanie konfliktu záujmov, v procese VO, nakoľko uchádzačom sa stala osoba, ktorá v tom istom období v rámci overovaného projektu pracovala na pozícii pracovníka pre realizáciu VO. SORO spätne overil VO a bola aplikovaná finančná oprava v súlade s pravidlami udeľovania finančných opráv za pochybenia vo VO.;
5. zistenie týkajúce sa uzatvorenia zmluvy o poskytnutí NFP v rozpore s podmienkami schémy de minimis, (doba realizácie aktivít projektu presiahla rámec stanovený v schéme de minimis), zistenie týkajúce sa zaradenia neoprávnených osôb do cieľových skupín v rámci projektu a prekryvania sa činnosti projektového tímu.;
6. zistenie týkajúce sa oblasti hospodárnosti a efektívnosti prenájmu školiacich pomôcok a zariadenia/vybavenia v projektoch implementovaných v rámci výzvy (SORO – MZ SR) z tematického certifikačného overovania z roku 2012 zameraného na hodnotiaci a výberový proces ŽoNFP. SORO nepreukázal, že nájom ako forma obstarávania bola hospodárnejšia a efektívnejšia ako by bolo zakúpenie školiacich pomôcok a zariadenia/vybavenia.

K 31.12.2014 boli doriešené všetky uvedené problémové oblasti s výnimkou bodov 5 a 6.

Nedostatky identifikované RO pre OPV a opatrenia prijaté na ich odstránenie

Z dôvodu možného rizika nedočerpania finančných prostriedkov v roku 2014 bol OPV zaradený medzi päť najrizikovejších operačných programov v rámci NSRR, pri ktorých reálne hrozilo automatické zrušenie finančných záväzkov ku koncu roka 2014.

V nadväznosti na neuspokojivý stav implementácie OPV bola RO uznesením vlády SR č. 123 zo dňa 07.03.2013 uložená povinnosť prepracovať a doplniť Akčný plán o konkrétne opatrenia s termínom plnenia a očakávaným účinkom v roku 2014 a uviesť v Akčnom pláne jednotlivé projekty, ktoré majú dopad na zvýšenie čerpania prostriedkov EÚ v súvislosti s čerpaním záväzkov rokov 2010 a 2011, vrátane vyčíslenia predpokladaného čerpania k jednotlivým termínom vyhodnocovania Akčného plánu v roku 2014. Súčasne bol vypracovaný aktualizovaný vzor Akčného plánu, ktorého odpočet RO naďalej predkladal v dvojmesačných intervaloch k 28.02.2014, 30.04.2014, k 30.6.2014, k 31.08.2014, k 31.10.2014 a k 31.12.2014.

Zo strany RO boli v rámci Akčného plánu identifikované problémy a riziká v rámci implementácie OPV a to najmä:

- nedostatočné kontrahovanie v rokoch 2010 a 2011, ktoré by zabezpečilo čerpanie finančných prostriedkov alokovaných v rámci OP;
- náročná administratívna kontrola jednotlivých žiadostí o platbu (ďalej len „ŽoP“) ako aj náročná príprava samotných ŽoP zo strany prijímateľov a z toho vyplývajúce si neplnenie povinností (napr. v chybovosti pri predloženej podpornej dokumentácii k ŽoP a pod.) a preto naďalej pretrvávajúci problémom je nedostatočná kvalita predkladaných ŽoP, ako napr. absencia povinnej podpornej dokumentácie v zmysle Príručky pre prijímateľa NFP, resp. ďalšej podpornej dokumentácie na vyžiadanie RO/SORO pre OPV, neskoré dopĺňanie výziev na doplnenie chýbajúcich náležitostí ŽoP;
- zmeny v rozpočte projektu a v komentároch k rozpočtu, zmeny podrobného opisu projektu súvisiace s oneskoreným začiatkom realizácie jednotlivých aktivít spôsobených kontrolou verejných obstarávaní (ďalej len „VO“) viažucich sa na jednotlivé aktivity projektu, ako aj zložitý riadenie problematiky finančného riadenia štátnych rozpočtových organizácií a spôsobu zúčtovania žiadostí o zálohovú platbu pre štátne rozpočtové organizácie. Zmena legislatívy v oblasti Zákonníka práce a povinných odvodov pre zamestnancov pracujúcich na dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru k 01. 01. 2013 bola dôvodom zmeny rozpočtu takmer v každom NP a v množstve dopytovo-orientovaných projektov;

- samotný charakter projektov a následne aj výdavkov v rámci predkladaných v ŽoP - v prevažnej miere ide o personálne výdavky, pre ktoré je charakteristická vysoká administratívna náročnosť. Povinná podporná dokumentácia potrebná k preukázaniu oprávnenosti personálnych výdavkov je vysoká počtom predloženej povinnej podpornej dokumentácie, ale nízka objemom predložených/zúčtovaných finančných prostriedkov;
- procesy verejného obstarávania - opakované nedostatky v procese prípravy a realizácie VO zo strany prijímateľov, prípadne opakovania nesprávne pripravených, resp. zrušených súťaží;
- Implementáciu OPV v sledovanom období rovnako negatívne ovplyvnili závery auditnej misie v rámci Auditu EK č. 2013-1595 z roku 2013, ktorého zistenia mali za následok pozastavenie platieb (boli identifikované závažné nedostatky najmä v súvislosti s prvostupňovým overovaním na úrovni SORO a nedostatky v oblasti porušenia ustanovení zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní). MF SR ako orgán auditu dňa 24. júna 2014 zaslalo EK výsledky overovania Akčného plánu OPV, kde MF SR konštatuje 2. stupeň uistenia (systém funguje, sú však potrebné určité zlepšenia); Oznámenie o ukončení postupu pozastavenia priebežných platieb – listom Ares(2014)2537955 zo dňa 31.07.2014 slovenské orgány opísali systémové opatrenia prijaté na zlepšenie fungovania systémov riadenia a kontroly príslušnej pomoci, ako aj opatrenia prijaté na určenie a nápravu individuálnych nezrovnalostí. Na základe uvedeného a po analýze všetkých informácií, ktoré predložili slovenské orgány v súvislosti so zistenými nedostatkami a so zreteľom na uplatnenie paušálnej finančnej opravy vo výške 5% na výdavky súvisiace s predmetnými projektmi vykázaných medzi 01. januárom 2012 a 30. júnom 2013, Komisia uviedla, že slovenské orgány prijali potrebné opatrenia vo vzťahu k odporúčaniam z auditorskej správy (A-Rep 2013-1595). Úroveň uistenia o príslušnej pomoci sa týmto zvýšila na kategóriu 2 (t. j. funguje, ale sú potrebné určité zlepšenia).
- Následne bol na RO doručený list COM, ktorým DG EMPL oznamuje prerušenie lehôt na platby predložené v rámci OP Vzdelávanie v nadväznosti na vykonaný audit EK č. 2014-1813, ktorý sa uskutočnil v dňoch 10. až 12.09.2014 a 16. až 19.09.2014, bol riadiacemu orgánu doručený návrh správy v AJ, ktoré poukazujú na významné nedostatky vo fungovaní systému riadenia a kontroly. RO a SORO v sledovanom období neobdržal správu v slovenskom jazyku, čím neplynie dvojmesačná lehota na predloženie oficiálneho stanoviska a námietok, avšak RO spracúva podklady a zabezpečuje všetky relevantné činnosti k vypracovaniu návrhov zistení identifikovaných v správe.

RO pre OPV v nadväznosti na vyššie uvedené prijal v rámci Akčného plánu nasledovné opatrenia:

1. opatrenia na zvýšenie kontrahovania finančných prostriedkov v rámci OPV

- zvýšenie počtu vyhlasovania výziev pre dopytovo – orientované projekty a písomných vyzvaní pre národné projekty;
- urýchlenie kontrahovania nových národných projektov skrátením lehôt konania o ŽoNFP nad rámec stanovený v Internom manuáli procedúr a Systéme riadenia ŠF a KF;
- zintenzívnenie komunikácie RO pre OPV so zástupcami priamo riadených organizácií MŠVVaŠ SR (oprávnených žiadateľov) pri predkladaní a príprave návrhov národných projektov prostredníctvom pravidelných stretnutí a pripomienkovania projektových návrhov, RO sa proaktívne, partnersky a systematicky podieľa na príprave projektových zámerov národných projektov;
- poskytovanie dobrovoľných osobných konzultácií, z pravidla 3 - 4 týždne pred uzávierkou výzvy. Konzultácie vykonávajú projektoví manažéri alebo manažéri administrácie k formálnej kontrole ŽoNFP a jej príloh, k rozpočtu a k zameraniu aktivít v zmysle výzvy.

2. opatrenia na zvýšenie čerpania finančných prostriedkov v rámci OPV

- zintenzívnenie osobných a písomných konzultácií poskytovaných Prijímateľom pred predložením ŽoP a v procese jej spracovania;
- zintenzívnenie komunikácie s prijímateľmi o chybách a nedostatkoch v predkladaných verejných obstarávaníach. Ex-ante kontrola vybraných aspektov verejných obstarávaní na úrovni RO;
- upozorňovanie Prijímateľov v prípade určitých náležitostí, napríklad na včasné predkladanie zúčtovania zálohových platieb, aby sa predmetná zálohová platba stihla zúčtovať včas;
- upozornenie Prijímateľov na možnosť predloženia vynaložených finančných prostriedkov v ŽoP pomocou sumarizačných hárkov na personálne výdavky – interné, výdavky na štipendiá denných doktorandov, náhrady mzdy frekventantov alebo cestovné náhrady;
- vypracovanie materiálu s identifikáciou najčastejších chýb Prijímateľov pri predkladaní ŽoP a následná distribúcia materiálu Prijímateľom;

- zorganizovanie pracovných stretnutí s novozazmluvnenými Prijímateľmi za účelom priblíženia ich základných povinností;
- vypracovanie odhadu finančného objemu aktuálne predložených ŽoP na RO/SORO, ktoré čakajú na vybavenie.

Vzhľadom na úroveň kontrahovania OPV je možné označiť opatrenie na vyhlasovanie výziev a písomných vyzvaní vo zvýšenej miere a zvýšenie efektivity spracovania ŽoNFP a schvaľovania projektov za účinné. Vzniká tak rezerva v prípade rozdielnej skutočnosti výstupov z verejného obstarávania oproti plánom.

Opatrenia na zvýšenie čerpania v podobe zintenzívnenia komunikácie s Prijímateľmi, upozorňovanie na chyby v predkladanej dokumentácii či sledovanie objemu predložených ŽoP a pravidelné stretnutia RO a SORO v nadväznosti na opätovné automatické zrušenie záväzku programu neviedli v sledovanom období k potrebnému pokroku v implementácii.

Tabuľka č. 16a: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
Pokiaľ ide o RO, hoci kľúčové verejné obstarávania operačného programu boli zo strany RO schválené, z hľadiska implementácie operačného programu sa javili ako rizikové tzv. režijné verejné obstarávania, t.j. také, ktoré boli podporné vo vzťahu k implementácii aktivít národných projektov. Na úrovni rezortu napr. neboli úspešné centrálné verejné obstarávania (viaceré boli zo strany Riadiaceho orgánu zrušené), z ktorých mali čerpať prijímatelia všetkých národných projektov (napr. kancelárske potreby, prekladateľské služby, tlačiarenské služby a pod.).	Riadiaci orgán konzultoval s každým Prijímateľom (hromadne ako aj individuálne) plán takýchto verejných obstarávaní, ktorých oneskorená realizácia by mala negatívny dopad na projekt. Pri pôvodne centrálnych verejných obstarávaní bolo zo strany RO Prijímateľom umožnené, aby realizovali tieto zákazky samostatne, avšak spravidla nadlimitným postupom (aby bola zabezpečená dostatočná transparentnosť), pričom boli pri konzultáciách prijímatelia zo strany RO aj metodicky usmernení a zároveň bolo požadované predloženie takýchto verejných obstarávaní aj na ex ante kontrolu pred vyhlásením (hoci nejde o zákazky nad 1 mil. EUR).	Výsledkom bolo vyhlásenie verejných obstarávaní s minimalizovaným rizikom ich neúspešnosti.
V rámci verejných obstarávaní národných projektov (na úrovni RO) sa opakovane vyskytovali nedostatky, i keď v menšej miere a závažnosti, než v roku 2013	Pokračovanie v dobrej praxi výkonom ex ante kontrol verejných obstarávaní v štádiu pred ich vyhlásením, pokračovanie v pravidelných komunikáciách s Prijímateľmi ohľadne nedostatkov vo VO	RO považuje inštitút ex ante kontrol v štádiu pred vyhlásením VO za veľmi účinný nástroj prevencie chybných verejných obstarávaní. RO je toho názoru, že bez využitia tohto inštitútu by počet zrušených verejných obstarávaní vo fáze po ukončení procesov VO dosahoval rádovo vyššie hodnoty. Inštitút ex ante kontroly však nedokáže zabrániť procesným nedostatkom, ktoré Prijímateľ môže spraviť v štádiu priebehu samotného procesu verejných obstarávaní, práve preto sa RO snaží neustále s Prijímateľmi o týchto (aj procesných) nedostatkoch komunikovať.

Zdroj: RO

V roku 2014 bolo v rámci OPV uskutočnených 7 vládnych auditov (zahájené a ukončené v roku 2014: A597, A598, A599, A600, A666 a vládny audit A540 zahájený v roku 2013 ukončený v 2014 a vládny audit A618

zahájený v 2014 a k 31.12.2014 neukončený), pričom v 5 vládnych auditoch boli identifikované zistenia (zistenia neboli identifikované na úrovni RO v prípade A599 a A600). Vládne audity s výnimkou vládneho auditu A540 majú termín na prijatie opatrení a splnenie prijatých opatrení stanovený až v roku 2015. Najzávažnejšie zistenia identifikované v rámci vládneho auditu A540 ku ktorým boli prijaté aj opatrenia sú uvedené v Tabuľke č. 16b.

Tabuľka č. 16b: Príklady nedostatkov zistených na základe vykonaných vládnych auditov

Nedostatky	Prijaté opatrenia
zabezpečiť uplatnenie finančnej opravy na úrovni prijímateľa IUVENTA, projekt 26120130011 v rámci overovaného verejného obstarávania - nadlimitnej zákazky „Poskytnutie stravovania, ubytovania a nájom konferenčných miestností – Prešovský kraj – východ“ vo výške 25 % na všetky výdavky deklarované EK v rámci daného verejného obstarávania v zmysle usmernenia COCOF 07/0037/03-SK, bod 8 uplatnením postupu podľa zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov ES; zabezpečiť zaevidovanie nezrovnalosti vzhľadom na uplatnenú finančnú opravu výdavkov deklarovaných EK a jej vysporiadanie a aj na budúce deklarované výdavky na EK súvisiace s predmetným verejným obstarávaním	Riadiaci orgán vypracoval a v Súhrnnej správe predložil Záznam z administratívnej kontroly obstarávania tovarov, služieb, stavebných prác a súvisiacich postupov po podpise zmluvy výsledkom ktorého je stanovenie finančnej opravy vo výške 25% celkovej sumy oprávnených výdavkov v rámci danej zákazky a vysporiadal predmetnú nezrovnalosť
zabezpečiť vykonanie kontroly primeranosti/úmernosti cien tovarov dodávaných v rámci projektu č. 26110130549 (P: Štátny inštitút odborného vzdelávania) v nadväznosti na uzatvorenú Kúpnu zmluvu zo dňa 31.10.2013 a to na podklade vyžiadania doplňujúcej podpornej dokumentácie (napr. cenníky s presne uvedenými názvami a typmi dodávaných tovarov, nakoľko veľa položiek je rozpočtovaných ako sady, súpravy, súbory a pod.), overením ktorej sa bude dať jednoznačne posúdiť, či ide o hospodárne realizované nákupy a výdavky sú plne oprávnené a v prípade identifikácie nesúladiu zabezpečiť krátenie výdavkov v závislosti od odchýlok od bežnej ceny platnej v danom čase	<p>RO OPV opätovne preveril primeranosť ceny a zistil:</p> <ul style="list-style-type: none"> vzhľadom na špecifiká – špeciálne špecifikácie/parametre jednotlivých typov tovarov – nie je možné porovnať tieto produkty s inými produktmi dostupnými na internete z dôvodu nenájdenia uspokojivého (vyčerpávajúceho) výsledku zhody parametrov špecifikácie. do tvorby ceny za produkty/tovary vstupovali aj iné faktory. Uvedené vyplýva aj zo zmlúv uzavretých medzi ŠIOV a Kvant, s.r.o. <p>Ceny v zmluvách uzatvorených medzi ŠIOV a KVANT s.r.o. zohľadňujú požiadavku zo súťažných podkladov . Požiadavkou bolo stanoviť cenu predmetu zákazky vrátane dodania tovaru na miesto určenia, montáž a zaškolenie. Ceny v zmluvách zohľadňujú:</p> <ul style="list-style-type: none"> náklady na dopravu na miesto dodania (49 škôl na Slovensku – cca 15.000 km, min. 6 závozov); vynosenie, montáž, odovzdávanie a kontrola tovaru na mieste dodania (min. 3 ľudia, priemerne 4 hod./škola); kompletizácia vývodov médií (voda, elektrinu, odsávanie digestora (min. 2 ľudia, priemerne 3 hod./škola); expresný záručný servis; zaškolenie osôb určených na využívanie tovaru na mieste dodania; zodpovednosť za skladovanie a všetky nebezpečenstvá a škody na tovare až do jeho odovzdania na mieste dodania. <p>Vzhľadom na vyššie uvedené skutočnosti vyhodnotil RO OPV cenu ako primeranú</p>
zabezpečiť dôsledné dodržiavanie postupov stanovených v internej riadiacej dokumentácii vzťahujúcej sa k Operačnému programu vzdelávanie (interný manuál procedúr riadiaceho orgánu) pri dopĺňaní ŽoP zo strany P a v rámci Výzvy na doplnenie/zmenu dokumentov informovať prijímateľa o možnosti požiadať z objektívnych dôvodov o prípadné predĺženie stanovenej lehoty na doplnenie ŽoP; pri informovaní prijímateľov o záveroch administratívnej kontroly žiadostí o platbu; pri evidencii vykonania kontroly formálnej správnosti žiadosti o platbu do ITMS a pri správnej evidencii údajov o stave posudzovania žiadosti o platbu v ITMS tak, aby tieto údaje odrážali skutočnosť; pri vypracovávaní Výkazu o kontrolách na mieste v požadovanej štruktúre a obsahom korešpondujúcim s výsledkami/údajmi z kontrol na mieste zaznamenanými v Správach z kontrol na mieste	Riadiaci orgán úlohu splnil informovaním zodpovedných zamestnancov dňa 16.09.2014, čo preukázal v Súhrnnej správe Upozornením zamestnancov k dodržiavaniu povinností v zmysle identifikovaného zistenia

zabezpečiť dôsledné dodržiavanie postupov stanovených v internej riadiacej dokumentácii vzťahujúcej sa k Operačnému programu vzdelávanie (interný manuál procedúr riadiaceho orgánu) pri vydávaní Rozhodnutia o schválení ŽoNFP vo väzbe na vyhotovenie Záverečnej správy z výberu ŽoNFP a pri povinných náležitostiach, ktoré má obsahovať Rozhodnutie o schválení ŽoNFP v nadväznosti na vzor, ktorý je prílohou interného manuálu procedúr riadiaceho orgánu (úplná identifikácia žiadateľa, odťahok okrúhlej pečiatky)	Vo vzťahu k náležitostiam Rozhodnutia o schválení ŽoNFP RO uviedol, že v relevantnom časovom období (od vydania príkazu pána ministra) vydal RO 3 Rozhodnutia o schválení ŽoNFP predložených v rámci výzvy OPV-2014/2.2/01, ktoré obsahujú úplnú identifikáciu žiadateľa ako aj odťahok okrúhlej pečiatky. Vo vzťahu k časovej následnosti vypracovania Záverečnej správy z výberu ŽoNFP a Rozhodnutí o schválení ŽoNFP uviedol, že v relevantnom časovom období RO (od vydania príkazu pána ministra) vydal 3 Rozhodnutia o schválení ŽoNFP predložených v rámci výzvy OPV-2014/2.2/01. Výber ŽoNFP bol vykonaný dňa 24.07.2014, Záverečná správa bola vypracovaná a schválená dňa 30.07.2014 a Rozhodnutia o schválení boli vydané dňa 17.09.2014. V prílohe Súhrnej správy predložil vyššie uvedené Rozhodnutia, ako aj Usmernenie zamestnancov k dodržiavaniu povinností v zmysle identifikovaného nedostatku.
--	--

Zdroj: správy z auditov, RO, SORO

2.4 Zmeny v kontexte realizácie operačného programu

2.4.1 Legislatívne zmeny v SR

V sledovanom období neboli identifikované zmeny legislatívy, ktoré by ovplyvnili implementáciu projektov.

2.4.2 Zmeny riadiacich dokumentov a úpravy postupov

Systémové zmeny na úrovni koordinácie ŠF EÚ

V roku 2014 bolo vykonaných viacero zmien na úrovni koordinácie ŠF EÚ, jednak zo strany CKO, ako aj MF SR ako Certifikačného orgánu.

Dňa 01.02.2014 nadobudla účinnosť aktualizácia Systému finančného riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 7.0 vydaná MF SR dňa 16.12.2013.

Dňa 05.08.2014 vydalo MF SR Manuál č. 1/2014 pre automatické účtovanie bankových výpisov v ISUF.

Dňa 17.12.2014 vydalo MF SR Usmernenie č. 4/2014 k účtom platobnej jednotky a platobného orgánu/certifikačného orgánu v Štátnej pokladnici a k pohľadávkam v rámci programového obdobia 2004 - 2006, 2007 - 2013 a 2014 – 2020.

Dňa 19.12.2014 vydalo MF SR Usmernenie č. 5/2014 ku koncoročným uzávierkovým pracovným postupom roka 2014 pre používateľov ISUF.

CKO aktualizoval Systém riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013 v roku 2014 jedenkrát (verzia 4.9 k 28.08.2014).

CKO vydal v roku 2014 jeden nový Metodický pokyn CKO (Metodický pokyn CKO č. 17 k postupu pri centrálnej dožadovaní údajov a informácií v rámci programového obdobia 2007 – 2013 zo dňa 19.12.2014) a aktualizoval Metodický pokyn CKO č. 11 k určovaniu výšky vrátenia poskytnutého príspevku alebo jeho časti pri porušení pravidiel a postupov VO (aktualizácia č. 5 zo dňa 31.10.2014).

CKO rovnako v roku 2014 vydal dva Metodické výklady CKO k Systému riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013 (dňa 15.07.2014 a 28.08.2014).

Systémové zmeny v rámci OPV

V sledovanom období nadobudlo účinnosť väčšie množstvo usmernení pre Prijímateľov NFP, ktoré mali jednak pomôcť Prijímateľom pri správnom postupe v implementácii jednotlivých projektov a dopomôcť lepšiemu a rýchlejšiemu čerpaniu finančných prostriedkov.

V roku 2014 boli pre realizáciu projektov v rámci OPV vydané/aktualizované zo strany RO, resp. SORO nasledovné dokumenty:

- Usmernenie č. 01/2014 pre Prijímateľov k správne vymedzeniu jednotky „osobohodina“ zo dňa 13.01.2014;
- Usmernenie RO pre OPV k odvodu výnosov z prostriedkov EÚ a štátneho rozpočtu na spolufinancovanie poskytnutých systémom zálohovej platby/predfinancovania zo dňa 16.01.2014;
- Usmernenie č. 2/2014 OPV pre Prijímateľov s cieľom upraviť výkon Ex-ante kontroly – kontroly súladu návrhu oznámenia o vyhlásení verejného obstarávania a súťažných podkladov ešte pred zverejnením obstarávania, v rámci ktorého bude kontrolovaný aj spôsob určenia predpokladanej hodnoty zákazky zo dňa 23.01.2014;
- Aktualizácia č. 2 k dokumentu Vrátenie finančných prostriedkov prijímateľom v programovom období 2007 – 2013 zo dňa 10.02.2014;
- Aktualizácia č. 1 k dokumentu Usmernenie pre Prijímateľov vo veci zúčtovania minimálne 50 % z poskytnutej zálohovej platby do 6 mesiacov a 100 % z poskytnutej zálohovej platby do 12 mesiacov zo dňa 28.02.2014;
- Usmernenie Poskytovateľa č. 8 za účelom aktualizovania Všeobecných zmluvných podmienok k zmluvám o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (t.j. prílohy č. 1 Zmluvy o NFP) pre vybrané výzvy zo dňa 06.03.2014;
- Aktualizácia č. 1 k Usmerneniu č. 02/2014 k dokumentu Usmernenie pre Prijímateľov k výkonu Ex-ante kontroly verejných obstarávaní zo dňa 07.05.2014;
- Aktualizácia č. 8 Príručky pre prijímateľa NFP, operačný program Vzdelávanie zo dňa 23.05.2014;
- Usmernenie č. 3/2014 pre prijímateľov NFP OPV s cieľom upozorniť Prijímateľov realizujúcich projekty cez OPV na riziká vyplývajúce z použitia neaktuálnych podkladov na určenie predpokladanej hodnoty zákazky zo dňa 04.06.2014;
- Aktualizácia č. 1 k Usmerneniu č. 4/2011 pre Prijímateľov NFP OPV v nadväznosti na úpravu zmluvných vzťahov k obstarávanému dielu zo dňa 24.10.2014;
- Príručka pre Žiadateľa o NFP z ESF, verzia č. 14 z 31.10.2014.

Interný manuál procedúr RO pre OP Vzdelávanie a RO pre OP Výskum a vývoj bol v roku 2014 aktualizovaný dva krát (verzia 16.0 z 01.02.2014 verzia 17.0 z 02.12.2014), Interný manuál procedúr SORO ASFEU bol v roku 2014 aktualizovaný rovnako dva krát (verzia 3.1 k 01.02.2014 a verzia 3.2 k 01.10.2014) a Interný manuál procedúr SORO MZ SR Ministerstva zdravotníctva SR bol aktualizovaný celkovo tri krát (verzia 29.0 k 01.02.2014, verzia 30.0 k 07.08.2014 a verzia 31.0 k 26.09.2014).

Dňa 01.02.2014 nadobudol účinnosť Dodatok č. 6 k Splnomocneniu o delegovaní právomocí, na základe ktorého Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR ako riadiaci orgán deleguje právomoci pre realizáciu operačného programu Vzdelávanie na Ministerstvo zdravotníctva SR ako sprostredkovateľský orgán pod riadiacim orgánom, ktorým bola upravená pôsobnosť a zodpovednosť SORO MZ SR s cieľom úspešnej implementácie na projektoch v realizácii v rámci opatrenia 2.2.

Dodatok bol uzatvorený v nadväznosti na výsledky a závery auditnej misie v rámci Auditu EK č. 2013-1595 z roku 2013. Dodatkom sa posilnila kontrola RO pre OPV vo vzťahu k SORO MZ SR a delegované právomoci boli upravené v nasledovných oblastiach:

- pôsobnosť a zodpovednosť RO (vykonávanie 100% kontroly výdavkov projektov implementovaných SORO),
- programovanie (napr. vypustené body ohľadom vyhlasovania výziev a vypracovávania plánu výziev a zavedenie spolupráce pri príprave výziev, na úpravách Programového manuálu a Komunikačného plánu),
- prijímanie, hodnotenie a výberu žiadostí o NFP (celá časť bola vypustená),

- finančného riadenia (SORO predkladá ŽoP na platobnú jednotku MZ SR až po vykonaní 100% kontroly výdavkov zo strany RO),
- technickej pomoci (SORO zodpovedá za Technickú pomoc, informuje RO o technickej pomoci v kompetencii SORO, poskytuje súčinnosť RO a administruje ŽoP v rámci SORO a PJ MZ SR).

2.5 Podstatné zmeny podľa článku 57 nariadenia (ES) č. 1083/2006

Počas sledovaného obdobia neboli zistené prípady, kedy by boli vykonané podstatné úpravy podľa článku 57 všeobecného nariadenia.

2.6 Doplnkovosť s inými nástrojmi

Vo vzťahu k ERDF je vzhľadom na dosiahnutý stav implementácie OPV možné poukázať na komplementaritu prioritnej osi 1 OPV s prioritnou osou 1 Regionálneho operačného programu – „Rozvoj zariadení občianskej infraštruktúry“ a v rámci OP Výskum a Vývoj s prioritnou osou 1 „Infraštruktúra výskumu a vývoja“, prioritnou osou 2 „Podpora výskumu a vývoja“ a prioritnou osou 5 „Infraštruktúra vysokých škôl“.

V Prioritnej osi 1 Regionálneho operačného programu sa podporujú investície do technického stavu stavebných objektov využívaných v procese vzdelávania, vrátane obstarávania vnútorného vybavenia škôl a školských zariadení. OPV komplementárne k tomu podporuje aktivity zamerané na obsah a spôsob (obsahovú zložku) vzdelávania, a to najmä prostredníctvom projektov v rámci výziev č. OPV-2008/1.1/01-SORO, č. OPV-2008/1.1/02-SORO, č. OPV-2008/1.1/03-SORO, č. OPV-2008/1.1/04-SORO, č. OPV-2009/1.1/05-SORO, č. OPV-2011/1.1/06-SORO, č. OPV-2011/1.1/07-SORO č. OPV-2012/1.1/08-SORO s názvom „Moderná stredná škola“.

V rámci OPVaV sa prioritná os 1 zameriava na posilnenie výskumu a vývoja prostredníctvom kvalitného technického vybavenia (prístroje, laboratória, a pod.) na VŠ a v inštitúciách výskumu a vývoja, zatiaľ čo prioritná os 5 na investície do technického stavu objektov využívaných v oblasti vzdelávania. Podpora technickej infraštruktúry (či už technického vybavenia alebo technického stavu objektov) prispeje k profesionálnemu rastu ľudských zdrojov vo výskume a vývoji v ponímaní vzdelávania študentov, zamestnancov VŠ a vedeckých pracovníkov. Prioritná os 2 OPVaV zabezpečuje podporu ľudských zdrojov aktivitami podpory profesionálneho návratu slovenských vedeckých pracovníkov pôsobiacich v zahraničí na Slovensko, resp. ich udržaním na Slovensku a financovaním samotných výskumných projektov, kde sa budú môcť výskumníci profesionálne realizovať. Ľudská zložka infraštruktúry VŠ je podporovaná predovšetkým prostredníctvom prioritnej osi 1 OPV, pričom dôraz je kladený na vytvorenie lepších podmienok pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov prostredníctvom podporných vzdelávacích programov a na vytvorenie systému, ktorý uľahčí mladým vedeckým pracovníkom zotrvanie v oblasti výskumu a vývoja. Zámerom OPV je takisto zabezpečenie permanentného kvalifikačného odborného rastu a mobility zamestnancov výskumu a vývoja. Tieto zábery sú napĺňané predovšetkým prostredníctvom výziev OPV č. OPV-2009/1.2/01-SORO s názvom „Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji“, rovnako sa na tento cieľ zameriava aj výzva č. OPV-2010/1.2/02-SORO s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied“, č. OPV-2012/1.2/04-SORO s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl“, výzvy č. OPV-2012/1.2/05-SORO s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied“ a výzvy č. OPV-2012/1.2/06-SORO s názvom „Skvalitnenie vyučovania slovenského jazyka a literatúry na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín metódou vyučovania cudzích jazykov zlepšením kvality vzdelávacích programov vysokých škôl“ a č. OPV-2013/1.2/07-SORO s názvom „Podpora kvality vysokých škôl“.

V súvislosti s prioritnou osou 2 OPV, a najmä s opatrením 2.2, je potrebné poukázať na jej komplementaritu s prioritnou osou 1 (Modernizácia zdravotníckeho systému) a prioritnou osou 2 (Podpora zdravia a predchádzanie zdravotným rizikám) OP Zdravotníctvo. Existuje jednoznačná previazanosť medzi technickým vybavením zdravotníckych zariadení (zabezpečovaná prostredníctvom OP Zdravotníctvo) a úrovňou vedomostí zdravotníckeho personálu.

V roku bola vyhlásená výzva č. OPV-2014/2.2/01 na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 2.2 s názvom „Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov“, ktorá bola určená pre vysoké školy a bola zameraná na podporu špecializačného štúdia zdravotníckych pracovníkov na doplnenie a stabilizáciu stavov kvalifikovaných zdravotníckych pracovníkov v systéme zdravotníctva v špecializačných odboroch všeobecné lekárstvo a pediatria. K 31.12.2014 boli celkovo schválené a zazmluvnené 3 ŽoNFP v celkovej výške 5 613 019,51 EUR.

Prioritná os 3 OPV je komplementárna s prioritnou osou 1 Regionálneho operačného programu – „Rozvoj zariadení občianskej infraštruktúry“. Budovanie, modernizácia a rozširovanie nových či existujúcich zariadení sociálnych služieb prispieva ku komplexnej podpore osôb s osobitnými vzdelávacími podporami, vrátane príslušníkov MRK. V roku 2014 nebola vyhlásená žiadna výzva v rámci prioritnej osi 3 OPV.

Prioritná os 4 (opatrenie 4.1) OPV je komplementárna s prioritnou osou 1 – „Infraštruktúra“ OP Bratislavský kraj. Prostredníctvom prioritnej osi Infraštruktúra sa sleduje zlepšenie infraštruktúry a vybavenie škôl v súvislosti s podporou reformy vzdelávania v bratislavskom kraji a jeho celkovej kvality, obdobne ako je to pri prioritnej osi 1 Regionálneho operačného programu v rámci Cieľa K. V roku 2013 bola pre opatrenie 4.1 OPV vyhlásená výzva č. OPV-2013/4.1/05-SORO s názvom „Moderné gymnázia v Bratislavskom kraji“.

V súlade s čl. 9 (4) všeobecného nariadenia, ktorý predpokladá koordináciu medzi pomocou z fondov, Európskeho poľnohospodárskeho fondu na rozvoj vidieka, Európskeho fondu pre rybné hospodárstvo, intervencií Európskej investičnej banky a ostatných existujúcich finančných nástrojov, OPV je v procese implementácie komplementárne s Programom rozvoja vidieka SR 2007-2013 a OP Rybné hospodárstvo.

2.7 Monitorovanie a hodnotenie

2.7.1 Monitorovanie

Monitorovanie prebieha na dvoch úrovniach – na úrovni projektu a na úrovni programu.

Monitorovanie na úrovni projektu

Monitorovanie na úrovni projektu sa vykonáva počas doby platnosti a účinnosti Zmluvy o poskytnutí NFP, vrátane monitorovania zachovania účelu príspevku na projekt, využitím fyzických a finančných ukazovateľov výsledku projektu. Na monitorovanie projektov sú využívané merateľné ukazovatele výsledku a dopadu na úrovni projektu v súlade so Zmluvou o poskytnutí NFP. Účelom monitorovania projektov počas ich realizácie je dôsledné a pravidelné sledovanie pokroku (stavu) realizácie aktivít projektu a plnenia ďalších povinností stanovených Prijímateľovi v Zmluve o poskytnutí NFP. Účelom monitorovania projektov po ukončení ich realizácie (po dobu piatich rokov po ukončení vecnej realizácie projektu) je sledovanie dodržiavania povinností Prijímateľa týkajúcej sa udržateľnosti projektu a plnenia ďalších povinností stanovených Prijímateľovi v Zmluve o poskytnutí NFP.

Monitorovanie projektu je zabezpečené najmä prostredníctvom posúdenia údajov obsiahnutých v monitorovacích správach projektu zasielaných Prijímateľom (priebežné, záverečné a následné monitorovacie správy) a prostredníctvom analýzy výstupov z kontroly projektu na mieste spolu s údajmi uloženými v ITMS.

Monitorovanie na úrovni programu

Cieľom monitorovania na úrovni programu je sledovanie cieľov a pokroku OPV s využitím merateľných ukazovateľov. Ukazovatele sú základným prostriedkom pre monitorovanie pokroku a slúžia na zhodnotenie hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti použitia prostriedkov alokovaných na OPV, prioritnú os a opatrenie.

V zmysle čl. 67 všeobecného nariadenia je RO povinný predkladať EK každoročne do 30. júna daného kalendárneho roku Výročnú správu o vykonávaní OPV za predchádzajúci kalendárny rok. RO zodpovedá za zhromažďovanie a agregovanie potrebných údajov a informácií na úrovni projektov, opatrení a prioritných osí, pričom podklady do Výročnej správy poskytujú aj jednotlivé SORO prostredníctvom predkladania polročných monitorovacích správ za relevantné obdobie.

Výročnú správu o vykonávaní OPV za obdobie január – december 2013 schválila EK dňa 17.09.2014. Všetky doteraz schválené Výročné správy o vykonávaní OPV sú zverejnené na webovom sídle RO <http://www.minedu.sk/1495-sk/vyroczne-spravy/> v slovenskom, ako aj v anglickom jazyku.

2.7.1.1 Monitorovací výbor pre OPV

VIII. riadne zasadnutie Monitorovacieho výboru pre OPV

Dňa 25.06.2014 sa v Trenčianskych Tepliciach uskutočnilo VIII. riadne zasadnutie Monitorovacieho výboru pre OPV (ďalej len „MV pre OPV“) za účasti zástupcov EK, ktoré poskytlo príležitosť na otvorenú diskusiu o stave a pokroku operačného programu Vzdelávanie.

Členovia MV pre OPV na zasadnutí prerokovali a schválili návrh revízie OP Vzdelávanie z dôvodu automatického krátenia záväzku 2010, Výročnú správu o vykonávaní OP Vzdelávanie za obdobie január až december 2013 a zápisnicu zo VII. Riadneho zasadnutia MV pre OPV, ktoré sa konalo dňa 18.6.2013. Členovia MV pre OPV vzali na vedomie správy o vyhodnotení výziev na predkladanie žiadostí o NFP SORO ASFEU.

Členom MV pre OPV bola poskytnutá informácia ohľadne pokroku v implementácii OP Vzdelávanie, a to z pohľadu RO pre OPV, ako aj SORO MZ SR a ASFEU. Zároveň boli členom MV pre OPV poskytnuté informácie o implementácii dvoch národných projektov (projekt implementovaný Národným ústavom celoživotného vzdelávania „Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce“ a projekt implementovaný Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí“).

Na záver zasadnutia boli prezentované informácie o stave prípravy nového programového obdobia 2014-2020 z pohľadu zástupcov Európskej komisie, ako aj z pohľadu zástupcov MŠVVaŠ SR (za oblasť vzdelávania).

Bližšie informácie sú k dispozícii na <http://www.minedu.sk/monitorovaci-vybor/>.

IV. neformálne zasadnutie Monitorovacieho výboru pre OPV

Dňa 22.10.2014 sa uskutočnilo IV. neformálne zasadnutie MV pre OPV aj za účasti zástupcov EK. Program zasadnutia bol rozdelený do dvoch blokov. Úvodný blok bol zameraný na zhodnotenie súčasného programového obdobia 2007-2013. V rámci toho bol prezentovaný fyzický a finančný pokrok, vrátane problematických oblastí implementácie OPV, informácie o stave plnenia záväzku N+2/N+3, odhady čerpania OPV a prijaté opatrenia RO OPV na akceleráciu implementácie OPV.

Členom MV pre OPV boli poskytnuté informácie o vykonávaných auditoch v rámci OPV a prezentoval sa aj príklad dobrej praxe – národný projekt Metodicko – pedagogického centra s názvom „PRINED- PRojekt INkluzívnej EDukácie“.

V druhom bloku venovanom príprave nového programového obdobia 2014-2020 odznali informácie o prebiehajúcich negociáciách s EK, aktuálnom stave legislatívnych nariadení a o príprave operačného programu Ľudské zdroje za oblasť vzdelávania, ako aj o ex – ante kondicionalitách za oblasť vzdelávania.

2.7.1.2 Výročné stretnutie pre OPV

Výročné stretnutie pre OPV k agende za rok 2014 sa konalo dňa 01.12.2014 v Bratislave. Na Výročnom stretnutí odznali informácie týkajúce sa súčasného programového obdobia 2007-2013, ako aj pripravovaného nového programového obdobia 2014-2020.

V súvislosti so súčasným programovým obdobím 2007 – 2013 boli zástupcom EK poskytnuté informácie o vývoji kontrahovania a čerpania OPV v rokoch 2008-2014, o aktuálnom stave kontrahovania a čerpania na úrovni jednotlivých prioritných osí vrátane plnenia pravidla N+2/N+3. Odznali informácie o obsahovom pokroku v implementácii OPV, ako aj o audite EK, jeho záveroch a krokoch prijatých zo strany RO na odstránenie nedostatkov.

Zástupca RO informoval o dvoch prebiehajúcich vyhlásených písomných vyzvaniach na predkladanie národných projektov, "Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách" (MPC) a „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“ (ŠIOV).

Štátny inštitút odborného vzdelávania predstavil implementáciu národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania, zameraného na zvýšenie kvality odborného vzdelávania na SOŠ vo vybraných skupinách odborov stredného odborného vzdelávania.

Za dopytovo - orientované projekty SORO ASFEU bola predstavená výzva na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 1.2 z roku 2010 zameraná na podporu zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied. Ako príklad dobrej praxe dopytovo orientovaného projektu Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre s názvom „Zvýšiť kvalitu vzdelávania na SPU v Nitre a dosiahnuť jej adaptáciu na aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti“.

Na záver zasadnutia boli prezentované informácie o stave schvaľovania operačného programu Ľudské zdroje v rámci nového programového obdobia 2014 – 2020 z pohľadu EK a najbližšie kroky, ktoré bude v tejto súvislosti potrebné vykonať zo strany RO/SO pre OP ĽZ (zvolať I. zasadnutie Monitorovacieho výboru pre OP ĽZ, vypracovať plán hodnotení, a pod.).

2.7.1.3 Výročné stretnutie NSRR

Výročné stretnutie NSRR k agende za rok 2014 sa konalo dňa 26.11.2014 v Bratislave.

Zástupca RO pre OPV prezentoval stručné informácie týkajúce sa pokroku v implementácii OP Vzdelávanie v dosahovaní cieľov, konkrétne finančný a fyzický pokrok vo vzťahu k cieľom NSRR so zameraním pozornosti na zaostávajúce oblasti implementácie.

Zástupca CO informoval o finančnom pokroku v implementácii OP Vzdelávanie (čerpanie, prehľade ŽoP, plnení odhadov očakávaných výdavkov a nezrovnalostiach).

V rámci príkladov dobrej praxe operačného programu Vzdelávanie bol prezentovaný národný projekt Štátneho inštitútu odborného vzdelávania „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ a dopytovo orientovaný projekt Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre implementovaný v rámci opatrenia 1.2 OPV.

2.7.1.4 Využívanie ITMS

Prístup do systému ITMS v roku 2014 pre programové obdobie 2007 - 2013 malo RO, SORO MZ SR a SORO ASFEU zabezpečený a nebol zaznamenaný technický problém, ktorý by bránil riadnemu používaniu systému. RO však v sledovanom období zaznamenalo prostredníctvom polročných monitorovacích správ sprostredkovateľského orgánu pod riadiacim orgánom Agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ za oba polroky 2014 problémy najmä v obdobiach so zvýšeniu intenzitou práce s ITMS, kedy sa systém v dôsledku prihlásenia viacerých užívateľov v rovnakom čase značne spomaľuje, čo má následne negatívny dopad na výkon práce SORO. ITMS taktiež neumožňuje dostatočne flexibilne pracovať s dátami, ktoré obsahuje. RO si je vedomé faktu, že tieto problémy vyplývajú z technického riešenia ITMS.

Aplikácia ITMS pracuje nad zjednotenou databázou pre verejnú aj neverejnú časť ITMS, ktorá je umiestnená v rámci komunikačno-technologickej infraštruktúry DataCenta (KTI). K 31.12.2014 bola v produkčnej prevádzke

ITMS Core a ITMS Portál verzia 2.16.15. V prevádzke je tiež školiaci, testovací a cvičný systém ITMS Core a cvičný ITMS Portál.

Systém ITMS v súčasnosti spĺňa požiadavky na monitorovací informačný systém, ktoré sú ustanovené v relevantnej legislatíve SR a nariadeniach EK a transponované do riadiacej dokumentácie.

Hlavným cieľom vývoja v zmysle zmluvy č. 3515/3210/2011 v sledovanom období bola úprava a dopracovanie funkcionalít verejnej a neverejnej časti ITMS a odstránenie auditných zistení, ktoré boli identifikované predchádzajúcimi auditmi. Cieľom úpravy a dopracovania funkcionalít je zjednodušovanie existujúcich funkcionalít, zvyšovanie užívateľského komfortu užívateľov a zvyšovanie informovanosti užívateľom ITMS.

V sledovanom období boli realizované najmä tieto úpravy a zmeny ITMS:

- zavedenie povinnosti IBAN a konvertovanie projektových účtov do formátu IBAN, zapracovanie povinnosti IBAN do príručky,
- zmeny vyplývajúce z aktualizácie Systému finančného riadenia,
- kontrola podielu financovania voči Schéme štát. pomoci,
- zmena spôsobu výpočtu počtu zazmluvnených projektov,
- doplnenie výpočtu hodnôt programových indikátorov,
- úprava filtrov (rozšírenie filtrovania),
- prídanie príznaku prínos projektu k OP na jednotlivé projekty,
- rozšírenie zoznamu projektov o stĺpce zazmluvnená suma EU, SR, VZ, čerpaná suma EU spolu, EU, SR, VZ,
- zobrazenie zazmluvnenej sumy, čerpanej sumy EU, čerpanej sumy RO v aplikácii ITMS za jednotlivé kategórie a dimenzie programovej štruktúry,
- prídanie IČO subjektu do detailu projektu a prechod z projektu prostredníctvom hyperlinku na subjekt,
- úprava zoznamu ŽoP na projekte – prechod zo ŽoP uvedenej v zozname ŽoP na projekte priamo do detailu v ŽoP v evidencii ŽoP.

V sledovanom období, teda od 01.01.2014 do 31.12.2014 odbor ITMS na úvodnej stránke ITMS zverejnil viaceré informácie pre užívateľov ITMS Core.

Zverejnené boli nasledovné informácie:

- otvorenie účtovného roka 2014,
- Evidencia aktualizácií ŽoVFP,
- uvoľnenie buildu 2.16.11 a popis zmien systému ITMS II,
- uvoľnenie buildu 2.16.12 a popis zmien systému ITMS II,
- uvoľnenie buildu 2.16.13 – build obsahoval bežné opravy z prevádzky a zmenovú požiadavku rozšírenia zoznamu projektov o stĺpce Zazmluvnená suma EÚ, ŠR, VZ a Čerpaná suma EÚ spolu, EÚ, ŠR, VZ,
- aktualizovaný Manuál ITMS verzia 4.0 platný od 1.8.2014,
- prídanie nového stavu nezrovnalosti "Počiatočné preverovanie",
- uvoľnenie buildu 2.16.15 – obsahuje bežné opravy z prevádzky a zmenovú požiadavku v evidencii projektov, ktorá skrátila čas na prechod do evidencie ŽoP z daného projektu a prechod do evidencie subjektov na príslušný subjekt z detailu projektu,
- úprava nezrovnalostí, ŽoVFP a OoVFP za zdroje.

2.7.1.5 Spoločná cestovná mapa

RO pre OPV v sledovanom období aktualizoval monitorovaciu tabuľku Spoločnej cestovnej mapy (Joint Road Map) na rok 2014 na štvrťročnej báze. Priamy vzťah Spoločnej cestovnej mapy k OPV je len okrajový. RO pre OPV aktualizoval pravidelne dáta týkajúce sa riadenia a kontrolných systémov, dáta súvisiace s podporou MRK v rámci OPV, dáta z oblasti hodnotenia OPV a prípravy programového obdobia 2014-2020 (informácie o realizovaných analýzach v oblasti vzdelávania potrebných pre prípravu OP Ľudské zdroje 2014-2020, stav prípravy OP Ľudské zdroje 2014-2020 za oblasť vzdelávania, a pod.).

2.7.2 Hodnotenie

V sledovanom období od 01.01.2014 do 31.12.2014 RO nerealizoval žiadne hodnotenie.

Realizácia tematického hodnotenia pod názvom „Zhodnotenie realizácie projektov zameraných na príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“ plánovaná na rok 2014, bola presunutá na rok 2015 z dôvodu dostupnosti čo najširšieho rozsahu údajov potrebných pre hodnotenie. Okrem faktu, že realizácia projektov opatrenia 3.1, tak dopytovo - orientovaných, ako aj národných, sa naplno rozbehla až v rokoch 2012 – 2013, dôvodom na posun realizácie hodnotenia na rok 2015 bolo aj spustenie realizácie nového národného projektu v rámci opatrenia 3.1 v máji 2014 pod názvom "PRINED-PROjekt INkluzívnej EDukácie", ktorého cieľom je podporiť inklúziu v prostredí materských a základných škôl skvalitnením diagnostického procesu a vytvorením inkluzívneho tímu pedagogických a odborných zamestnancov, ich prípravou a vzdelávaním smerom k napĺňaniu ideí inkluzívneho vzdelávania aj s cieľom zníženia zaraďovania detí z MRK do špeciálnych škôl a špeciálnych tried základných škôl. Zámerom RO OPV je vyhodnotiť tak projekty v čo najpokročilejšej fáze implementácie resp. projekty riadne ukončené, ako aj čiastkové výstupy projektu PRINED, aby bol obraz o výsledkoch OPV dosiahnutých v oblasti zvyšovania vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK komplexný a reálny.

Tabuľka č. 17: Realizované hodnotenia v sledovanom období

Názov hodnotenia	Suma (vrátane DPH) v €	Doba realizácie hodnotenia	Typ hodnotenia
n/a	n/a	n/a	n/a
Stručný popis zistení z hodnotenia: n/a			
Záver z hodnotenia: n/a			
Navrhnuté odporúčania: n/a			
Prijaté opatrenia zo strany RO: n/a			
Realizácia záverov z hodnotenia: n/a			

Ex-ante hodnotenie OP Ľudské zdroje 2014-2020

Za realizáciu ex-ante hodnotenia OP Ľudské zdroje 2014-2020 (ďalej len „OP ĽZ“) je zodpovedné MPSVR SR ako riadiaci orgán pre tento OP. Zhotoviteľom ex-ante hodnotenia bola na základe výsledku VO firma IBS SLOVAKIA, s.r.o. Realizácia hodnotenia začala v auguste 2013.

Cieľom realizácie ex-ante hodnotenia OP ĽZ bolo zabezpečiť kvalitné nastavenie tohto pripravovaného programu. V procese tvorby OP ĽZ bola posudzovaná jeho intervenčná logika vo vzťahu ku stratégii Európa 2020 a plneniu národných cieľov stanovených v stratégii EÚ pre inteligentný, udržateľný a inkluzívny rast v oblasti zamestnanosti, sociálnej inklúzie a vzdelávania. Taktiež boli posudzované väzby medzi zadanými investičnými prioritami a špecifickými cieľmi jednotlivých prioritných osí OP ĽZ a programovým globálnym cieľom. Hodnotenie bolo rovnako zamerané na nastavenie merateľných ukazovateľov v kontexte zadaných špecifických cieľov operačného programu, zhodnotenie finančného plánu a mechanizmu vykonávania operačného programu počas celého programového obdobia.

Záverečná správa z ex-ante hodnotenia bola predložená dňa 18.09.2014.

2.8 Národná výkonnostná rezerva

Neuplatňuje sa.

2.9 Administratívne kapacity

RO pre OPV

V rámci administratívnych kapacít MŠVVaŠ SR ako RO pre OPV k 31.12.2014 zamestnávalo celkom 77 zamestnancov z pôvodne plánovaného počtu 95, čo predstavuje 81,05 % z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2014.

V roku 2014 bolo realizovaných spolu 18 vzdelávacích aktivít, v rámci ktorých bolo vyškolených 72 zamestnancov. Školenia s najväčšou účasťou sú uvedené v Tabuľke č. 18.

Tabuľka č. 18: Prehľad školení zamestnancov RO pre OPV

Školenie	Počet účastníkov (vrátane PJ RO)
Centrálna databáza vylúčených subjektov (CED)	1
Uplatňovanie Partnerskej dohody v programovom období 2014 -2020	2
Zákon o príspevku poskytovanom z Európskych štrukturálnych a investičných fondov (programové obdobie 2014 - 2020)	3
Kalkulácia prvku pomoci pri rôznych formách pomoci	2
Kartelové dohody vo verejnom obstarávaní a zapojenie iných subjektov do výkonu kontroly verejného obstarávania (ÚVO, PMÚ, OČTK) v PO 2014 -2020)	6
Elektronické trhovisko a podlimitné zákazky – najčastejšie zadávanie zákaziek	1
Najčastejšie porušenia zákona o VO, Postavenie PMÚ SR a kartelové dohody	2
Zmeny v systéme riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013 a príprava Systémového finančného riadenia na nové programové obdobie 2014 – 2020	7
Systém riadenia ŠF a KF 2007 – 2013 a príprava na nové programové obdobie 2014 -2020	4
Štátna pomoc – nové nariadenie o skupinových výnimkách GBER	3
Správne delikty	2
Systém riadenia ŠF a KF 2007 – 2013: administratívna kontrola verejného obstarávania, najčastejšie zistenia, zmeny v systéme, metodické pokyny CKO	5
CBA analýza pre projekty financované z fondov Európskej únie	3
Uplatňovanie Partnerskej dohody v programovom období 2014 - 2020	7
Projektové riadenie	1
Nemecký jazyk	3
Anglický jazyk	17
Zákon o ochrane osobných údajov	3
Spolu	72

Zdroj: RO

Administratívne kapacity RO pre OPV

Tabuľka č. 19: Administratívne kapacity RO pre OPV

Pozícia	Stav k 31.12.2013	Plánovaný stav k 31.12.2014	Stav k 31.12.2014	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F
generálny riaditeľ	1*	1	1	100,00	0
riaditeľ odboru	5*	2+3*	2+3*	100,00	0
vedúci oddelenia	0	3*	3*	100,00	0
asistentka odboru/sekcie	3*	5	4*	80,00	1
manažér programovania	2	2	1	50,00	1
manažér hodnotenia	1	1	1	100,00	0

manažér monitorovania	3	2	2	100,00	0
manažér informovanosti a publicity***	1	0	0	0,00	0
finančný manažér****	21*	31	17*+1**	58,00	13
projektový manažér****	46*	40+3*	37+3*	93,00	3
manažér technickej pomoci	2*	2	2*	100,00	0
spolu	85	95	77	81,05	18

Zdroj: RO

*zamestnanci participujú určitým % pomerom na OPV aj na OPVaV.

**zamestnanec pracuje 100% na OP VaV

*** úlohy v oblasti informovania a publicity sa plnia prostredníctvom iných zamestnancov RO pre OPV

****pokles počtu FM, resp. nárast počtu PM súvisí s úpravou ich pracovného zaradenia

Tabuľka č. 20: Administratívne kapacity PJ RO pre OPV

Pozícia*	Stav k 31.12.2013	Plánovaný stav k 31.12.2014	Stav k 31.12.2014	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F
riaditeľ odboru	1	1	1	100	0
finančný overovateľ	6	6	6	100	0
finančný manažér	8	7	7	100	0
účtovník	2	3	3	100	0
manažér pre nezrovnalosti	1	1	1	100	0
finančný manažér pre rozpočet	4	3	3	100	0
Spolu	22	21	21	100 %	1

Zdroj: PJ

SORO ASFEU

V rámci administratívnych kapacít ASFEU k 31.12.2014 zamestnávala celkom 99 zamestnancov, ktorí sa podieľali na implementácii OPV, z plánovaného počtu 106, čo tvorí 94 % z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2014.

Tabuľka č. 21: Administratívne kapacity SORO ASFEU

Pozícia	Stav k 31.12.2013	Plánovaný stav k 31.12.2014	Stav k 31.12.2014	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F
riaditeľ sekcie	1	1	1	100	0
riaditeľ odboru	1*	1*	1*	100*	0
vedúci odboru	2	2	2	100	0
vedúci oddelenia	4**	4	4	100	0
manažér administrácie	11	11	11	100	0
projektový manažér	73	76	70	92	6
manažér administrácie žiadosti o platbu	1	1	1	100	0
manažér monitoringu	1	2	1	50	1
manažér publicity	2	2	2	100	0
manažér pre styk s verejnosťou	1*	0	0	100	0
manažér ITMS	0***	0**	0**	100**	0
vedúci oddelenia metodiky a auditov	0	0**	0**	100**	0
odborný metodik pre projektové riadenie	1	1	1	100	0
odborný metodik pre finančné riadenie	1	1	1	100	0
vedúci oddelenia pre verejné		0**	0**	100**	0

obstarávanie					
odborný metodik pre verejné obstarávanie	1*	1***	1***	100***	0
manažér overovania pre verejné obstarávanie	1*	1***	1***	100***	0
manažér pre technickú pomoc	1*	1*	1*	100*	0
právník	1*	1*	1*	100*	0
Spolu	103	106	99	94	7

* zamestnanci rovnakým pomerom plnia úlohy aj na OP VaV / ** zamestnanci sú uvedení a započítaní v AK OP VaV, avšak rovnakým pomerom plnia úlohy na OPV a OPVaV / *** zamestnanci plnia úlohy na OPV a OPVaV

Zdroj: SORO ASFEU

Na implementácii OP sa podieľajú okrem zamestnancov uvedených v tabuľke aj nasledovní pomerovní zamestnanci, ktorí sa čiastočne podieľajú na OPV a OPVaV: GR, riaditeľ kancelárie GR, riaditeľ odboru vnútornej správy a ekonomiky a riaditeľ odboru metodiky a kontrolnej činnosti.

Tabuľka č. 22: Prehľad školení zamestnancov SORO ASFEU

Názov školení	Počet účastníkov
Prezentácia ITMS na nové programové obdobie 2014-2020	4
Systém finančného riadenia	1
Administratívna kontrola – Verejné obstarávanie	2
Systém riadenia ŠF a KF 2007-2013 a príprava na nové programové obdobie 2014-2020	3
Systém riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2013 a Zákon č. 52/2008 Z. z. o pomoci a podpore postupov z fondov EÚ v praxi	1
Pravidlá EÚ v oblasti štátnej pomoci	1
Zmeny v systéme finančného riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2013 a príprava systému finančného riadenia na programové obdobie 2014-2020	4
Projektové riadenie – začiatocníci	1
Právne aspekty zmluvy o poskytnutí NFP	2
CBA analýza pre projekty z EÚ	1
Školenie asertívneho správania	2
Projektové riadenie – začiatocník	1
Hodnotenie vybraných intervencií ŠF a KF využitím metód counterfactual implact evaluation (workshop)	1
Spolu	24

Zdroj: SORO ASFEU

SORO MZ SR

V rámci administratívnych kapacít SORO MZ SR k 31.12.2014 zamestnával celkom 23 zamestnancov z pôvodne plánovaného počtu 29, čo tvorí 79 % z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2014.

Tabuľka č. 23: Administratívne kapacity SORO MZ SR

Pozícia	Stav k 31.12.2013	Plánovaný stav k 31.12.2014	Stav k 31.12. 2014	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F
generálny riaditeľ	1	1	0	100	1
riaditeľ odboru	4	4	4	100	0
vedúci oddelenia*	4	4	4	100	0
asistentka odboru/sektie	4	4	4	100	0
manažér programovania	1	1	1	100	0
manažér monitorovania	1	2	0	0	2
manažér informovanosti a publicity	0	1	1	100	0
manažér technickej pomoci	1	1	1	100	0
projektový manažér	6	10	7	60	3
kontrolný manažér	1	1	1	100	0
Spolu	23	29	23	79	6

Zdroj: SORO MZ SR

Tabuľka č. 24: Administratívne kapacity PJ MZ SR

Pozícia	Stav k 31.12.2013	Plánovaný stav k 31.12.2014	Stav k 31.12.2014	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F
riadiť/vedúci	1	1	1	100	0
finančný overovateľ	3	4	3	75	1
finančný manažér	2	2	2	100	0
finančný účtovník	2	2	2	100	0
Spolu	8	9	8	88,88	1

Zdroj: SORO MZ SR

Tabuľka č. 25: Prehľad školení zamestnancov SORO MZ SR a PJ MZ SR

Názov školení	Počet účastníkov
SORO MZ SR	
Prezentácia ITMS pre programové obdobie 2014 – 2020	2
Systém riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013 a príprava na nové programové obdobie 2014 – 2020	1
Zmeny v Systéme finančného riadenia ŠF a KF na PO 2007 – 2013 a príprava Systému finančného riadenia na PO 2014 – 2020	1
12th Experts' Forum on New Developments in European State Aid Law	1
Training on State Aid & SGEI	1
Štátna pomoc – nové nariadenie o skupinových výnimkách GBER	3
State Aid & SGEI in Health Care, Social Services and Infrastructure, European Academy for Taxes	2
Uplatňovanie Partnerskej dohody v programovom období 2014 – 2020	1
Kalkulácia prvku pomoci pri rôznych formách pomoci; Služby vo všeobecnom hospodárskom záujme	2
Platobný systém na úhradu správnych poplatkov (e-kolok)	1
SK PRES – Proces prípravy legislatívy EÚ	2
Kartelové dohody vo verejnom obstarávaní a zapojenie iných subjektov do výkonu kontroly verejného obstarávania (ÚVO, PMÚ, OČTK) v PO 2014-2020	2
Nové PO 2014 -2020 a kontrola VO. Určovanie korekcií za nedostatky pri VO a najčastejšie nedostatky zistené pri kontrolách a auditoch	3
Ako sa brániť proti korekciám poskytnutých finančných prostriedkov z Eurofondov pri porušovaní pravidiel a postupov verejného obstarávania	2
Elektronické trhovisko - podlimitné zákazky s využitím elektronického trhoviska pre verejných obstarávateľov a obstarávateľov, záujemcov a uchádzačov	3
PJ MZ SR	
Odborná príprava na skúšku zodpovednej osoby zo zákona o ochrane osobných údajov	1
Prezentácia ITMS na nové programové obdobie 2014 – 2020	2
Forenzný audit	1
Právne aspekty zmluvy o poskytnutí NFP	1
Základy ISUF a základné princípy riadenia informačnej bezpečnosti systému ISUF	1
Zmeny v Systéme finančného riadenia ŠF a KF na PO 2007 – 2013 a príprava Systému finančného riadenia na PO 2014 – 2020	2
Slovenský národný workshop – efektívne využívanie EŠIF v zdravotníctve	3
Zmeny v Systéme finančného riadenia ŠF a KF na PO 2007 – 2013 a príprava Systému finančného riadenia na PO 2014 – 2020	1
Školenie ISUF – automatické účtovanie bankových výpisov	1
Monitorovanie nedostatkov/nezrovnalostí identifikovaných vládny auditom za OP NSRR v systéme CEDIS a ich reportovanie na Európsku komisiu v súvislosti s prípravou na ukončenie pomoci	1
Kontrola a audit v rámci implementácie finančnej pomoci EÚ v podmienkach SR	1
Spolu	42

Zdroj: SORO MZ SR

Porovnanie administratívnych kapacít so stavom v roku 2013

Tabuľka č. 26: Porovnanie so stavom v roku 2013

	Plánovaný stav k 31. 12.2013	Stav k 31. 12.2013	% plánovaného stavu	Plánovaný stav k 31. 12.2014	Stav k 31.12.2014	% plánovaného stavu
A	B	C	D=C/B	E	F	G=F/E
RO	81	77**	95	81	77**	95
SORO ASFEU	108	103**	95	106	99	94
SORO MZ SR	29	26	89,6	29	23	79,31
PJ	22	22	100	21	21	100
PJ (MZ SR)	9	8	88,88	9	8	88,88
spolu	249	236	94,77	249	236	94,77

Zdroj: RO, SORO, PJ

* Plánovaný počet zamestnancov RO pre OPV. / ** Zamestnanci participujú určitým % pomerom na OPV aj na OPVaV.

Fluktuácia administratívnych kapacít

Tabuľka č. 27: Fluktuácia administratívnych kapacít

Orgán	od 01.01. do 31.12.2014	od 01.01. do 31.12.2014
	Počet výstupov*	Počet nástupov*
RO	6/1	7/2
SORO ASFEU	25/0	10/0
SORO MZ SR	3/2	4/2
PJ	2/2	2/0
PJ (MZ SR)	0/0	1/0
spolu	36/5	24/4

* Za lomkou je uvedený počet prestupov v rámci štátnej správy v oblasti fondov EÚ.

Zdroj: RO, SORO, PJ

3 REALIZÁCIA PODĽA PRIORITNÝCH OSI

3.1 Prioritná os 1

3.1.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 1, ktorá sa zameriava na uskutočňovanie reformy vzdelávania na ZŠ a SŠ, ako aj zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách správy č. 3.1.1.1. až č. 3.1.1.3.

3.1.1.1 Stav fyzického pokroku prioritnej osi 1

Tabuľka č. 28: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 1 od 01.01.2014 do 31.12.2014

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania ŽoNFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €
1.1	časovo ohraničená, písomné vyzvanie – národný projekt	31.10.2014	31.12.2014	17 000 000,00
Spolu za prioritnú os 1				17 000 000,00

Zdroj: RO

V sledovanom období bolo v rámci prioritnej osi 1 vyhlásené 1 písomné vyzvanie pre národný projekt v celkovej alokácii 17 000 000,00 EUR.

RO pre OPV

RO OPV v sledovanom období vyhlásil 1 písomné vyzvania na predkladanie ŽoNFP v rámci prioritnej osi 1.

Dňa 31.10.2014 bolo vyhlásené písomné vyzvanie č. OPV/K/RKZ/NP/2014-3 pre opatrenie 1.1 pod názvom „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“, s dátumom uzávierky dňa 31.12.2014. Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške 17 000 000,00 EUR.

Písomné vyzvanie bolo zamerané na zvýšenie záujmu žiakov základných škôl o predmety zamerané na polytechnickú výchovu, rozvoj pracovných zručností žiakov hlavne v oblastiach vzdelávania Človek a príroda (biológia, fyzika, chémia) a Človek a svet práce (technika) a z toho vyplývajúca podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu. Oprávneným žiadateľom bol Štátny inštitút odborného vzdelávania. Bližšie informácie k písomnému vyzvaniu sú k dispozícii na <http://www.minedu.sk/31102014-pisomne-vyzvanie-opvkrkznp2014-3-%E2%80%93-narodny-projekt-podpora-polytechnickej-vychovy-na-zakladnych-skolach/>.

Nakoľko bola uzávierka predkladania ŽoNFP až 31.12.2014, bližšie informácie o predložení ŽoNFP, schvaľovacom, ako aj zazmluvňovacom procese budú predmetom Záverečnej správy o vykonávaní OPV za rok 2016.

SORO ASFEU

SORO ASFEU v sledovanom období nevyhlásil v rámci prioritnej osi 1 žiadnu výzvu na predkladanie ŽoNFP.

V 1. polovici roku 2014 v rámci opatrenia 1.1, prioritnej osi 1 prebiehal proces zazmluvňovania projektov z výzvy s kódom OPV-2012/1.1/08-SORO, v rámci ktorej bolo zazmluvnených 166 projektov vo výške 36 954 612,21 EUR a v rámci opatrenia 1.2, prioritnej osi 1 z výzvy s kódom OPV-2013/1.2/07-SORO boli zazmluvnené 3 projekty vo výške 2 811 197,02 EUR.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 1 sú uvedené v Tabuľke č. 29 a č. 30.

Tabuľka č. 29: Sledovanie pokroku v implementácii prioritnej osi 1 k 31.12.2014

Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov	Počet mimoriadne ukončených projektov
1.1	2134	708	678	374	25
1.2	202	119	117	40	2
Celkom	2336	827	795	414	27

Zdroj: RO

Tabuľka č. 30: Finančné vyjadrenie pokroku v implementácii prioritnej osi 1 k 31.12.2014 (v €)

Opatrenie	Alokácia za zdroj EÚ+SR	Výška žiadaneho príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška riadne ukončených projektov	Výška mimoriadne ukončených projektov
1.1	252 893 678,41	756 798 800,08	401 775 152,47	324 576 456,68	81 504 985,50	56 391 075,24
1.2	111 625 763,09	205 975 996,51	117 718 695,57	116 265 546,08	16 093 211,25	1 211 711,22
Celkom	364 519 441,50	962 774 796,59	519 493 848,04	440 842 002,76	97 598 196,75	57 602 786,46

Zdroj: RO

K 31.12.2014 bolo v rámci prioritnej osi 1 vyhlásených celkovo **35** výziev v celkovej alokácii **771 912 849,07 EUR**. Z toho v rámci opatrenia 1.1 bolo vyhlásených 27 výziev (v celkovej alokácii 605 312 849,07 EUR) a v rámci opatrenia 1.2 bolo vyhlásených 8 výziev (v celkovej alokácii 166 600 000,00 EUR).

Celkovo bolo za prioritnú os 1 k 31.12.2014 prijatých **2 336 ŽoNFP**, ktorých žiadaná výška finančného príspevku o NFP predstavovala sumu vo výške **962 774 796,59 EUR**. Celkovo bolo schválených **827 ŽoNFP** vo výške schváleného príspevku **519 493 848,04 EUR**, zazmluvnených bolo **795** projektov s výškou zazmluvnených prostriedkov za zdroj ESF vrátane spolufinancovania zo SR **440 842 002,76 EUR** (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty). K 31.12.2014 prebiehala realizácia ešte 354 projektov.

K 31.12.2014 bolo riadne ukončených projektov 414, ktoré vyčerpali pridelený NFP vo výške **97 598 196,75 EUR** a zároveň bolo mimoriadne ukončených 27 projektov s pôvodne zazmluvnenou sumou vo výške NFP **57 602 786,46 EUR**.

K 31.12.2014 došlo celkovo k **25** odstúpeniam od Zmluvy v rámci dopytovo – orientovaných projektov v celkovej výške 5 745 783,96 EUR. Najviac dopytovo – orientovaných projektov bolo mimoriadne ukončených v rámci opatrenia 1.1 (23 projektov). Dôvodmi mimoriadneho ukončenia projektov boli nedostatky v realizácii projektov na strane Prijímateľa, t.j. nenaplnenia aktivít a cieľov projektu, porušenia zo záväzkov vyplývajúcich z vecnej a časovej realizácie aktivít projektov, ako aj nedostatočné projektové administratívne kapacity.

V rámci prioritnej osi 1 v sledovanom období rovnako prebiehala realizácia celkom 372 dopytovo - orientovaných projektov v rámci 15 výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov:

- opatrenie 1.1

1. *Tvorba a implementácia rozvojových programov stredných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania (OPV-2008/1.1/01-SORO) – 1 projekt;*
2. *Tvorba a implementácia rozvojových programov základných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania (OPV-2008/1.1/02-SORO) – 1 projekt;*
3. *Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov základných škôl (OPV-2008/1.1/03-SORO) – 1 projekt;*
4. *Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov stredných škôl (OPV-2008/1.1/04-SORO) – 2 projekty;*

5. *Tvorba a zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov stredných odborných škôl* (OPV-2009/1.1/05-SORO) – 1 projekt;
6. *Inovovanie obsahu a metód vzdelávania pre základné školy* (OPV-2011/1.1/06-SORO) – 74 projektov;
7. *Inovovanie obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce* (OPV-2011/1.1/07-SORO) – 50 projektov;
8. *Moderná stredná škola* (OPV-2012/1.1/08-SORO) – 166 projektov;

- opatrenie 1.2

9. *Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji* (OPV-2009/1.2/01-SORO) – 16 projektov;
10. *Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied* (OPV-2010/1.2/02-SORO) – 6 projektov;
11. *Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied* (OPV-2011/1.2/03-SORO) – 20 projektov;
12. *Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl* (OPV-2012/1.2/04-SORO) – 4 projekty;
13. *Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied* (OPV-2012/1.2/05-SORO) – 23 projektov;
14. *Skvalitnenie vyučovania slovenského jazyka a literatúry na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín metódou vyučovania cudzích jazykov zlepšením kvality vzdelávacích programov vysokých škôl* (OPV-2011/1.2/06-SORO) – 3 projekty;
15. *Podpora kvality vysokých škôl* (OPV-2013/1.2/07-SORO) – 4 projekt.

V roku 2014 prebiehala realizácia 8 národných projektov, bližšie informácie sú uvedené v Tabuľkách č. 31 až 38. K 31.12.2014 boli riadne ukončené 4 národné projekty *Externé hodnotenia kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy*, *Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ*, *Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ* a *Hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*.

Celkové zhodnotenie národných projektov a ich prínos pre oblasť vzdelávania je uvedené v Prílohe č. 13 VS.

Tabuľka č. 31: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách
Opatrenie:	1.1
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Rozpočet v EUR:	12 751 021,05 EUR
Obdobie realizácie projektu:	16.09.2008 - 31.03.2014
Vychodisko z národnej/regiónálnej politiky:	Východiskom národného projektu je zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Koncepcia vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách, schválená vládou SR dňa 12.9.2007 uznesením vlády SR č. 767/2007.
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je dosiahnuť v dlhodobom plánovacom horizonte 100% zastúpenie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa pre výučbu cudzích jazykov (ďalej len „CJ“) pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Špecifický cieľ projektu je dopĺňujúce vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ o CJ na úrovni B2 SERR a ped.-psych. základov vyučovania CJ a didaktiku CJ pre cieľovú skupinu žiakov ml. školského veku a rozširujúce vzdelávanie ped.-psych. základov a didaktiky vyuč. 1. CJ pre cieľovú skupinu žiakov ml. školského veku pre učiteľov CJ s VŠ vzdelaním 2. stupňa s aprobáciou CJ, ktorí pôsobia na 2. stupni ZŠ.
Cieľové skupiny	Učitelia 1. stupňa ZŠ (Zamestnaní kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ, ktorí nemajú kvalifikáciu pre vyučovanie cudzieho jazyka). Učitelia 2. stupňa ZŠ (Zamestnaní učitelia 2. stupňa ZŠ, kvalifikovaní pre vyučovanie cudzieho jazyka ako všeobecnovzdelávacieho/akademického predmetu, ktorí majú záujem rozšíriť si vzdelanie o pedagogicko-psychologické základy a didaktiku výučby CJ pre 1. stupeň ZŠ).
Realizované aktivity:	Dňa 16. 09. 2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, ktoré sa začali realizovať v mesiaci 09/2008. V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:

	<p>1.1 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ v CJ z 0/A1 SERR na úroveň A2 SERR</p> <p>1.2 Zabezpečenie doplňujúceho vzdel. kvalifikovaných učiteľov 1. stup. ZŠ s CJ A2 SERR na úroveň B2 SERR</p> <p>1.3 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ odbornej učiteľskej prípravy v CJ</p> <p>2.1 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stupňa ZŠ o pedagogicko-psychologické základy vyučovania CJ</p> <p>2.2 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stupňa ZŠ o didaktiku vyučovania CJ pre 1. stupeň ZŠ</p> <p><u>Pridaná hodnota projektu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora vzdelávania učiteľov v oblasti celoživotného vzdelávania na celom území SR najmä v ekonomicky najmenej rozvinutých regiónoch a zvýšenie konkurencieschopnosti regiónov. - zvýšenie kvality edukačného systému SR; - výhľadovo zabezpečenie dostatočných jazykových kompetencií absolventov stredných škôl; - zvýšenie mobility odborníkov v oblasti vzdelávania; - zvýšenie kredibility hodnotenia výsledkov vzdelávania v oblasti cudzích jazykov SR; - aktívna participácia SR pri vytváraní viacjazyčnej a multikultúrnej Európy v súlade s odporúčaniami Európskej komisie a participácia SR na tvorbe jazykovej politiky EÚ. <p>V rámci projektu sa vyškolili odborníci pre tvorbu najmodernejších evalvačných nástrojov pre hodnotenie jazykových kompetencií na úrovni SERR pre jazyky. Poskytol tiež akreditované študijné programy pre získanie kvalifikačného predpokladu v predmete cudzí jazyk so zameraním na cieľovú skupinu detí mladšieho školského veku.</p> <p>Vytvoril sa organizačno-vzdelávací portál www.educj.sk pre participujúcich pedagógov v projekte. Zabezpečila sa rozsiahla medzinárodná spolupráca pre participujúcich pedagógov napr. sprístupnenie a využívanie základných nástrojov Rady Európy pre skvalitnenie jazykového vzdelávania - SERR pre jazyky, EPI a pod. Národný projekt zásadne prispel ku skvalitneniu cudzojazyčného vzdelávania v primárnom stupni vzdelávania v SR.</p> <p>Projekt technicky a odborne vybavil všetky participujúce školy, vrátane univerzít, v projekte – dataprojektory, notebooky, jazykové a odborné softvéry, rozsiahle učebnicové fondy pre učiteľov, množstvo odbornej literatúry pre pedagógov.</p> <p>Ďalej projekt umožnil vytvoriť návrh opisu študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika s cieľom získania a udržiavania 100% kvalifikovanosti v predmete cudzí jazyk na 1. stupni ZŠ.</p> <p>Projekt vytvoril univerzitné projektové kancelárie na 9 vysokých školách pedagogického zamerania, ako aj technického zamerania. Všetky vysoké školy dokázali počas celej realizácie projektu zabezpečiť vysokú kvalitu vzdelávania, a to aj napriek tomu, že SR trpí nedostatkom kvalifikovaných pedagógov cudzieho jazyka na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému, vo vzdelávaní odbornom, ako aj jazykovom.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	9 752 368,76 EUR Nižšie čerpanie je spôsobené problémami pri VO na predmet zákazky vzdelávanie frekventantov a udelením 25%- finančnej opravy (korekcie) na VT.
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u></p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 1 950/1 842</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do programov mobility – 160/431</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 4 500/5 020</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov – 3/3</p>
Príspevok k HP:	-
Webové sídlo projektu:	www.educj.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 32: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov
Opatrenie	1.1
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Rozpočet v EUR:	3 207 400,00 EUR
Obdobie realizácie projektu:	02.01.2009 - 28.02.2014

Východisko z národnej/regionalnej politiky:	Dňa 22.05.2008 poslanci NR SR schválili zákon o výchove a vzdelávaní. Zákon je účinný od 01.09.2008 a nahradil pôvodný tzv. školský zákon z roku 1984. 19.06.2008, po podpise zákona o výchove a vzdelávaní prezidentom SR, boli schválené štátne vzdelávacie programy pre jednotlivé úrovne vzdelávania a k nim aj vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Školy mohli oficiálne začať s prípravou vlastných školských vzdelávacích programov. V auguste 2008 vstúpilo do platnosti 13 vyhlášok, nadväzujúcich na zákon o výchove a vzdelávaní. Účinné sú od 01.09.2008. Od 01.09.2008 školy začali učiť podľa vlastných školských vzdelávacích programov v prvom a piatom ročníku ZŠ a v prvom ročníku SŠ, základnej umeleckej školy a jazykovej školy.
Cieľ projektu:	Celoplošné preškolenie a vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ pre implementáciu obsahovej reformy školstva a tvorbu školských vzdelávacích programov.
Cieľové skupiny:	<u>Multiplikátori (Výškolení lektori)</u> – všetci aktívni pedagogickí zamestnanci základných a stredných škôl v rámci cieľa Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania (na priamo riadených organizáciách MŠVVaŠ SR – Štátny pedagogický ústav (ďalej len „ŠPÚ“), ŠIOV, Metodicko – pedagogické centrum (ďalej len „MPC“), Krajský školský úrad (ďalej len „KŠÚ“); VÚC, prípadne iné) <u>Frekventanti kurzov priebežného vzdelávania</u> – všetci aktívni pedagogickí zamestnanci základných a stredných škôl v rámci cieľa Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť <u>Frekventanti kurzov diaľančného vzdelávania</u> – všetci aktívni pedagogickí zamestnanci základných a stredných škôl v rámci cieľa Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania (na priamo riadených organizáciách MŠVVaŠ SR – ŠPÚ, ŠIOV, MPC, KŠÚ; VÚC, prípadne iné)
Realizované aktivity:	Dňa 02.01.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil 05.01.2009 prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu. Projekt sa začal realizovať dňa 02.01.2009 aktivitou 1.1 Vytvorenie a postupné doplnenie resp. zmeny v rámci riešiteľského tímu (interní a externí pracovníci, dodávatelia). <u>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</u> 1.1 Vytvorenie a postupné doplnenie resp. zmeny v rámci riešiteľského tímu (interní a externí pracovníci, dodávatelia); 1.2 Práca odborných pracovných skupín; 2.1 Príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu (kurzy); 2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy); 3.1 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia Učiteľských novín; 3.2 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia multimediálneho vzdelávacieho DVD; 3.3 Tvorba obsahu, programovanie, moderovanie e-Learningového portálu. K výstupom NP patria: <ul style="list-style-type: none"> Vytvorená projektová kancelária, zostavené pracovné tímy, riadiaca činnosť a zabezpečovanie pravidelných pracovných rokovaní. Za obdobie realizácie NP prebehli 216 zasadnutí, z toho v cieľi RKZ 199 zasadnutí; Tvorba odborných materiálov a odborných posudkov – z NP bolo vytvorených 12 scenárov k tvorbe multimediálnych vzdelávacích materiálov a 27 recenzných posudkov k vytvoreným dielam a didaktickým materiálom; Prostredníctvom tejto aktivity bolo pripravených: 12 vzdelávacích materiálov k realizácii vzdelávacích aktivít (školeniam k tvorbe školských vzdelávacích programov) a doplnkových vzdelávacích programov. Tvorba, výroba a vydávanie dvojtyždenníka Učiteľské noviny – prostredníctvom NP bolo vyrobených 89 čísiel, z toho vydaných ako periodická tlač 73 čísiel a 16 čísiel zverejnených na vzdelávacom portáli diaľančného vzdelávania www.distancne.vzdelavanie.siov.sk; V rámci aktivity bolo vyrobených a distribuovaných 22 multimediálnych vzdelávacích materiálov pre učiteľov základných a stredných škôl, z toho 13 DVD a 9 CD; naprogramovanie vzdelávacieho portálu, príprava 4 vzdelávacích programov pre on-line formu vzdelávania (testy, metodické materiály, písomné pokyny), príprava školiacich materiálov pre koordináciu vzdelávania, zaškolenie zamestnancov do práce na vzdelávacom portáli: - tútorov, národných koordinátorov, príprava školiacich materiálov pre frekventantov diaľančného vzdelávania k priebehu a ukončovaniu štúdia, zaškolenie tútorov do práce so vzdelávacím portálom, realizácia a riadenie on-line vzdelávania od mája 2013 – decembra 2014. Silnými stránkami národného projektu sú: <ul style="list-style-type: none"> Zvýšenie a obnova úrovne kľúčových kompetencií učiteľov základných a stredných; Inovácia a vydanie metodických materiálov; Tvorba a vydanie nových, moderných vzdelávacích a didaktických materiálov; Zvýšenie povedomia a informovanosti v oblasti regionálneho školstva vydávaním

	<p>periodickej tlače, určenej pedagogickým zamestnancom;</p> <ul style="list-style-type: none"> Vytváranie nových, moderných a efektívnych spôsobov výučby – on-line vzdelávanie cestou vytvorenia vzdelávacieho portálu. <p>Spätná väzba sa prejavila najmä v pretrvávajúcom záujme o akreditované vzdelávanie k tvorbe ŠKVP (zasielanie prihlášok do vzdelávania zo strany učiteľov základných a stredných škôl), v kontinuálnom pokračovaní zasielania príspevkov zo strany pedagogickej verejnosti do Učiteľských novín – komunikácia cez vzdelávací portál a podnetmi pedagogickej verejnosti smerom k prijímateľovi o zaslanie ďalších rozmnožením multimediálnych vzdelávacích CD a DVD.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>2 488 377,83 EUR</p> <p>Nižšie čerpanie finančných prostriedkov spôsobili:</p> <ul style="list-style-type: none"> Neoprávnené výdavky na zabezpečenie tlačových a distribučných služieb periodika Učiteľské noviny vo výške 184 00,00 € s DPH <p>Podozrenie z kapitálového výdavku na multimediálne DVD vo výške 240 000,00 € s DPH.</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u></p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 1 200 /1 100</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK – 150/416</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 220/382</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 6 000/7 339</p> <p>Ukazovateľ počtu zapojených škôl súvisí s počtom škôl zaradených do siete škôl a školských zariadení - spájanie škôl, zánik škôl.</p>
Príspevok k HP	TUR, MRK
Webové sídlo projektu	http://www.siov.sk/narodny-projekt-vzdelavania-ucitelov-v-suvvislosti-s-tvorbou-skolskych-vzdelavacich-programov/11406s#projekty

Zdroj: RO

Tabuľka č. 33: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
Opatrenie	1.1. Premena tradičnej školy na modernú
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	16 659 908, 11 EUR (Cieľ K)
Obdobie realizácie projektu:	01.05.2009 - 30.09.2014
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov
Cieľ projektu:	Implementovať obsahovú reformu a rozvíjať systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ v súlade so potrebami vedomostnej spoločnosti. Orientácia na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a na získavanie a rozvoj kompetencií na premenu tradičnej školy na modernú. Inovácia obsahu a metódy, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Cieľové skupiny:	Pedagogickí zamestnanci materských škôl, vrátane manažmentu materských – cca 10 000 pedagogických zamestnancov materských škôl; Zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania – odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy pôsobiaci v oblasti predškolskej výchovy na MPC, KSÚ, MŠVVaŠ SR, ŠSI, ŠPÚ
Realizované aktivity:	<p>Dňa 29.4.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Prijímateľ predložil prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, aktivity projektu sa začali realizovať aktivitou „Tvorba edukačného materiálu – spracovanie analýzy požiadaviek praxe; príprava verejného obstarávania“ dňa 1.5.2009.</p> <p>Aktivity projektu boli ukončené k 30.9.2014.</p> <p><u>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</u></p> <p>1.1. Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy; 1.2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl; 1.3. Edukačný portál; 2.1. Tvorba edukačného materiálu; 2.3. Odborné semináre a odborné konferencie</p> <p>Vzdelávacie aktivity projektu boli ukončené k 30.6.2014, aktivity „Riadenie projektu“ a „Publicita a informovanosť“ boli ukončené k 30.9.2014.</p> <p>V projekte MAT sa všetky naplánované aktivity projektu uskutočnili. Podľa identifikačného údaju účastníkov sa jedenkrát vzdelávalo v 18 akreditovaných programoch do 30.6.2014 spolu 9962 pedagogických a zamestnancov zo SR. Do vzdelávania v rámci akreditovaných vzdelávacích programov bolo viacnásobne zapojených 19 706 zamestnancov zo SR. Bolo vytvorených 142 edukačných materiálov. Do projektu boli zapojení pedagogickí zamestnanci zo 735 škôl v SR,</p>

	<p>v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít.</p> <p>Merateľné ukazovatele NP MAT (K) v zmysle zmluvy o NFP boli naplnené na 95,10% .</p> <p>Obrovský záujem o vzdelávanie po ukončení projektu – počet prihlášok cca 6500 na akreditované programy MAT;</p> <p>Celkovo možno skonštatovať, že národný projekt prispel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - k získaniu a rozvíjaniu odborných kompetencií VPZ a pedagogických zamestnancov; - k zefektívneniu edukačného procesu v MŠ na základe vzdelávacích aktivít, realizovaných stáží, seminárov a konferencií; - k efektívnemu zorientovaniu sa v legislatíve súvisiacej s edukačným procesom; - k rozvíjaniu kontaktov nie len medzi školami, ale aj partnerstiev v zahraničí. <p>Akreditované vzdelávacie programy v NP MAT boli vypracované premyslene na mieru cieľovej skupine, o čom svedčí aj mimoriadny záujem o vzdelávanie po ukončení projektu. Po ukončení (30.6.2014) vzdelávacích aktivít projektu, MPC evidovalo od pedagogických zamestnancov materských škôl v SR 6 390 prihlášok.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>9 344 703,32 EUR</p> <ul style="list-style-type: none"> - VO na ubytovanie, stravné a nájom –nerealizované VO – 1 000 000,- EUR - tlač edukačných materiálov – neuskutočnené VO na tlač – 2 000 000,-EUR - odborné stáže a odborné exkurzie – neuskutočnené VO; na zistenia auditu EK bola realizácia stáží prehodnotená – 380 000,-EUR - odborné semináre a odborné konferencie – nerealizované VO na prípravu, zabezpečenie a realizáciu seminárov a konferencií – 235 000,- EUR - nepriame výdavky – propagácia projektu – nečerpané z dôvodu nepriaznivého pomeru 20/80 – 72 000,- - školiaci materiál, školiace potreby – neskoro uskutočnené VO - 68 000,-EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný):</u></p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 2730/2730</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 10000/10 249</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích a študijných programov - 8/18</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu - 10000/9 962</p> <p>Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov - 200/142</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, - 700/735</p> <p>v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK</p> <p>*Zdôvodnenie naplnenia merateľného ukazovateľa iba na 71%</p> <p>Pri oslovovaní potenciálnych autorov edukačných materiálov v rámci národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania, sme vzhľadom na neukončené VO na tlač, autorom EM nevedeli poskytnúť informácie o formálnych požiadavkách na tlačnú podobu ich diela (formát, farebnosť, obrázky a pod.). Termíny odovzdania rukopisov autorov sa posúvali. Mnoho autorov si našlo iného vydavateľa, mnoho autorov odstúpilo od predbežných súhlasov o vytvorení diela, ale aj od zmlúv a tým nastalo aj obdobie, že sme nevydali žiadny edukačný materiál.</p> <p>V čase keď bolo zrejmé, že tlač nebude vysúťažaná, rozhodol sa Prijímateľ postupovať tak, že zverejnenie diel bude iba v elektronickej forme na portáli MAT o čom boli autori informovaní a v tomto zmysle s nimi boli uzatvorené zmluvy.</p> <p>Nie všetci autori súhlasili s týmto postupom, preto sa Prijímateľovi podarilo naplniť merateľný ukazovateľ iba na 71%.</p> <p>Celkové naplnenie merateľných ukazovateľov v zmysle príručky pre Prijímateľa je 95,10%</p>
Príspevok k HP	IS, TUR, MRK
Webové sídlo projektu	www.mat.iedu.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 34: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Opatrenie	1.1
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva/Centrum vedecko-technických informácií SR
Rozpočet v EUR:	19 564 573,89 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.12.2012 - 30.11.2015
Vychodisko z národnej/regiónálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov

Cieľ projektu:	Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby
Cieľové skupiny:	žiaci základných škôl, žiaci stredných škôl, pedagogickí pracovníci ZŠ a SŠ
Realizované aktivity:	<p>Dňa 13.3.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, aktivity projektu sa začali realizovať aktivitou „Riadenie projektu“ dňa 13.12.2012.</p> <p><u>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</u></p> <p>1.2. Moderné vzdelávanie – vypracovanie lokálneho obsahu pre žiakov ZŠ a SŠ.</p> <p>1.3. Moderné vzdelávanie - zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch.</p> <p>Z doposiaľ realizovaných činností NP „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ mal projekt dopad na vytvorenie predpokladov pre obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby, a to najmä mobilizáciou kreatívnych učiteľov, ktorí sa zapojili do vypracovania scenárov pre následnú tvorbu digitálnych vzdelávacích objektov (DVO). Po ich finalizácii a odbornom schválení bude môcť byť cca 14200 DVO využívaných v bežnej pedagogickej praxi. Tomu napomôže aj zabezpečenie technologickej základne škôl pozostávajúce vo vybavení 2659 učební interaktívnymi tabuľkami, riadiacimi notebookmi a ozvučením – čo vytvorí reálny základ pre obsahovú prestavbu vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách.</p> <p>V projekte vznikla riadená konfrontácia medzi predmetovými garantmi a učiteľmi z praxe, ktorá preukázala zastaranosť a istú izolovanosť v didaktike, ale aj vo faktografii. Vďaka projektu sa však veľa zmenilo a všetci zapojení učitelia prešli procesom verifikácie svojich didaktických metód a overením a modernizáciou faktografie v spojení s modernizáciou kurikulárnych dokumentov. Tým projekt prispel k širokej aktivizácii učiteľov ochotných aktívne sa podieľať na procesoch modernizácie a prestavby vzdelávania.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	12 048 939,03 EUR Čerpanie je do 31.12.2014. V priebehu roku 2015 budú zrealizované výstupy národného projektu a budú čerpané s tým súvisiace finančné prostriedky.
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný):</u></p> <p>Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov – 14 200 / 1 108</p> <p>Počet pedag. zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 42 100 / 2 923</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu - 2 659 / 2 383</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 2 659 / 2 360</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľných ukazovateľov:</p> <p>Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	IS
Webové sídlo projektu	www.digitalnevzdelavanie.sk

*do 31.12.2013 implementoval národný projekt Ústav informácií a prognóz školstva SR, od 01.01.2014 prišlo k zmene Prijímateľa NFP v dôsledku zlúčenia organizácií (ÚIPŠ a CVTI) a implementáciu národného projektu prevzal Centrum vedecko-technických informácií SR Bratislava

** pôvodne 26 980 236,00 EUR, k zníženiu výšky NFP došlo k dôsledku neúspešného VO

Zdroj: RO

Tabuľka č. 35: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
Opatrenie	1.1
Prijímateľ:	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Rozpočet v EUR:	25 654 789,62 EUR
Obdobie realizácie projektu:	05.03.2013 – 31.12.2015
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Cieľ projektu:	<p>Cieľom národného projektu je zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ.</p> <p>Špecifickým cieľom je skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED 2 a ISCED 3 vytvorením a zavedením súboru elektronických nástrojov hodnotenia (úlohy, testy a dotazníky) na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov, zavádzaním nových foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov a sledovaním faktorov ovplyvňujúcich kvalitu</p>

	škôl.
Cieľové skupiny:	Žiaci ŽŠ, žiaci SŠ, pedagogickí zamestnanci, zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania, študenti VŠ.
Realizované aktivity:	<p>Dňa 05.03.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ začal realizovať aktivity projektu dňa 21.01.2013.</p> <p><u>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</u></p> <p>1.1 Vytváranie úloh a testov pre priebežné školské testovania (školská databáza úloh) a pre objektívne vyhodnocované testovania (NÚCEM databáza úloh)</p> <p>1.2 Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl</p> <p>V rámci NP sa zaznamenali pozitívne reakcie od autorov úloh a testov v súvislosti s vytvorením funkčného nástroja na tvorbu úloh a komunikáciu v nadväznosti na tvorbu úloh.</p> <p>Vytvorením banky úloh autormi - pedagogickými pracovníkmi z praxe s cieľom zavedenia elektronického testovania do zazmluvnených škôl, používaním a testovaním žiakov v systéme e-Test vznikne jednotný funkčný nástroj na celoštátne overovanie vedomostí s okamžitou spätnou väzbou pre pedagogických pracovníkov a odborníkov.</p> <p>Medzi silné stránky projektu patria: zavedenie e-Testu do praxe, okamžitá spätná väzba, informovanosť žiaka o úspešnosti. Zostavenie banky úloh, tvorba úloh autormi, komunikácia a organizácia práce v tímoch autorov, posudzovateľov a garantov.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>15 445 867,00 EUR</p> <p>Čerpanie je k 31.12.2014. V priebehu roku 2015 budú zrealizované výstupy národného projektu a budú čerpané s tým súvisiace finančné prostriedky.</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u></p> <p>Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov – 5/1</p> <p>Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24 – 47 000/16 954</p> <p>Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu – 145 636/38 371</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese – 1 820/1 483</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb – 1/0</p> <p>Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu – 145 000/37 575</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľných ukazovateľov:</p> <p>Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	IS
Webové sídlo projektu	http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/21#905.o906

Zdroj: RO

Tabuľka č. 36: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Rozvoj stredného odborného vzdelávania
Opatrenie	1.1
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Rozpočet v EUR:	43 999 014,95 EUR
Obdobie realizácie projektu:	03/2013 – 10/2015
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	<p>Národný projekt podporuje naplnenie cieľov vlády SR, vzhľadom na Programové vyhlásenie vlády SR na obdobie rokov 2012-2016, prostredníctvom zvýšenia kvality a použiteľnosti didaktických pomôcok pre žiakov a pedagogických zamestnancov v odborných predmetoch odborného vzdelávania a prípravy, prepojením odborného vzdelávania a prípravy na potreby zamestnávateľov a prostredníctvom zapojenia zamestnávateľov a zvýšením kariérovej a profesijnej orientácie žiakov stredných odborných škôl.</p> <p>Národný projekt reaguje na Iniciatívu príležitosti pre mladých, súbor opatrení na roky 2012 až 2013, ktorých cieľom je zníženie nezamestnanosti mladých ľudí.</p>
Cieľ projektu:	<p>Hlavným cieľom je zvýšenie kvality odborného vzdelávania na SOŠ vo vybraných skupinách odborov stredného odborného vzdelávania.</p> <p>Špecifické ciele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uskutočniť obsahovú prestavbu na SOŠ s využitím inovovaných foriem a metód výučby; - prepojenie vzdelávania na SOŠ s potrebami praxe za účasti zástupcov profesijných a stavovských organizácií;

	- podpora kariérového poradenstva na SOŠ za účelom orientácie žiaka na potreby praxe.
Cieľové skupiny:	<p>Žiaci SOŠ definovaní v skupinách odborov (hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba, elektrotechnika, technická chémia silikátov, technická a aplikovaná chémia, potravinárstvo, spracúvanie dreva, stavebníctvo, geodézia a kartografia, poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka).</p> <p>Pedagogickí zamestnanci – učitelia odborných predmetov a majstri odbornej výchovy/učitelia odbornej praxe a pedagogickí zamestnanci špecialisti – výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia študijných a učebných odborov SOŠ vo vyššie uvedených skupinách odborov</p>
Realizované aktivity:	<p>Dňa 15.03.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP č. OPV/34/2013.</p> <p>Prijímateľ predložil prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, ktoré sa začali realizovať dňa 19.03.2013.</p> <p><u>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</u></p> <p>Aktivita 1.1 Rozvoj odborného vzdelávania a prípravy a podpora obsahovej prestavby vzdelávania na SOŠ;</p> <p>Aktivita 2.1 Zapojenie zástupcov zamestnávateľov prostredníctvom profesijných a stavovských organizácií;</p> <p>Aktivita 3.1 Zameranie žiaka na potreby praxe prostredníctvom kariérového poradenstva a profesijnej orientácie;</p> <p>Podporné aktivity: Riadenie projektu a Publicita a informovanosť.</p> <p>Realizáciou projektu sa rieši problematika prepojenia odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách s potrebami zamestnávateľov, zvýšenia kvality a pripravenosti budúcich absolventov stredných odborných škôl vo vzťahu k ich schopnosti zamestnať sa po ukončení odborného vzdelávania a prípravy na SOŠ, spolupráca stredných odborných škôl s profesijnými a stavovskými organizáciami, nastavenia modelu viacdrožového financovania a noratívov financovania stredných odborných škôl, kariérového poradenstva a profesijnej orientácie žiakov na SOŠ v zmysle potreby pripraviť sa čo najflexibilnejšie na možné zmeny na trhu.</p> <p>Na základe zapojenia zástupcov profesijných a stavovských organizácií do realizácie národného projektu dôjde k získaniu spätnej väzby od zamestnávateľov na orientáciu vzdelávania v jednotlivých odboroch, získaniu spätnej väzby na proces vzdelávania vrátane zamerania obsahu vzdelávania, didaktické pomôcky, vrátane recenzovania a pripomienkovania existujúcich a nových didaktických pomôcok. Pravidelným systémom zberu dát od zamestnávateľov a sledovaním uplatniteľnosti absolventov bude vytvorený nástroj pre budúcu orientáciu jednotlivých odborov. Bude overený duálny systém vzdelávania v podmienkach slovenského odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách.</p> <p>Realizáciou kariérového poradenstva a ďalšieho vzdelávania kariérových poradcov a pedagogických zamestnancov venujúcich sa tejto problematike na stredných odborných školách, získajú žiaci stredných odborných škôl možnosť lepšej kariérovej orientácie a zvýši sa ich uplatniteľnosť na trhu práce.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>17 730 266,30 EUR</p> <p>Čerpanie je do 31.12.2014. Nižšie čerpanie je spôsobené posunom realizácie aktivít projektu a problémami pri realizácii VO. Zvýšené čerpanie sa očakáva v roku 2015 po ukončení odborných aktivít..</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u></p> <p>Počet absolventov SŠ, ktorí sa zúčastnili aktivít projektu – 7 500/0</p> <p>Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov – 1/1</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 14/1</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese – 800/321</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 400/359</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 400/224</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 1 121/321</p> <p>Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu – 35 000/1278</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľných ukazovateľov:</p> <p>Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	IS
Webové sídlo projektu	<p>www.rsov.sk;</p> <p>https://www.facebook.com/narodnyprojekt.RSOV;</p> <p>http://www.siov.sk/rozvoj-stredneho-odborneho-vzdelavania-rsov/24505s;</p>

	https://twitter.com/nprSOV
--	---

Zdroj: RO

Tabuľka č. 37: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
Opatrenie	1.1
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Rozpočet v EUR:	19 922 846,31 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.04.2013 - 31.10.2015
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Cieľ projektu:	Projekt prináša modernizáciu obsahu vzdelávania žiakov ZŠ v oblastiach Človek a príroda (biológia, fyzika, chémia) a Človek a svet práce (technika), ktorého cieľom je podpora profesijnej orientácie na odborné vzdelávanie a prípravu. Rozvoj pracovných zručností žiakov ZŠ bude prostredníctvom tzv. polytechnickej výchovy implementovaný do priebehu vyučovania využitím nových didaktických pomôcok pre praktické vyučovanie a inováciou foriem a metód vyučovania v týchto oblastiach čo umožní aj vybavenie odborných učební v 49 ZŠ v siedmich krajoch SR. Dôležitou súčasťou bude aj ďalšie kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ v hore spomínaných oblastiach a jeho prístup pri vyučovaní k žiakovi, zatriktívnenie foriem a metód vyučovania chémie, fyziky, biológie a techniky. Cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ so zameraním na prax. S využitím inovatívnych foriem, metód a pomôcok sa pripraví žiak pre aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti.
Cieľové skupiny:	žiaci ZŠ, pedagogickí zamestnanci ZŠ
Realizované aktivity:	<p>Dňa 08.04.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Prijímateľ predložil 15.04.2013 prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu.</p> <p>Projekt sa začal realizovať dňa 01.04.2013 aktivitou Riadenie projektu a 09.04.2013 ostatnými aktivitami.</p> <p><u>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</u></p> <p>1.1 Podpora polytechnickej výchovy žiakov ZŠ a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ v polytechnickej výchove</p> <p>2.1 Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu</p> <p>3.1 Práca s talentami na ZŠ prostredníctvom realizácie a účasti na domácich a medzinárodných súťažiach v OVP a v špeciálnych kategóriách spoločných tímov žiakov ZŠ a SOS</p> <p>Pridanou hodnotu je vybavenie pilotných škôl hodnotným, zaujímavým a inovatívnym zariadením odborných učební, ktoré v žiakoch ZŠ podporuje záujem o polytechnickú výchovu. Dodané materiálno-technické zabezpečenie a učebné pomôcky sú zostavené tak, aby žiakovi motivovali k záujmu o prírodovedné predmety, čo ich má viesť k voľbe ďalšieho štúdia na SOŠ.</p> <p>Ďalšou pridanou hodnotu je vytvorenie kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov druhého stupňa, ktoré má učiteľov primäť k zmene pohľadu na výchovno-vzdelávací proces tak, aby žiakov zaujali ako samotným obsahom vzdelávania, tak aj spôsobom vysvetlenia učiva a zmenou metód vzdelávania.</p> <p>Celkove za NP Dielne sa dá konštatovať, že záujem žiakov o predmety F, T, BIO a Ch sa zvýšil. Vybavenie odborných učební by malo v budúcnosti ovplyvniť vývoj v rámci vzdelávacieho systému na primárnom a sekundárnom stupni – vyššia orientácia žiakov na odborné vzdelávanie. Vybavenie odborných učební pripraví žiakov na štúdium na stredných odborných školách dôkladnejšie – žiaci majú možnosť oboznámiť sa s niektorými učebnými pomôckami, ktoré boli doteraz prístupné iba na stredných školách.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	10 575 479,69 EUR Čerpanie je k 31.12.2014. Nižšie čerpanie je spôsobené posunom realizácie niektorých aktivít projektu a posunom pri VO. Zvýšené čerpanie je možné očakávať v roku 2015.
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 5/5 - Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 500/482 - Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 49/49 - Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 1 000/0 - Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu – 4 960/13 654

	Zdôvodnenie stavu merateľného ukazovateľa: Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.
Príspevok k HP	IS
Webové sídlo projektu	http://www.zsodborne.sk/

Zdroj: RO

Tabuľka č. 38: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti
Opatrenie	1.2
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva/Centrum vedecko-technických informácií SR
Rozpočet v EUR:	17 072 300,09 EUR
Obdobie realizácie projektu:	1.3.2013 - 30.11.2015
Východisko z národnej/regionalnej politiky:	Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov; Zákon č. 131/2012 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Cieľ projektu:	Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby
Cieľové skupiny:	študenti vysokých škôl denného štúdia (I., II. a III. stupňa)
Realizované aktivity:	<p>Dňa 28.5.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, aktivity projektu sa začali realizovať pomocou aktivítou „Riadenie projektu“ dňa 1.3.2013.</p> <p><u>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</u></p> <p>Aktivita 1.1: Posúdenie efektívnosti študijných programov vysokých škôl z hľadiska aktuálnych a perspektívnych potrieb trhu práce a spolupráce s podnikovou sférou</p> <p>Aktivita 1.2: Aktívne vytváranie sietí spolupráce vysokých škôl a podnikovej sféry</p> <p>Aktivita 1.3: Skvalitnenie vzdelávacieho obsahu a podpora inovatívnych foriem vzdelávania pre potreby trhu práce vo vybraných perspektívnych študijných odboroch</p> <p>Aktivita 1.4: Popularizácia štúdia v perspektívnych študijných odboroch a spolupráce medzi vysokými školami a podnikovou sférou</p> <p>Najvýraznejšou pridanou hodnotou národného projektu je prispôbenie vysokoškolského vzdelávania potrebám praxe a reálnym potrebám trhu práce a požiadavkám znalostnej spoločnosti vytvorením pilotného systému prepojenia VŠ s podnikovou praxou (sieť spolupráce) a zároveň prehĺbenie existujúcich väzieb a spoluprác medzi vysokými školami a podnikmi.</p> <p>V rámci národného projektu a ako aj dopĺňujúcich aktivít bol vytvorený rad ukazovateľov, ktoré boli využité ako indikátory uplatniteľnosti absolventov vzhľadom k potrebám trhu práce. Bol spracovaný prehľad odvetví, v ktorých sa reálne absolventi fakúlt a odborov uplatňujú (na báze mnohopočetných údajov za posledné roky) a prehľad kompetencií požadovaných od absolventov v zamestnaní vrátane ich subjektívneho hodnotenia. Z týchto údajov bola spracovaná Prognóza vývoja trhu práce do roku 2023 z aspektu uplatnenia absolventov VŠ, ktorá bola predložená odbornej verejnosti a MŠVVaŠ SR na ďalšie využitie a diskusiu.</p> <p>Ďalšou pridanou hodnotou je vysoká úspešnosť v informovaní a propagovaní hlavných myšlienok projektu a to aj v oblasti informovanosti o študijných odboroch, ktoré sú perspektívne pre podporu rastu slovenského hospodárstva.</p> <p>Počas realizácie národného projektu boli zo strany odbornej verejnosti najmä pedagógov z VŠ, zamestnancov - lektorov z podnikov a zástupcov zamestnávateľských združení a zväzov zaznamenané pozitívne ohlasy a spätná väzba týkajúca sa spôsobu riešenia prehĺbenia spolupráce vysokých škôl a podnikovej sféry v oblasti vzdelávania, najmä previazanosť a skvalitnenie vzdelávacieho procesu na VŠ smerom k požiadavkám podnikovej sféry. Doposiaľ neboli zaznamenané žiadne negatívne ohlasy.</p> <p>Spätná väzba zo strany cieľovej skupiny študentov VŠ bola počas sledovaného obdobia rovnako vysoko pozitívna o čom svedčí aj hodnota naplnenia ukazovateľov aktivít, čiže počet zapojených študentov do národného projektu, ako aj záujem a korešpondencia cieľovej skupiny smerom k projektu.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>1 974 780,29 EUR</p> <p>Čerpanie je k 31.12.2014. Nižšie čerpanie je spôsobené problémami v súvislosti s realizovaním VO. Zvýšené čerpanie sa očakáva v roku 2015 po ukončení odborných aktivít národného projektu.</p>

Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu - 9 350/5 852 - Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií - 1/0 - Počet vypracovaných štúdií, analýz a materiálov - 260/105 <p>Zdôvodnenie stavu merateľného ukazovateľa: Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	-
Webové sídlo projektu	http://www.vysokoskolacidopraxe.sk/

*do 31.12.2013 implementoval národný projekt Ústav informácií a prognóz školstva SR, od 01.01.2014 prišlo k zmene Prijímateľa NFP v dôsledku zlúčenia organizácií (ÚIPŠ a CVTI) a implementáciu národného projektu prevzal Centrum vedecko-technických informácií SR Bratislava

Zdroj: RO

Plnenie merateľných ukazovateľov

Tabuľka č. 39: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2014

Ukazovateľ*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár**
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	58	422	792	907	988	1 366	N/A	1 366	976
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	120	N/A	120	120	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	19	57	3 440	1 798	N/A	1 798	1 702
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	42 290	N/A	42 290	42 290	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	310	587	861	966	1 111	1 620	N/A	1 620	569
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	100	100	N/A	100	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	90	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
5. Miera uplatnenia absolventov SŠ (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	80	80	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
6. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania (%) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0,58	4,35	6,01	6,01	25,32	N/A	25,32	9,59
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	26,82	N/A	26,82	26,82	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
7. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	5	5	8	N/A	8	1
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	18	N/A	18	18	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
8. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	6	15	34	N/A	34	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	N/A	20	20	N/A

do nadnárodných výskumných projektov (%) - výstup	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
9. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	3	25	N/A	25	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	27	N/A	27	27	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
10. Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	0	1	N/A	1	1
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	44,71	N/A	44,71	44,71	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
11. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	N/A	80	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
12. Miera uplatnenia absolventov VŠ na trhu práce (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	0	40	N/A	40	40
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
13. PISA Index (počet) - dopad	Dosiahnutý výsledok	0	0	1 464	1 464	1 464	1 464	1 416	1 416	N/A	1 416	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1 500	N/A	1 500	1 500	N/A
	Východisko	1 462	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1 462	N/A
14. Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov) - dopad	Dosiahnutý výsledok	1,5	1,8	2,1	3,2	1,9	2,4	2,4	2,4	N/A	2,4	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12	N/A	12	12	N/A
	Východisko	8,3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	8,3	N/A

Zdroj: RO/SORO/EUROSTAT/SSI/NUCEM

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8. / **V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Podrobnejšie informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi pre každý ukazovateľ za rok 2014 sú uvedené na konci tejto kapitoly v časti „Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi“.

Tabuľka č. 40: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni ukazovateľov prioritnej osi 1 k 31.12.2014

Názov ukazovateľa	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2014	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2014	Cieľová hodnota	Komentár*
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov (počet) - výstup	1 919	1 366	120	976
2. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	7 957	1 798	42 290	1 702
3. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (počet) -	2 375	1 620	15	569
4. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality (%) - výsledok	100	100	90	0

Názov ukazovateľa	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2014	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2014	Cieľová hodnota	Komentár*
5. Miera uplatnenia absolventov SŠ (%) – výsledok	N/A	0	80	0
6. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania (%) - výstup	N/A	25,32%	26,82	9,59%
7. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV (počet) - výstup	17	8	18	1
8. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov (%) - výstup	20	34	20	0
9. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (počet) -	65	25	27	0
10. Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu	5	1	44,71	1
11. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory	N/A	0	80	0
12. Miera uplatnenia absolventov VŠ na trhu práce (%) – výsledok	2 723	40	90	40
13. PISA Index ** (počet) – dopad	N/A**	1 416	1 500	0
14. Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania *** – (počet) dopad	N/A***	221,2	12	0

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené. / **Hodnota sa nenarátava z projektov, ide o hodnotenie OECD. / *** ukazovateľ je sledovaný EUROSTATom

Zdroj: RO/SORO/EUROSTAT/ŠŠI/NUCEM

3.1.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 1

Tabuľka č. 41: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 1 k 31.12.2014

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v €	Čerpanie prostriedkov v roku 2014 (EÚ zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EÚ zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 1	309 841 525,03	69 813 680,70	22,53%	197 941 801,50	63,88%
Opatrenie 1.1	214 959 626,65	52 126 411,61	24,25%	157 675 454,73	73,35%
Opatrenie 1.2	94 881 898,38	17 687 269,09	18,64%	40 266 346,77	42,44%

Zdroj: CO

Informácie ku krížovému financovaniu sú bližšie uvedené v časti 2.1.2 VS.

3.1.1.3 Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín pre programy ESF

Tabuľka č. 42: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 1 od 01.01.2014 do 31.12.2014

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2014					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	55 076	27 785	45 266	24 931	39 489	24 710
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	8 601	5 959	7 773	6 726	14 414	12 454
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	183	133	95	66	36	22
Nezamestnaní	22	19	71	53	4	4
z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
Neaktívne osoby	46 453	21 807	37 422	18 152	25 071	12 252
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	40 451	19 428	31 762	15 451	20 493	10 340
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	40 597	19 361	19 457	9 840	8 736	4 371
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	897	303	1 110	868	1 187	909
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	12	6	6	5	6	4
Menšiny	696	386	480	254	760	424
Zdravotne postihnutí	592	253	524	231	205	106
Iné znevýhodnené osoby	560	322	924	501	822	403
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	28 388	11 880	14 189	6 899	13 637	6 658
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	8 420	4 430	9 757	6 331	3 089	2 228
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	279	220	101	79	225	212
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	13 944	8 003	10 398	6 275	13 099	11 191

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 VS.

3.1.2 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

V Tabuľke č. 43 sú uvedené problémy, ktoré sa vyskytli počas implementácie prioritnej osi 1 súvisiace s implementáciou dopytovo - orientovaných projektov v sledovanom období.

Závažné problémy, ktoré sa počas implementácie vyskytli a týkali implementácie OPV ako celku, prijaté opatrenia, ako aj odpočet prijatých opatrení, sú bližšie uvedené v časti 2.3 VS.

Tabuľka č. 43: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
Chybovosť v pracovných výkazoch – v prevažnej miere ide o personálne výdavky v predkladaných ŽoP.	PJM OROPV prijímateľom poskytujú osobné konzultácie hlavne formou telefonickú a e-mailovú komunikáciu. V predchádzajúcom období RO vypracoval a zverejnil dokument, v ktorom zosumarizoval najčastejšie sa vyskytujúce chyby za jednotlivé projekty. RO OPV vypracoval podľa jednotlivých NP spracoval najčastejšie chyby v žiadostiach o platbu, poslal ich prijímateľom a požiadal ich o prijatie opatrení na ich odstránenie resp. elimináciu. Dňa 29.5.2014 sa uskutočnilo školenie pre prijímateľov NP OPV, predmetom ktorého bolo aj správne vyplňanie pracovných výkazov (kumulatívnych, mesačných).	Na základe uvedeného dokumentu a zvýšenou komunikáciou s prijímateľom postupne dochádza k nižšej chybovosti v rámci personálnych výdavkov.
Nízke čerpanie alokovaných finančných prostriedkov upraveného záväzku spôsobené nedostatkami vo vykonaných VO, nízkym a neefektívnym čerpaním pridelených finančných prostriedkov na strane Prijímateľa a vysokej administratívnej náročnosti, hlavne z hľadiska objemnosti predloženej podpornej dokumentácie pri posudzovaní oprávnenosti personálnych výdavkov, ako aj spôsobené vysokou administratívnou náročnosťou predložených výdavkov, kontroly jednotlivých ŽoP, náročných na spracovanie najmä z hľadiska objemnosti podpornej dokumentácie a výšky overovaných výdavkov.	Ex-ante kontrola vybraných aspektov VO pred ich vyhlásením pri NP a zintenzívnenie komunikácie s prijímateľmi o chybách a nedostatkoch v predkladaných VO, usmerňovanie prijímateľov; Zavedenie pilotnej ex-ante kontroly VO pri dopytovo-orientovaných projektoch a určenie povinnosti pre prijímateľov predkladať na ex-ante kontrolu všetky podlimitné a nadlimitné zákazky. zintenzívnenie osobných a písomných konzultácií poskytovaných prijímateľom pred predložením ŽoP a v procese jej spracovania; Upozorňovanie prijímateľov v prípade určitých náležitostí, napríklad na včasné predkladanie zúčtovania zálohových platieb, aby sa predmetná zálohová platba stihla zúčtovať včas a na riadne predkladanie záverečnej ŽOP včas.; Sledovanie Odhadu očakávaných výdavkov na úrovni Prijímateľov a aktívna komunikácia s Prijímateľom v prípade omeškania predloženia ŽoP a vzniknutých prípadných problémov, ktoré sú toho dôsledkom.	Predchádzanie chýb vo vyhlasovaných VO a zvýšenie kvality predkladaných VO.; Opatrenie sa ukázalo efektívne len z časti. Príčiny obmedzenej funkcie opatrenia sú: 1) Prijímateľa nerešpektujú povinnosť zaslať dokumentáciu na ex-ante kontrolu. 2) Prijímateľa ignorujú odporúčania dôsledkom je vysoká chybovosť predložených VO, nepripustenie výdavkov do čerpania, ohrozenie realizácie projektu. Sú realizované informačné školenia pre prijímateľov; ktoré zvýšili kvalitu predkladaných ŽoP. Skrátenie lehoty na administráciu ŽoP v priemere o 5 dní.
SORO ASFEU identifikovalo pretrvávajúce riziko týkajúce sa nekvalitných verejných obstarávaní predkladaných na administratívnu kontrolu zo strany prijímateľov, vyplývajúce aj z mnohých zistení auditov, ako aj zistení pri prvotnej administratívnej kontrole verejných obstarávaní.	ASFEU pre elimináciu uvedeného rizika vykonala niekoľko opatrení: 1. uskutočnila sériu školení pre prijímateľov (v dňoch 26.03.2014 – 28.03.2014 a 14.04.2014 a 15.04.2014), aj na tému: „Obstarávanie zákaziek podľa §9, ods. 9 zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní (bližšie viď: http://www.asfeu.sk/operacny-program-vzdelavanie/informacne-	Pozitívny ohlas zo strany prijímateľov k realizovaným školeniam, očakávaná znížená chybovosť prijímateľov pri realizácii verejných obstarávaní.

	<p>seminare-a-konferencie/);</p> <p>2. zaviedla administratívnu kontrolu Harmonogramu obstarania tovarov a služieb a Plánov verejných obstarávaní prijímateľov (bližšie viď http://www.asfeu.sk/uploads/media/20130930_Aktualizacia_c.1_Usmernenia_c_3_2013_OPV.pdf);</p> <p>3. zaviedla výkon ex-ante kontroly všetkých podlimitných a nadlimitných zákaziek (bližšie viď http://www.asfeu.sk/uploads/media/20140507_Aktualizacia_c1_k_Usmerneniu_c.22014_OPV_Ex-ante.pdf).</p>	
Nakoľko všetky projekty zazmluvnené zo strany ASFEU musia byť ukončené najneskôr do októbra 2015, akékoľvek zdržanie v realizácii týchto projektov predstavuje riziko nenaplnenia cieľov projektu v stanovenej lehote, napr. zrušenie podlimitnej zákazky a nutnosť opakovať proces verejného obstarávania, problémy neovplyvňujú ASFEU (napr. so zriaďovateľom, BBSK).	V prípade nutnosti opakovať proces verejného obstarávania ASFEU pristupuje k osobným konzultáciám s prijímateľmi na pôde ASFEU s cieľom vyvarovať sa opakovaniu tých istých pochybení, resp. zvážiť ostatné možnosti, ktoré budú viesť k úspešnému naplneniu cieľov projektu. V prípade ostatných problémov sa ASFEU snaží reagovať promptne s ohľadom na čo najrýchlejšie riešenie vzniknutého problému.	ASFEU na základe osobných konzultácií neeviduje problém s opätovným vykonaním verejného obstarávania.
ASFEU identifikovala častý problém s preukázaním stanovenia predpokladanej hodnoty zákazky pri zákazkách podľa § 9 odsek 9 zákona o verejnom obstarávaní.	ASFEU vydala Usmernenie č. 3/2014 pre prijímateľov NFP OPV k správne mu postupu pri určovaní predpokladanej hodnoty zákazky.	Opatrenie bolo čiastočne naplnené, t.j. problém s preukázaním stanovenia predpokladanej hodnoty zákazky pri zákazkách podľa § 9 odsek 9 zákona o verejnom obstarávaní sa vyskytoval v menšej miere.
Nedodržiavanie lehôt na zúčtovanie 50% poskytnutej zálohovej platby zo strany Prijímateľov. Po vydaní aktualizácie SFR, verzia 7.0 vyvstali zo strany Prijímateľov otázky ohľadom 50% a 100% zúčtovania ZP.	ASFEU vydala Aktualizáciu č. 1 k Usmerneniu č. 4/2013 OPV pre Prijímateľov vo veci zúčtovania zálohovej platby. Prijímatelia sú v predstihu upozorňovaní projektovými manažérmi na blížiaci sa termín zúčtovania 50% poskytnutej zálohovej platby. V prípade, že termín nie je dodržaný, ASFEU pristupuje k vypracovaniu dodatku k Zmluve o poskytnutí NFP a zníženiu celkových oprávnených výdavkov.	V prvom polroku nebol evidovaný problém s nezúčtovaním poskytnutých zálohových platieb. Ako rizikové sa však javia projekty zazmluvnené na prelome rokov 2013/2014, kde prvý termín na zúčtovanie 50% zálohovej platby pripadne na august 2014. Zvýšenie frekvencie osobných konzultácií na pôde ASFEU i časté telefonické konzultácie prispeli k zodpovednejšiemu prístupu pri realizácii projektov zo strany Prijímateľov. Prípadné problémy sa snažia v predstihu riešiť s projektovými manažérmi, aby sa vyvarovali zbytočným pochybeniam, ktorým sa dá predísť.
SORO ASFEU evidoval pri predkladaní priebežných monitorovacích správ u viacerých Prijímateľov identifikovaný problém nesprávneho pochopenia definície merateľného ukazovateľa „Počet absolventov SŠ, ktorí sa zúčastnili aktivít projektu“. V niekoľkých prípadoch boli zo strany Prijímateľa podané aj žiadosti o zmenu zmluvy ohľadne zníženia hodnoty tohto ukazovateľa.	Pri kontrole monitorovacích správ podali projektoví manažéri vysvetlenie Prijímateľom a následne ASFEU zverejnilo na svojom webovom sídle Usmernenie pre Prijímateľov k deklarovaniu merateľných ukazovateľov, kde je uvedené, akým spôsobom má prijímateľ deklarovať napĺňanie hodnoty daného merateľného ukazovateľa. Predložené žiadosti o zmenu zmluvy boli riadne prerokované a následne spracované v súlade so stanoviskom riadiaceho orgánu.	Pri nesprávne vykázaných hodnotách daného ukazovateľa v monitorovacích správach boli tieto monitorovacie správy postúpené Prijímateľom na výzvu a následné schválenie s korektnými údajmi. Pri žiadostiach o zmenu zmluvy, kde Prijímateľ preukázal, že daný ukazovateľ bol z jeho strany naozaj nesprávne pochopený (najčastejšie boli započítaní všetci žiaci školy) a bol vydokladovaný reálny stav a možnosti jeho naplnenia, bola plánovaná hodnota ukazovateľa znížená formou vypracovaného dodatku k Zmluve o poskytnutí NFP.
Problémy so spôsobom výkladu vykazovania ukazovateľa „Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV“.	ASFEU s cieľom upozorniť dotknutých Prijímateľov na správnosť deklarovania vybraných merateľných ukazovateľov a tým eliminovať vzniknutú chybovosť na minimum vydalo Usmernenie pre Prijímateľov k deklarovaniu merateľných ukazovateľov.	Z dôvodu krátkeho časového obdobia od vydania predmetného usmernenia (vydané 1.12.2014), nie je možné relevantne posúdiť dopad prijatého usmernenia.
SORO ASFEU evidoval pomalé	Vzhľadom na uzatváranie operačných	Časť Prijímateľov prehodnotila svoj postoj

<p>rozbiehanie sa projektov zazmluvnených v rámci výzvy na predkladanie ŽoNFP s kódom OPV-2012/1.1/08-SORO.</p>	<p>programov v rámci programového obdobia 2007 – 2013 a predchádzajúce skúsenosti s realizáciou projektov, ASFEU v júli 2014 pristúpilo k zaslaniu Upozornenia na dodržiavanie časovej realizácie aktivít projektu Prijímateľom.</p>	<p>a uvedomila si, že z ich strany treba vyvinúť maximálne úsilie, aby bolo možné projekt zrealizovať v plnej miere a v zmysle zazmluvneného časového harmonogramu, nakoľko vo viacerých nebude priestor na posun ukončenia realizácie aktivít projektu.</p>
<p>Na nízke čerpanie finančných prostriedkov mali vplyv jednak samotní Prijímatelia, nakoľko v rámci administratívnej kontroly Žiadostí o platbu sa projektoví manažéri stretávajú s vysokou chybovosťou vyúsťujúcou do vzniku neoprávnených výdavkov; neplnenie si povinností v zmysle podmienok Zmluvy o poskytnutí NFP; absencia povinnej podpornej dokumentácie v zmysle Príručky pre Prijímateľa, operačný program Vzdelávanie, resp. ďalšej dôležitej podpornej dokumentácie na preukázanie skutočne vynaložených výdavkov, ako aj samotní projektoví manažéri.</p> <p>Najväčší vplyv na nízke čerpanie finančných prostriedkov aj ASFEU naďalej monitoruje v oblasti verejného obstarávania týkajúcich sa opakovaných nedostatkov v procese prípravy a realizácie verejného obstarávania zo strany Prijímateľov, prípadne opakovania nesprávne pripravených resp. zrušených súťaží.</p> <p>Ďalším dôvodom nízkeho čerpania bol aj charakter predkladaných a následne zúčtovaných výdavkov v Žiadostiach o platbu v rámci operačného programu Vzdelávanie. V prevažnej miere ide o personálne výdavky, pre ktoré je charakteristická vysoká administratívna náročnosť. Povinná podporná dokumentácia potrebná k preukázaniu oprávnenosti personálnych výdavkov je vysoká počtom predloženej povinnej podpornej dokumentácie, ale nízka objemom predložených/zúčtovaných finančných prostriedkov.</p>	<p>ASFEU v dôsledku eliminácie pochybení zo strany Prijímateľov v rámci predkladania podpornej dokumentácie k jednotlivým Žiadostiam o platbu prijíma nepretržité účinné opatrenia,</p> <p>S cieľom urýchlenia procesu zúčtovania ŽoP a zvýšenia efektívnosti a účinnosti riadenia operačného programu, ASFEU zaviedla niekoľko opatrení: v záujme zrýchlenia zúčtovania finančných prostriedkov a zvýšenia množstva predkladaných Žiadostí o platbu, ASFEU v septembri 2014 zaslala Prijímateľom realizujúcich projekty v rámci operačného programu Vzdelávanie Upozornenie na plnenie záväzku voči Európskej komisii so žiadosťou o predloženie čo najväčšieho objemu finančných prostriedkov, čo najrýchlejšie po uhradení výdavkov, t. j. aj viackrát do mesiaca,</p> <p>Pre zvýšenie efektívnosti čerpania finančných prostriedkov, ASFEU odoslala všetkým Prijímateľom zazmluvneným v roku 2014 a ktorí nemali do stanoveného termínu predložené na kontrolu verejné obstarávanie na Zariadenie / vybavenie a didaktické prostriedky Výzvu, aby vysvetlili aktuálny stav verejného obstarávania a v akom časovom horizonte budú jednotlivé položky zakúpené a výdavky za ne predložené na ASFEU;</p> <p>V snahe urýchliť proces zúčtovania Žiadosti o platbu a tým prispieť k zvýšeniu efektívnosti a účinnosti celkovej implementácie projektov, ASFEU vydala aktualizácie a Usmernenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Usmernenie pre Prijímateľov č. 4/2014 nenávratného finančného príspevku OP Vzdelávanie k zmenám v oblasti dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru – Zákon č. 183/2014; 2.Aktualizáciu č. 1 Usmernenia č. 4/2011 operačný program Vzdelávanie k úprave zmluvných vzťahov k obstarávanému dielu; 3.Usmernenie č. 5/2014 pre Prijímateľov nenávratného finančného príspevku OP Vzdelávanie vo veci povinného zverejňovania Zmlúv o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v Centrálnom registri zmlúv v zmysle zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám; 4.Usmernenie č. 6/2014 k správne vyplňaniu následnej monitorovacej správy; 5.Usmernenie č. 7/2014 pre Prijímateľov k deklarovaniu merateľných ukazovateľov. <p>Pre zvýšenie kvality predkladaných verejných obstarávaní ASFEU zintenzívnila komunikáciu s Prijímateľmi o chybách a nedostatkoch v predkladaných verejných obstarávaníach, zaviedla ex-ante kontrolu</p>	<p>Uvedené opatrenia zefektívnili administratívnu kontrolu Žiadostí o platbu a tým sa zabezpečilo čerpanie finančných prostriedkov alokovaných v rámci operačného programu Vzdelávanie.</p>

	<p>verejných obstarávaní, vykonávala opätovnú administratívnu kontrolu všetkých verejných obstarávaní, z ktorých výdavky vstupujú do financovania po 30. 6. 2013 a iných náležitostí výkonu verejného obstarávania pre Prijímateľov;</p> <p>V snahe eliminovať chybovosť v predkladanej dokumentácii a zároveň zvýšiť čerpanie finančných prostriedkov, ASFEU organizuje pracovné stretnutia resp. osobné stretnutia s novozazmluvnenými Prijímateľmi za účelom priblíženia ich základných povinností a upozornenia na najčastejšie sa vyskytujúce chyby a nedostatky v rámci implementácie projektov;</p> <p>Zabezpečenie účasti zamestnancov ASFEU na školeniach a pracovných stretnutiach s cieľom poukázania na najčastejšie chyby projektových manažérov v súvislosti s vedením projektovej agendy, zabezpečenie jednotného postupu, zaistenie dôsledného a dôkladného výkonu vedenia povinností zo strany projektových manažérov, eliminovanie chýb zo strany projektových manažérov na minimum, lehoty v spojitosti s finančným riadením projektu a vecnou realizáciou aktivít projektu, zmeny v Internom manuály procedúr ASFEU, verzia 3.2, sledovanie zúčtovania poskytnutých zálohových platieb po 1. 2. 2014;</p> <p>Zabezpečenie účasti zamestnancov ASFEU vykonávajúcich administratívnu kontrolu verejného obstarávania na školeniach za účelom dôsledného dodržiavania postupov pri kontrole verejného obstarávania uvedených v Internom manuály ASFEU a v zákone č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní v platnom znení;</p> <p>Pre zvýšenie počtu predkladaných ŽoP, ASFEU v rámci prioritnej osi 4 s názvom Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj zintenzívnila telefonickú komunikáciu s Prijímateľmi. Zároveň uskutočnila osobné stretnutia s takmer všetkými Prijímateľmi realizujúcich projekt v rámci tejto prioritnej osi s cieľom predloženia výdavkov v čo najvyššej výške do termínu uzavretia Platobnej jednotky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR;</p> <p>Poskytovanie osobných konzultácií Prijímateľom, poskytovanie informácií prostredníctvom telefonickej a e-mailovej komunikácie, individuálne riešenie problémov jednotlivých Prijímateľov, vykonávanie opakovaných kontrol na mieste z dôvodu overenia nápravy zistených skutočností a zamedzenia vzniku rovnakých problémov;</p> <p>Odporúčanie Prijímateľom využívať osobné i písomné konzultácie pred predložením ŽoP, Žiadosti o zmenu zmluvy a počas doplňovania ŽoP na základe Výziev na doplnenie chýbajúcich náležitostí k žiadosti o platbu, prostredníctvom projektového</p>	
--	---	--

	manažéra.	
--	-----------	--

Zdroj: RO

Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi

K 31.12.2014 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 1 celkovo **197 941 801,50 EUR** (zdroj ESF), čo predstavuje **63,88 %** zo záväzku na roky 2007-2013. Aj napriek tomu, že sa jedná o najlepší dosiahnutý výsledok zo všetkých prioritných osí s výnimkou prioritnej osi 5 - Technická pomoc, nie je možné túto úroveň čerpania finančných prostriedkov považovať za primeranú vzhľadom na objem zazmluvnených prostriedkov vo výške 123,81 % z alokácie ako aj zostávajúce časové obdobie na uznanie oprávnenosti výdavkov v rámci implementovaných projektov. Vo vzťahu k objemu kontrahovaných prostriedkov, čerpanie na tejto prioritnej osi dosiahlo úroveň 51,60 %, čo je v podstate porovnateľný výsledok aký bol dosiahnutý na prioritnej osi 3, respektíve prioritnej osi 4.

Zároveň môžeme pozitívne hodnotiť skutočnosť, že vývoj čerpania na tejto prioritnej osi mal v sledovanom období rastúci trend a v roku 2014 bol vyčerpaný približne 1,79 násobný objem finančných prostriedkov v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

Na celkovej kontrahovanej sume k 31.12.2014 na prioritnej osi 1 sa dopytovo-orientované projekty ASFEU podieľali viac ako jednou polovicou (53,77 %) a zvyšnú časť tvorili národné projekty (46,23 %), pričom kontrahovaná suma sa čerpala na porovnateľnej úrovni pri oboch typoch projektov, o niečo vo vyššej miere sa vyčerpali finančné prostriedky pri dopytovo-orientovaných projektoch (52,97 %) ako pri národných projektoch (51,05 %).

Rozdielny stav čerpania projektov implementovaných RO a SORO bol spôsobený predovšetkým výrazným nárastom kontrahovanej sumy národných projektov v roku 2013 vo výške viac ako 113 miliónov EUR za zdroj ESF (k 31.12.2014 to bolo viac ako 107 mil. EUR), čo je zároveň aj predpokladom vyššieho čerpania práve zo strany týchto projektov v zostávajúcom období finančnej implementácie 2015.

K 31.12.2014 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľ napĺňané nasledovne.

Ukazovateľ č. 1 „*Počet novovytvorených vzdelávacích programov*“ dosiahol v sledovanom období hodnotu **1 366**, čím vysoko presahuje plnenie ukazovateľa v porovnaní s jeho plánovanou hodnotou 120. Tento nárast je možné vysvetliť tým, že pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte vytvárania nových a inovovaných vzdelávacích programov, ale po spustení školskej reformy a s tým súvisiacou zmenou legislatívy (Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov) sa ukázala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a rovnako ich špecifického zamerania. K 31.12.2014 bola za ukončené projekty dosiahnutá hodnota ukazovateľa 976 novovytvorených vzdelávacích programov.

Ukazovateľ č. 2 „*Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania*“ dosiahol v sledovanom období hodnotu **1 798** oproti plánovej hodnote 42 290, čo vyplýva zo skutočnosti, že na projektovej úrovni sa jedná o dopadový ukazovateľ. Vzhľadom na túto skutočnosť ho bude možné vykazovať až po ukončení realizácie projektov, konkrétne po predložení následných monitorovacích správ (1. následnú monitorovaciu správu má prijímateľ povinnosť predložiť 12 mesiacov po ukončení projektu). K 31.12.2014 bola za ukončené projekty dosiahnutá hodnota ukazovateľa 1 702 pedagogických zamestnancov.

Hodnota ukazovateľa č. 3 „*Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov*“ dosiahla v sledovanom období hodnotu **1 620**, čím vysoko presahuje plnenie ukazovateľa v porovnaní s jeho plánovanou hodnotou 15. Dôvodom vysokého prekročenia plánovanej hodnoty ukazovateľa sú reálne potreby a záujem o školenia zo strany pedagógov. Pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte všeobecných školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov, ale po spustení školskej reformy a s tým súvisiacou zmenou legislatívy

(zákon č. 317/2009 Z. z.) sa ukázala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a ich špecifického zamerania. K 31.12.2014 bola za ukončené projekty dosiahnutá hodnota ukazovateľa 569 školiacich kurzov.

Ukazovateľ č. 4 „Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality“ – ukazovateľ dosahuje hodnotu 100 % z plánovanej hodnoty 90 %. Hodnota ukazovateľa je napĺňaná prostredníctvom národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“, ktorý implementuje Štátna školská inšpekcia. Tá vykonala v roku 2009 na vybranej vzorke škôl komplexné inšpekcie, čím zistila počiatočný stav kvality podmienok, výsledkov a riadenia. Komplexné inšpekcie sa vykonávali v rámci implementácie národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ jeden až tri roky po ukončení projektu. ŠŠI ukončila opätovné inšpekcie, ktoré boli úspešne vykonané vo všetkých 7 krajoch v rámci Cieľa K vždy na jednej ZŠ a jednej SŠ, t.j. 7 krajov x 2 školy = 14 škôl. Na základe uvedeného možno konštatovať, že v rámci národného projektu bola hodnota ukazovateľa naplnená na 100 %.

Ukazovateľ č. 5 „Miera uplatnenia absolventov stredných škôl“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa 0. Nakoľko hodnota ukazovateľa je postavená na výpočte dvoch iných ukazovateľov - výsledok a dopad, jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov, v ktorých bol daný ukazovateľ použitý ako dopadový.

Ukazovateľ č. 6 „Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania“ - jeho aktuálne plnenie predstavuje 25,32 %, čo predstavuje v sledovanom období 2 994 zamestnancov výskumu a vývoja z 11 820 zamestnancov výskumu a vývoja za cieľ K. Z cieľovej hodnoty ukazovateľa 26,82% je doposiaľ jeho plnenie na úrovni 94,4 %. K 31.12.2014 bola za ukončené projekt dosiahnutá hodnota ukazovateľa 1 134 zamestnancov VaV, ktorí sa zapojili do ďalšieho vzdelávania, čo predstavuje 9,59% z celkového počtu výskumných pracovníkov za cieľ K.

Ukazovateľ č. 7 „Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa 8. Vzhľadom na jeho cieľovú hodnotu 18 je doposiaľ naplnený na 44,4%, avšak jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov, v ktorých bol tento výsledkový ukazovateľ použitý ako povinný. K 31.12.2014 bola za ukončené projekt dosiahnutá hodnota ukazovateľa 1.

Ukazovateľ č. 8 „Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov“ bol v sledovanom období naplnený s hodnotou 34, z cieľovej hodnoty 20.

Ukazovateľ č. 9 „Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV“ - v sledovanom období plnenie tohto ukazovateľa vykazuje 25 partnerstiev, čo predstavuje zaokrúhlene 92,6% plnenie z cieľovej hodnoty 27. Ďalšie napĺňanie tohto ukazovateľa očakávame po ukončení realizácie projektov, v ktorých bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 10 „Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu“ – v sledovanom období bola zaznamenaná jedna vysoká škola, ktorá si prostredníctvom realizácie projektu zvýšila svoju efektívnosť a kvalitu manažmentu. Nakoľko sa jedná o výsledkový ukazovateľ, jeho naplnenie bude možné sledovať po ukončení všetkých projektov. Údaje budú poskytnuté prostredníctvom ÚIPŠ.

Ukazovateľ č. 11 „Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Nakoľko ide o dopadový ukazovateľ, jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov.

Ukazovateľ č. 12 „Miera uplatnenia absolventov vysokých škôl na trhu práce“ - v sledovanom období je hodnota plnenie tohto ukazovateľa na úrovni 40. Vzhľadom na to, že sa jedná o dopadový ukazovateľ a jeho hodnotu bude možné sledovať po ukončení realizácie projektov, je pravdepodobné, že jeho hodnota bude postupne napĺňaná, nakoľko cieľová hodnota ukazovateľa k 31.12.2014 stanovená Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv je 2 723. K 31.12.2014 bola za ukončené projekt dosiahnutá hodnota ukazovateľa 40 absolventov vysokých škôl uplatnených na trhu práce.

Hodnota ukazovateľa č. 13 „PISA Index“ - Štúdiá OECD PISA zisťuje výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce (t. j. funkčnú gramotnosť žiakov z hľadiska teórie celoživotného vzdelávania sa) a sústreďuje sa na žiakov v posledných rokoch povinnej školskej dochádzky. Testovanie sa vykonávajú v trojročných cykloch. Hodnota ukazovateľa k 31.12.2014 je 472, ktorá bola oficiálne zverejnená 03.12.2013 na webovom sídle Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania na základe výsledky testovania PISA 2012. Hodnota ukazovateľa bola vypočítaná na základe metodiky aritmetickým priemerom zo súčtu troch zložiek testovania PISA 2012 a to čitateľská gramotnosť – 463 bodov, matematická gramotnosť – 482 bodov a prírodovedná gramotnosť – 471 bodov. RO vychádza z výsledkov testovania uverejnených v Národnej správe PISA 2012 (http://www.nucem.sk/sk/medzinarodne_merania/project/5). K 31.12.2014 uvádzame rovnakú hodnotu 472 ako za rok 2013, nakoľko v sledovanom období prebieha príprava hlavného testovania štúdie PISA 2015, do ktorého bolo medzinárodným centrom Westat Canada vybraných 296 základných a stredných škôl, z čoho je 270 škôl s vyučovacím jazykom slovenským a 26 škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Celkovo sa do štúdie zapojí približne 7 600 žiakov. Hlavné testovanie bude administrované v školách v termíne 20. apríla – 1. mája 2015. V prípade spracovania údajov do konca roka 2015, budú výsledky tohto testovania súčasťou Záverečnej správy o vykonávaní OPV za rok 2016.

Ukazovateľ č. 14 „Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania“ uvádza hodnotu – ukazovateľ sleduje celkový počet osôb, ktorí sú zapísaní v terciárnom vzdelávaní vzdelávacieho systému SR a poskytuje informácie o počte osôb, ktoré mali prístup k vyššiemu vzdelaniu a očakáva sa, že ukončia svoje štúdiá, čím prispejú k zvýšeniu úrovne dosiahnutého vzdelania populácie v krajine, v prípade, že aj po ukončení svojho štúdia budú naďalej žiť a pracovať na území SR. Nakoľko sú údaje sledované prostredníctvom štatistickej databázy Eurostat, hodnoty ukazovateľ za predchádzajúce roky boli zmenené na základe aktualizovaných štatistických údajov Eurostat (<http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/refreshTableAction.do?tab=table&plugin=1&pcode=tps00062&language=en>).

3.2 Prioritná os 2

3.2.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 2, ktorej cieľom je podporovať systém neformálneho a ČŽV, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách VS č. 3.2.1.1. až č. 3.2.1.3.

3.2.1.1 Stav fyzického pokroku prioritnej osi 2

Tabuľka č. 44: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 2 od 01.01.2014 do 31.12.2014

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v EUR
2.2	časovo ohraničená, dopytovo - orientovaný projekt	01.04.2014	04.07.2014	8 000 000,00
2.1	časovo ohraničená, písomné vyzvanie - národný projekt	31.10.2014	30.01.2015	10 100 000,00
Spolu za prioritnú os 2				18 100 000,00

Zdroj: RO

V sledovanom období boli v rámci prioritnej osi 2 celkovo vyhlásené 2 výzvy, z toho 1 časovo ohraničená výzva pre dopytovo – orientované projekty (opatrenie 2.2) a 1 písomné vyzvanie pre národný projekt (opatrenie 2.1) v celkovej alokácii **18 100 000,00 EUR**.

RO pre OPV

RO pre OPV v rámci prioritnej osi 2 v sledovanom období vyhlásil 1 výzvu na predkladanie ŽoNFP pre dopytovo – orientované projekty a 1 písomné vyzvanie na predkladanie ŽoNFP.

1. Dňa 01.04.2014 bola vyhlásená výzva č. OPV-2014/2.2/01 na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 2.2 s názvom **"Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov"**, s dátumom uzávierky dňa 04.07.2014. Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške 8 000 000,00 EUR.

Výzva bola určená pre vysoké školy a bola zameraná na podporu špecializačného štúdia zdravotníckych pracovníkov na doplnenie a stabilizáciu stavov kvalifikovaných zdravotníckych pracovníkov v systéme zdravotníctva v špecializačných odboroch všeobecné lekárstvo a pediatria. Bližšie informácie k výzve sú k dispozícii na <http://www.minedu.sk/01042014-vyzva-opv-20142201-doplnenie-systemu-zdravotnictva-o-kvalifikovanych-odbornikov/>.

V rámci výzvy boli celkovo prijaté 3 ŽoNFP s celkovou požadovanou výškou 6 129 214,23 EUR. V sledovanom období prebiehal hodnotiaci a následne schvaľovací proces ŽoNFP. K 31.12.2014 boli celkovo schválené 3 ŽoNFP v celkovej výške schváleného príspevku 5 613 019,51 EUR a zazmluvnené boli rovnako 3 ŽoNFP v celkovej výške 5 613 019,51 EUR.

2. Dňa 31.10.2014 bolo vyhlásené písomné vyzvanie č. OPV/K/RKZ/NP/2014-2 pod názvom **"Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách"**, s dátumom uzávierky dňa 30.01.2015. Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške 10 100 000,00 EUR.

Písomné vyzvanie bolo zamerané na rozvíjanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách a skvalitnenie výučby anglického jazyka s využitím

moderných učebných pomôcok. Oprávneným žiadateľom bolo Metodicko – pedagogické centrum. Bližšie informácie k písomnému vyzvaniu sú k dispozícii na <http://www.minedu.sk/31102014-pisomne-vyzvanie-opvkrkznp2014-2---narodny-projekt-nove-trendy-vzdelavania-ucitelov-anglickeho-jazyka-na-zakladnych-skolach/>.

Nakoľko bola uzávierka predkladania ŽoNFP až 30.01.2015, bližšie informácie o predložení ŽoNFP, schvaľovacom, ako aj zazmluvňovacom procese budú predmetom Záverečnej správy o vykonávaní OPV za rok 2016..

SORO ASFEU

SORO ASFEU v sledovanom období nevyhlásil žiadnu výzvu na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 2.1.

V roku 2014 pokračoval schvaľovací proces ŽoNFP pre dopytovo – orientované projekty z výzvy č. OPV-2013/2.1/04-SORO, ktorá bola vyhlásená v druhej polovici roku 2013. Termín vyhlásenia výzvy na predkladanie ŽoNFP s názvom „**Podpora ďalšieho vzdelávania v oblasti priemyslu**“ pre opatrenie 2.1 bol 27.08.2013 s dátum uzávierky výzvy 28.10.2013 (bližšie informácie o výzve sú uvedené vo VS OPV za rok 2013).

V rámci výzvy bolo prijatých 29 ŽoNFP s celkovou výškou žiadaného príspevku 4 775 373,73 EUR. Následne v sledovanom období prebiehal hodnotiaci schvaľovací proces ŽoNFP a k 31.12.2014 bolo celkovo schválených 16 ŽoNFP v celkovej výške schváleného príspevku 1 682 142,54 EUR. Zazmluvnených bolo 15 projektov vo výške 1 557 012,56 EUR.

SORO MZ SR

SORO MZ SR v sledovanom období nevyhlásil žiadnu výzvu na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 2.2.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 2 sú uvedené v Tabuľke č. 54 a č. 46.

Tabuľka č. 45: Sledovanie pokroku v implementácii prioritnej osi 2 k 31.12.2014

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov	Počet mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 2.1	129	77	72	9	4
Opatrenie 2.2	90	34	22	12	12
Prioritná os 2	219	111	94	21	16

Zdroj: RO

Tabuľka č. 46: Finančné vyjadrenie pokroku v implementácii k 31.12.2014 (v EUR)

Prioritná os/ Opatrenie	Alokácia za zdroj EÚ+ŠR*	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška riadne ukončených projektov**	Výška mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 2.1	116 342 593,68	256 589 873,07	149 095 317,62	145 640 444,78	6 617 749,22	991 245,14
Opatrenie 2.2	37 665 014,00	121 575 094,74	46 478 180,30	31 673 590,99	9 083 949,81	13 226 368,26
Prioritná os 2	154 007 607,68	378 164 967,81	195 573 497,92	177 314 035,77	15 701 699,03	14 217 613,40

* V alokácii za zdroj EÚ+ŠR sú zahrnuté aj verejné vlastné zdroje.

** Objem čerpaných prostriedkov NFP projektov, ktoré boli riadne ukončené.

Zdroj: RO

K 31.12.2014 bolo v rámci prioritnej osi 2 vyhlásených celkovo 25 výziev v celkovej alokácii 357 897 617,35 EUR. Z toho v rámci opatrenia 2.1 bolo vyhlásených 16 výziev a v rámci opatrenia 2.2 bolo vyhlásených 9 výziev.

Celkovo bolo za prioritnú os 2 k 31.12.2014 prijatých 219 ŽoNFP, ktorých žiadaná výška finančného príspevku o NFP predstavovala sumu 378 164 967,81 EUR. Celkovo 111 ŽoNFP bolo schválených vo výške schváleného príspevku 195 573 497,92 EUR. Doposiaľ bolo v rámci prioritnej osi 2 zazmluvnených 94 projektov (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty), s výškou zazmluvnených prostriedkov za zdroj ESF vrátane spolufinancovania so ŠR 177 314 035,77 EUR, z toho 57 projektov je v realizácii a 37 projektov bolo ukončených (z toho bolo mimoriadne ukončených 16 projektov a riadne ukončených 21 projektov).

K 31.12.2014 došlo celkovo k 16 odstúpeniam od Zmluvy v rámci dopytovo – orientovaných projektov v celkovej výške 14 217 613,40 EUR. Najviac dopytovo – orientovaných projektov bolo mimoriadne ukončených v rámci opatrenia 2.2 (12 projektov). Dôvodmi mimoriadneho ukončenia projektov boli nedostatky v realizácii projektov na strane Prijímateľa, t.j. nenaplnenia aktivít a cieľov projektu, porušenia zo záväzkov vyplývajúcich z vecnej a časovej realizácie aktivít projektov, ako aj nedostatočné projektové administratívne kapacity.

V roku 2014 v rámci jednotlivých opatrení prioritnej osi 2 naďalej prebiehala realizácia 66 dopytovo – orientovaných projektov v rámci 10 výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov:

- opatrenie 2.1 (výzvy SORO ASFEU)

1. Podpora ďalšieho vzdelávania vo vybraných sektoroch (OPV 2009-2.1/01-SORO) – 3 projekty;
2. Podpora ďalšieho vzdelávania v oblasti cestového ruchu (OPV-2010/2.1/02-SORO) – 3 projekty;
3. Aktívne starnutie prostredníctvom rozširovania vedomostí a zručností zvyšujúcich kvalitu života seniorov (OPV-2012/2.1/03-SORO) – 35 projektov;
4. Podpora ďalšieho vzdelávania v oblasti priemyslu (OPV-2013/2.1/04-SORO) – 15 projektov;

- opatrenie 2.2 (výzvy SORO MZ SR a RO pre OPV)

5. Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov (OPV 2008/2.2/03) – 1 projekt;
6. Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve (OPV 2009/2.2/02) – 1 projekt;
7. Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve (OPV 2010/2.2/01) – 1 projekt;
8. Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve (OPV 2010/2.2/02) – 3 projekty;
9. Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve (OPV 2011/2.2/01) – 1 projekt;
10. Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov (OPV 2014/2.2/01) – 3 projekty.

V roku 2014 prebiehala realizácia 7 národných projektov, bližšie informácie sú uvedené v Tabuľkách č. 47 až č. 53. K 31.12.2014 bol riadne ukončený 1 národný projekt *Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika*.

Celkové zhodnotenie národných projektov a ich prínos pre oblasť vzdelávania je uvedené v Prílohe č. 13 VS.

Tabuľka č. 47: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	41 156 561 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.10.2009 – 31.10.2015
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 445 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
Cieľ projektu:	Hlavným cieľom projektu je vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií. K špecifickým cieľom projektu patria: - vytvoriť nástroje na zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení; - vytvárať a akreditovať programy kontinuálneho vzdelávania a tým rozvíjať kvalitu inštitúcií ďalšieho vzdelávania; - zvyšovať a obnovovať úroveň kľúčových kompetencií cieľovej skupiny v systéme kontinuálneho vzdelávania v súlade s profesijnými štandardami a perspektívnymi potrebami vzdelanostnej spoločnosti; - zvýšiť informovanosť o možnostiach vzdelávania sa a uľahčiť prístup k vzdelávacím programom a učebným zdrojom prostredníctvom moderných vzdelávacích foriem.

Cieľové skupiny:	Pedagogickí zamestnanci Odborní zamestnanci škôl a školských zariadení
Realizované aktivity	<p>Dňa 15.10.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil 23.10.2009 prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, aktivity projektu začali dňa 15.10.2009.</p> <p>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</p> <p>Aktivita 1.1 Tvorba, inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií</p> <p>Aktivita 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov podľa systému akreditácie</p> <p>Aktivita 3.1 Tvorba učebných zdrojov, metodík a odborných publikácií, vrátane digitálnej formy</p> <p>Aktivita 3.2 Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a stratégií výchovy a vzdelávania</p> <p>Aktivita 4.1 Tvorba a správa interaktívneho vzdelávacieho portálu na podporu kontinuálneho vzdelávania</p> <p>NP ponúka široké spektrum vzdelávacích programov a má široko zadefinovanú cieľovú skupinu systematicky rieši ďalšie (kontinuálne) vzdelávanie PZ a OZ. Vytvorené boli profesijné štandardy pre všetky kategórie a podkategórie PZ a OZ, špecialistov a vedúcich zamestnancov a ich pilotné overenie v praxi, na ktorých sa podieľali odborníci z VŠ, MPC a praxe. Súbor profesijných štandardov bude súčasťou pripravovanej legislatívy (novela z. č. 317/2009 Z. z. a novela Vyhlášky 445/2009).</p> <p>NP rozbehol a umožnil realizáciu vzdelávacích aktivít v systéme regionálneho školstva v rámci kontinuálneho vzdelávania podľa zákona č. 317/2009 Z. z. pre školy a školské zariadenia. Do systému vniesol viacero nových prvkov, ktoré zvýšili kvalitu a rozsah realizovaného vzdelávania: analýzu vzdelávacích potrieb PZ a OZ v regionálnom školstve, vývoj nových vzdelávacích programov, ktoré sú akreditované MŠVVaŠ SR, umožnil vzdelávanie PZ a OZ v priebehu trvania projektu, poskytol podporu kreditovému systému a kariérovému (atestácie) ako progresívnym prvkom systému kontinuálneho vzdelávania.</p> <p>NP rovnako umožnil výmenu najlepších praxi (best practices) PZ a OZ, prostredníctvom tvorby osvedčených pedagogických skúseností a osvedčených skúseností odbornej praxe. Pilotne sa v rámci projektu podporovala výmena najlepších skúseností aj prostredníctvom Klubov tvorivých učiteľov.</p> <p>V súvislosti s udržateľnosťou NP MPC bude pokračovať v tvorbe vzdelávacích programov podľa aktuálnych potrieb školskej praxe, v poskytovaní akreditovaných vzdelávacích programov orientovaných na skvalitnenie profesijných kompetencií PZ a OZ. Sieť lektorov – expertov bude poskytovať vzdelávacie služby podľa potrieb škôl a PZ a OZ, ktorí neboli zapojení do projektu. Naďalej bude financovaná prevádzka e-portálu, ktorý obsahuje profesijné štandardy, súbory akreditovaných vzdelávacích programov, inovačné stratégie výučby a digitálne učebné zdroje, e-vzdelávacie programy a metodické materiály.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	21 617 952,52 EUR Čerpanie finančných prostriedkov je do 31. 12. 2014. Nižšie čerpanie je spôsobené problematickými VO v oblasti edukačného portálu a VO na ubytovanie, stravné a nájom.
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u></p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 625/524</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT - 30/69</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu - 18 000/44 747</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb - 1/0</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľného ukazovateľa:</p> <p>Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	IS, TUR
Webové sídlo projektu	http://www.mpc-edu.sk/projekty/profesijny-a-karierovy-rast-pedagogickych-zamestnancov

Zdroj: RO

Tabuľka č. 48: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	KomPrax – Kompetencie pre prax
Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže

Rozpočet v EUR:	8 071 713,27 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.12.2010 – 30.06.2015
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Východiskom je zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov, zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Cieľ projektu:	Hlavným cieľom projektu je umožniť mladým ľuďom a pracovníkom s mládežou prístup k opätovnému a pružnému nadobúdaniu kompetencií v práci s mládežou s komplexnými službami poradenstva. K špecifickým cieľom projektu patria: - podpora kvality vzdelávacích a výchovných programov v práci s mládežou s cieľom prípravy absolventov na ČZV a učenie sa; - podpora spoločenského uznania práce s mládežou a zabezpečenie rozvoja informačných kanálov a databáz o práci s mládežou a systéme vzdelávania osôb v tejto oblasti; - rozvoj úrovne kľúčových kompetencií mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou s cieľom uľahčenia prístupu na trh práce; - prispievanie k uznávaniu kompetencií získaných v práci s mládežou v oblasti formálneho vzdelávania u zamestnávateľov.
Cieľové skupiny:	lídri pre oblasť práce s mládežou; profesionálni a dobrovoľní pracovníci s mládežou; zamestnanci (pracujúci v oblasti vzdelávania).
Realizované aktivity:	Dňa 15.12.2010 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil 25.12.2010 prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, aktivity projektu začali dňa 03.01.2011. V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity: Aktivita 1.1 Vzdelávanie mladých lídrov pre oblasť práce s mládežou Aktivita 1.2 Základné vzdelávanie dobrovoľných a profesionálnych pracovníkov s mládežou Aktivita 2.1 Nadstavbové, doplnkové a záujmové vzdelávanie mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou Aktivita 3.2 Regionálne okruhy stoly k uznávaniu výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa Aktivita 3.3 Národná konferencia a veľtrh k uznaniu neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa Aktivita 4.1 Kampaň „Uznanie“ Aktivita 4.3 Vytvorenie databázy pre uznanie práce s mládežou NP je zameraný na podporu kvality práce s mládežou prostredníctvom neformálneho vzdelávania. Neformálne vzdelávanie dopĺňa formálne vzdelávanie, ktoré prebieha vo formálnom vyučovacom procese, a pôsobí najmä na rozvoj zručností, schopností a postojov. NP prostredníctvom neformálneho vzdelávania umožní mladým aktívnym ľuďom nadobudnúť kompetencie dôležité pre ich budúceho zamestnávateľa, ako aj pre ich život v spoločnosti. Umožní im prevziať zodpovednosť za prostredie v ktorom žijú, reagovať na potreby vo svojom okolí, zorganizovať malý projekt a vďaka tomu si overiť svoje kompetencie aj v praxi. Spoločnosť vďaka projektu získa mladých sebavedomých ľudí s rozvinutými kľúčovými kompetenciami - aktívnych občanov a prínosných zamestnancov alebo budúcich zamestnávateľov. Uznávanie neformálneho vzdelávania v oblasti práce s mládežou navyše prispeje k jeho začleneniu medzi štandardné spôsoby vzdelávania sa a tak ku komplexnému rozvoju mladých ľudí s ohľadom na prípravu do profesionálneho života. Dopad projektu pre oblasť vzdelávania, ktorú si stanovuje je v posilňovaní kompetencií aktérov neformálneho vzdelávania v práci s mládežou a tým aj kvalitatívny rozvoj práce s mládežou a kvantitatívny rozvoj aktivít v nej. Súčasne posilňuje uznávanie kompetencií získaných cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou, čím sa jeho aktéri stávajú zamestnateľnejšími na trhu práce.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	4 904 106,65 EUR Čerpanie je do 31. 12. 2014, nižšie čerpanie spôsobené posunom realizácie niektorých aktivít v dôsledku meškania VO až v roku 2015.
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u> Počet definovaných kvalifikačných a hodnotiacich štandardov - 3/3 Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 23/40 Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku (15-24) – 7 128/15 349 Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu - 11 728/11 596 Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí - 2/10 Počet publikácií – 16/16 Počet vytvorených lokálnych partnerstiev učiacich sa regiónov – 7/7

	<p>Počet zamestnávateľov, zapojených do realizácie aktivít projektu, ktorí sa nachádzajú v regióne s vysokou koncentráciou MRK - 10/21</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb - 1/1</p> <p>Počet účastníkov akcií určených na informovanie verejnosti - 500/0</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľného ukazovateľa:</p> <p>Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	IS, TUR, MRK, RP
Webové sídlo projektu	www.komprax.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 49: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	PRAKTIK – Praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou
Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže
Rozpočet v EUR:	5 236 011,61 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2012 – 31.07.2015
Vychodisko z národnej/regiónálnej politiky:	Východiskom je zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov, zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Cieľ projektu:	<p>Hlavným cieľom projektu je vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pracovníkov s mládežou pre praktické využívanie nástrojov neformálneho vzdelávania v rozvoji záujmov mládeže.</p> <p>K špecifickým cieľom projektu patria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvyšovať a inovovať kvalitu a obsah ďalšieho vzdelávania profesionálnych a dobrovoľných pracovníkov s mládežou aktívnych v oblasti záujmových činností s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií mládeže; - zvyšovať kvalitu a inovovať obsah ďalšieho vzdelávania profesionálnych a dobrovoľných pracovníkov s mládežou (aktívnych v oblasti záujmových činností); - zabezpečenie realizácie a šírenia programov pre mládež využitím inovatívnych metód zážitkového učenia.
Cieľové skupiny:	profesionálni a dobrovoľní pracovníci s mládežou; osoby zúčastnené na aktivitách v rámci ďalšieho vzdelávania.
Realizované aktivity	<p>Dňa 18.02.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil 20.02.2013 prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, aktivita Riadenie projektu začala dňa 01.10.2012, ostatné aktivity projektu začali dňa 20.02.2013.</p> <p>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</p> <p>Aktivita 1 - Vytvorenie siete tematických mládežníckych centier práce s mládežou</p> <p>Aktivita 2 - Vzdelávanie profesionálnych pracovníkov s mládežou a dobrovoľných pracovníkov s mládežou v oblasti podpory a rozvoja záujmov mládeže prostredníctvom neformálneho vzdelávania v práci s mládežou</p> <p>Aktivita 3 - Zabezpečenie realizácie a šírenia programov pre mládež využitím inovatívnych metód zážitkového učenia</p> <p>NP prispel k rozvoju kompetencií účastníkov vzdelávaní v oblasti prípravy, zabezpečenia a vyhodnotenia programov pre deti a mládež, k prepájaniu a odovzdávaniu know-how pracovníkov s mládežou a mládežníckych vedúcich a následne k zvyšovaniu kvality práce s mládežou. Všetky metodické materiály budú počas projektu, ale aj po jeho skončení využívané tak pracovníkmi s mládežou, ako aj pedagógmi, a zároveň budú dostupné širokej verejnosti. V neposlednom rade projekt prispieva k prepájaniu subjektov práce s mládežou v kraji, ako aj k implementácii Stratégie SR voči mládeži na roky 2014-2020.</p> <p>Projekt mal dopad na identifikáciu inovatívnych prístupov v oblasti práce s mládežou s ohľadom na aktuálne potreby mládeže v jednotlivých krajoch. Súčasne projekt prispel k informovaniu pracovníkov s mládežou o potrebe aktualizácie a inovácie „tradičnej“ práce s mládežou a definoval konkrétne programy, ktoré by mali dosiahnuť danú zmenu. Súčasne bola vytvorená spolupráca s inštitúciami formálneho vzdelávania s cieľom zabezpečiť priechodnosť s neformálnym vzdelávaním.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>1 413 359,48 EUR</p> <p>Čerpanie je do 31. 12. 2014, nižšie čerpanie spôsobené posunom realizácie niektorých aktivít až v roku 2015 a problémami v súvislosti s realizáciou VO</p>

Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u> Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 9/9 Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT – 1/1 Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu – 500/331 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 250/176 Počet žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít zapojených do realizácie aktivít projektu – 250/32 Počet publikácií – 8/0 Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí – 1/1</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľného ukazovateľa: Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	IS, TUR, MRK, RP
Webové sídlo projektu	www.projektpraktik.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 50: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy
Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	Národné športové centrum
Rozpočet v EUR:	5 065 310,80 EUR
Obdobie realizácie projektu:	31.01.2013 – 31.10.2015
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov; Koncepcia vzdelávania odborníkov v športe v Slovenskej republike.
Cieľ projektu:	<p>Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy s dôrazom na inováciu spôsobu a metód výučby telesnej výchovy na základných a stredných školách.</p> <p>K špecifickým cieľom projektu patria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba programov ďalšieho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov s cieľom prispôsobiť výučbu telesnej a športovej výchovy potrebám súčasnej generácie žiakov; - rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb prostredníctvom inovatívneho ďalšieho vzdelávania.
Cieľové skupiny:	<p>Učitelia telesnej výchovy na I., II. stupni ZŠ a na SŠ s minimálne prvou atestáciou podľa § 27, ods. 2, písm. c) zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch;</p> <p>Učitelia na I. stupni ZŠ;</p> <p>Učitelia telesnej výchovy na II. stupni ZŠ a na SŠ bez aprobácie na telesnú výchovu, ktorí ju vyučujú;</p> <p>Učitelia telesnej výchovy na I., II. stupni ZŠ a na SŠ s minimálne prvou atestáciou podľa § 27, ods. 2, písm. c) zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch.</p>
Realizované aktivity	<p>Dňa 31.01.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, aktivity projektu sa začali realizovať aktivitou „Riadenie projektu“ dňa 01.12.2012.</p> <p>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Vytvorenie programov ďalšieho vzdelávania 1.2 Zabezpečenie učebných zdrojov a pomôcok 1.3 Vytvorenie a využívanie elektronického výučbového obsahu 2.1 Vzdelávanie škôlitelov 2.2 Vzdelávanie frekventantov <p>Z doposiaľ realizovaných činností NP mali projektové aktivity dopad na zvýšenie odborných vedomostí o nových metódach a postupoch pri vyučovaní telesnej výchovy pre učiteľov telesnej výchovy s I atestáciou.</p> <p>NP tak prispieva k skvalitneniu vyučovacieho procesu a zvýšeniu atraktivity pohybu pre žiakov cez inovatívne metódy. Projekt spracováva tieto nové metódy a prístupy k pohybu do výstupov v podobe publikácií.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>1 488 764,70 EUR</p> <p>Čerpanie je do 31. 12. 2014, nižšie čerpanie spôsobené posunom realizácie niektorých aktivít až v roku 2015 a problémami v súvislosti s realizáciou VO na nákup didaktických pomôcok a zabezpečenie vzdelávania.</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný):</u> Počet novovytvorených vzdelávacích programov využívajúceho IKT vo vyučovacom procese -</p>

obdobia	<p>4/4</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb - 1/0</p> <p>Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži - 2 080/114</p> <p>Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy - 1 320/302</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľných ukazovateľov:</p> <p>Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	IS, TUR, RP
Webové sídlo projektu	www.mat.iedu.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 51: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií
Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Rozpočet v EUR:	21 442 896,78 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.02.2013 - 31.10.2015
Vychodisko z národnej/regiónálnej politiky:	<p>Druhý európsky metarámec o implementácii Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie schválený Európskym parlamentom a Radou v roku 2008.</p> <p>Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p>
Cieľ projektu:	<p>Hlavným cieľom projektu je vytvoriť a rozvíjať efektívny systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácií v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti dostupné počas celého života pre všetkých občanov SR.</p> <p>K špecifickým cieľom projektu patria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypracovanie odborných štruktúr za účelom napĺňania stratégií v oblasti DĽV a vytvorenia spolupráce medzi sektorom vzdelávania a trhom práce, - vypracovanie odborných podkladových a vzdelávacích materiálov pre vytvorenie a navrhnutie matíc NKR a NSK a pre potreby ďalšieho vzdelávania cieľových skupín, - vytvorenie súborov čiastočných a úplných kvalifikácií a spracovanie ich charakteristík v súlade s aktuálnymi vzdelávacími programami a potrebami trhu práce, - vytvorenie virtuálneho prostredia ako nástroja na zvyšovanie informovanosti verejnosti v oblasti kvalifikácií – ich získavania, zvyšovania alebo zmeny, - vzdelávanie cieľových skupín a zvyšovanie profesijných kompetencií v oblasti práce na tvorbe kvalifikácií za účelom zvyšovania kvality programov vzdelávania.
Cieľové skupiny:	<p>Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci</p> <p>Vysokoškolskí učitelia</p> <p>Zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania</p> <p>Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci ďalšieho vzdelávania</p>
Realizované aktivity	<p>Dňa 27.02.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil dňa 12.03.2013 prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu. Projekt sa začal realizovať dňa 01.02.2013.</p> <p>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Vytvorenie riadiacich, odborných a metodologických štruktúr na tvorbu NKR, NSK a IS 2.1 Tvorba analýz a metodík 3.1 Tvorba Národného kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií 4.1 Vytvorenie informačného systému Národného kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií 5.1 Ďalšie vzdelávanie cieľových skupín na tvorbu a používanie NKR, NSK a IS <p>NP svojimi výstupmi a celkovou realizáciou prispieva k napĺňaniu iniciatívy EÚ z hľadiska prepojenia odborného vzdelávania a prípravy na trh práce prostredníctvom identifikácie a popisu kvalifikácií. Tieto aktivity smerujú aj k zvýšeniu relevantnosti a uznávania učenia sa jednotlivcov v kontexte celoživotného vzdelávania.</p> <p>Národná sústava kvalifikácií je jedným z nástrojov, ktorý môže pomôcť lepšie sa uplatniť na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvorením sústavy kvalifikácií a referencovaním k Európskemu kvalifikačnému rámcu im uľahčíme uznanie kvalifikácií v celej Európe. Národná sústava kvalifikácií súčasne pomôže zosúladiť potreby trhu a obsah vzdelávania a tiež umožní ľuďom získať uznanie ich kvalifikácie, ktorú nadobudli praxou.</p> <p>Aby vytvorenie a následné využívanie Národnej sústavy kvalifikácií naplnilo očakávania a prinieslo stanovené efekty, vzájomná komunikácia zamestnávateľov a vzdelávacích inštitúcií je v</p>

	<p>processe jej tvorby nevyhnutná.</p> <p>S cieľom vytvoriť kvalitný národný systém budú do tvorby NSK zapojené aj zamestnávateľské zväzy, združenia, komory, odborové zväzy a ďalšie profesijné zamestnávateľské organizácie. K ďalším zainteresovaným stranám patria odborníci v oblasti trhu práce, odborného školstva a systému celoživotného vzdelávania.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>1 412 206,26 EUR</p> <p>Po prijatých opatreniach na akceleráciu naplnenia merateľných ukazovateľov - kvalifikačných štandardov ku kartám kvalifikácií bude čerpanie finančných prostriedkov posunuté do roku 2015.</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</p> <p>Počet definovaných kvalifikačných a hodnotiacich štandardov – 900/0</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 4/4</p> <p>Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu – 4 095/26</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb – 1/0</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľných ukazovateľov:</p> <p>Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	IS, TUR
Webové sídlo projektu	http://www.tvorbansk.sk/

Zdroj: RO

Tabuľka č. 52: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce
Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	Národný ústav celoživotného vzdelávania
Rozpočet v EUR:	27 993 607,83 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.03.2013 – 30.09.2015
Vychodisko z národnej/regiónálnej politiky:	Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Cieľ projektu:	<p>Hlavným cieľom projektu je systém ďalšieho vzdelávania a poradenstva pre dospelých prostredníctvom zvyšovania jeho kvality.</p> <p>Špecifický cieľ je zvyšovanie účasti osôb na aktivitách v rámci ďalšieho vzdelávania.</p>
Cieľové skupiny:	<p>osoby zúčastňujúce sa na aktivitách v rámci ďalšieho vzdelávania;</p> <p>lektori;</p> <p>tútori;</p> <p>zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania.</p>
Realizované aktivity	<p>Dňa 15.03.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, ktoré sa začali realizovať dňa 14.01.2013.</p> <p>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</p> <p>Aktivita 1.1 Rozvoj systému ďalšieho vzdelávania</p> <p>Aktivita 1.2 Rozvoj systému poradenstva pre dospelých</p> <p>Aktivita 1.3 Podporné nástroje pre rozvoj ďalšieho vzdelávania a poradenstva pre dospelých</p> <p>NP prispieva k zvýšeniu účasti dospelých na ďalšom vzdelávaní prostredníctvom rozvoja systému ďalšieho vzdelávania a poradenstva pre dospelých tým, že zabezpečuje kvalitu vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania, kvalitu vzdelávacích inštitúcií, vytvára sieť poradenských inštitúcií a predovšetkým zabezpečuje účasť zamestnávateľov na ďalšom vzdelávaní, čím sa zvýši ich dôvera k systému ďalšieho vzdelávania a tým i dôvera osôb zúčastňujúcich sa na aktivitách v rámci ďalšieho vzdelávania k tomuto systému.</p> <p>V rámci projektu a jeho výstupov bola podrobne rozpracovaná problematika ĎV a poradenstva pre dospelých. V rámci NP bola vytvorená metodika tvorby MVP, ako aj pilotné vytvorené konkrétne MVP na nadobudnutie odbornej spôsobilosti. Kvalita ĎV bola zabezpečená aj po personálnej stránke, nakoľko boli vypracované kvalifikačné požiadavky a MVP pre osoby zúčastňujúce sa na aktivitách v rámci ďalšieho vzdelávania - ide o lektora ĎV, manažera ĎV, tútora a predsedu a člena skúšobnej komisie. Zároveň boli nastavené štandardy kvality inštitúcií ĎV, ktoré budú zabezpečovať minimálnu úroveň, ktorú budú musieť inštitúcie spĺňať na to, aby mohli poskytovať ĎV. Nezabudlo sa ani na nastavenie systému uznávania výsledkov ďalšieho vzdelávania a informálneho učenia sa a metodika na realizáciu skúšok na overenie odbornej spôsobilosti. V oblasti poradenstva pre dospelých, bola vytvorená sieť PCD, ktorá poskytuje poradenstvo na základe vytvoreného systému požiadaviek na prácu poradenských PCD vrátane</p>

	<p>štandardov pre poskytovanie poradenstva a kritérií na zriadenie PCD a metodiky pre poskytovanie poradenstva v PCD. V rámci NP bol nastavený systém monitorovania a prognózovania vzdelávacích potrieb, ktorý v súčasnej dobe podlieha pilotnému overovaniu.</p> <p>Silnými stránkami implementácie NP OPV je o. i. aj vysoký záujem o absolvovanie vzdelávania MVP na nadobudnutie špecifických spôsobilostí a spolupráca s predstaviteľmi zamestnávateľských zväzov na jednotlivých výstupoch projektu a deklarácia následnej spolupráce so zamestnávateľskými zväzmi na základe podpisu Memoranda o vzájomnej spolupráci s NÚCŽV koncom roka 2013.</p> <p>V súvislosti s udržateľnosťou NP možno konštatovať, že nastavené štandardy kvality ďalšieho vzdelávania a poradenstva pre dospelých budú pravidelne kontrolované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe zákona o celoživotnom vzdelávaní. Budú zároveň vydané ako metodické pokyny k podávaniu žiadostí o akreditáciu vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania. Výstupy taktiež povedú k legislatívnym úpravám, či už novým alebo novelám existujúcich. Vytvorené vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania budú dané k dispozícii všetkým vzdelávacím inštitúciám na ďalšie použitie a na ich základe sa budú vytvárať nové vzdelávacie programy, ktoré bude trh práce potrebovať. Taktiež vytvorené vzdelávacie programy budú poskytnuté úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, ako vzdelávacie programy vhodné pre ich poskytovanie nezamestnaným, samozrejme s možnosťou uznania odbornej spôsobilosti. Vytvorená sieť poradenských centier pre dospelých bude po skončení projektu naďalej využívaná na realizáciu aktivít NÚCŽV.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>18 382 932,26 EUR</p> <p>Čerpanie je do 31. 12. 2014, výška čerpania ovplyvnená posunom realizácie niektorých aktivít až do roku 2015.</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</p> <p>Počet inovovaných /novovytvorených učebných materiálov - 45/45</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 45/45</p> <p>Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu – 26 972/15 033</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb – 1/1</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľných ukazovateľov:</p> <p>Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	IS, TUR
Webové sídlo projektu	www.nuczv.sk , www.cvanu.sk , www.registerdv.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 53: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Aktivizujúce metódy vo výchove
Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	17 970 644,89 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.04.2013 – 30.11.2015
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vzdelávanie pedagogických zamestnancov definovaných v zákone č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.
Cieľ projektu:	<p>Hlavným cieľom projektu je cieľové a aktívne investovanie do rozvoja kompetencií pracovníkov v oblasti vzdelávania a výchovy, s dôrazom na zvýšenie a skvalitnenie využívania aktivizujúcich metód výchovy a so zameraním na emocionálnu inteligenciu a mediálnu gramotnosť ako predpokladov rozvoja vedomostnej spoločnosti.</p> <p>K špecifickým cieľom projektu patrí inovovanie profesijných kompetencií, formou zdokonaľovania zručností, schopností, vedomostí zamestnancov pracujúcich v oblasti vzdelávania a výchovy s dôrazom na zefektívnenie kompetencií pre využívanie aktivizujúcich metód vo výchove ako nástroja na eliminovanie výchovných problémov, formovanie základných hodnotových systémov a zvyšovanie mediálnej gramotnosti.</p>
Cieľové skupiny:	<p>Zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania a výchovy v priamo riadených organizáciách MŠVVaŠ SR.</p> <p>Pedagogickí a odborní zamestnanci materských škôl, základných umeleckých škôl, školských výchovno-vzdelávacích zariadení podľa § 113 školského zákona – školského klubu detí, školského strediska záujmovej činnosti, centra voľného času, školského internátu, špeciálnych škôl, špeciálnych výchovných zariadení, základných umeleckých škôl, konzervatórií a stredných odborných škôl umeleckého zamerania.</p>

Realizované aktivity	<p>Dňa 12.06.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, aktivita Riadenie projektu začala dňa 15. 4. 2013 a ostatné aktivity projektu začali dňa 15.06.2013.</p> <p>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity: Aktivita 1.1 Vzdelávanie pracovníkov pracujúcich v oblasti vzdelávania a výchovy Aktivita 1.2 Aktivizujúce metódy vo výchove Aktivita 1.3 Technická podpora projektu</p> <p>Projekt AMV prináša možnosti pre PZ a OZ naučiť sa predovšetkým ľahšie manažovať výchovný proces a viesť ho pútavejšie práve s využitím potenciálu zážitkových foriem edukácie. Samotný projekt AMV okrem know-how v rámci vzdelávania prináša aj interaktívne digitálne výchovné pomôcky. V rámci edukačných balíčkov dostane každý účastník nášho vzdelávania filmy z domácej produkcie, pracovné listy a manuály. Školy a školské zariadenia zapojené do vzdelávania mali možnosť tiež získať 1 550 interaktívnych tabúl s príslušenstvom. Pedagógovia a vychovávatelia sa ich v rámci vzdelávania naučia, spolu s ďalšími technológiami, efektívne ovládať.</p> <p>Projekt zaviedol aj sa novú formu vzdelávania PZ a OZ v rezorte školstva, ktorá využíva kombináciu klasickej formy školenia s možnosťami, ktoré poskytuje Moderný komunikačný systém projektu AMV. Projekt vytvoril akreditovaný vzdelávací program určený pre PZ a OZ orientujúcich sa, v rámci štandardných edukačných procesov, najmä na oblasť výchovy a vytvárania hodnotových systémov. Program bude dlhodobou využiteľnou platformou, ktorá sprostredkuje jeho absolventom cenné know-how zozbierané v rámci projektu – a to najmä – z mimorezortných profesionálnych oblastí, ktoré majú potenciál výraznou mierou obohatiť výchovné procesy (médiá, audiovizia, koučing a pod.).</p> <p>V súvislosti s udržateľnosťou NP môžeme konštatovať, že novovytvorený akreditovaný vzdelávací program „Aktivizujúce metódy vo výchove“ sa stane stabilnou súčasťou vzdelávacích programov pre školy a školské zariadenia. Ciele vyplývajúce z realizovaných analýz budú dlhodobým zdrojom konkrétnych rozvojových aktivít v daných oblastiach výchovy. Školy a školské zariadenia, ktorých PZ a OZ budú zapojení do vzdelávania, budú dovybavené interaktívnymi tabuľkami pre efektívne a profesionálne využívanie interaktívnych digitálnych pomôcok, ktoré sú súčasťou Edukačných balíčkov vytvorených v rámci projektu, s cieľom zintenzívniť využívanie aktivizujúcich metód vo výchove v rámci edukačných procesov. Zamestnanci v oblasti vzdelávania a výchovy, zúčastnení na projekte získajú schopnosť využívať know-how a impulzy z externého prostredia a zahraničia, ako aj schopnosť aplikovať ich v riešení problémov a výziev v rezorte školstva.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>3 989 796,32 EUR</p> <p>Čerpanie je do 31. 12. 2014, nižšie čerpanie spôsobené posunom realizácie niektorých aktivít až do roku 2015 a problémami v súvislosti s realizáciou VO ubytovanie, stravné nájom .</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u> Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 1/1 Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov - 33/0 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 7 665/5 921 Počet zavedených elektronických služieb - 1/1</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľných ukazovateľov: Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	IS, TUR
Webové sídlo projektu	www.amvprojekt.sk

Zdroj: RO

Plnenie merateľných ukazovateľov

Tabuľka č. 54: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2014

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár**
1. Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov	Dosiahnutý výsledok	3,9%	3,3%	2,8%	2,8%	3,9%	3,1%	2,9%	3,0%	N/A	3%	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12,50%	N/A	12,50%	12,50%	N/A
	Východisko	4,6%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,6%	N/A

vo veku 25-64 rokov (%) – výsledok***												
2. Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	0	1 221	N/A	1 221	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	960	N/A	960	960	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	3	131	215	360	622	762	N/A	762	40
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	150	N/A	150	150	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4. Počet novovytvorených síť vytvorených v rámci učiacich sa regiónov (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	7	7	N/A	7	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	19	N/A	19	19	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
5. Podiel síť vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	N/A	0%	0%
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80%	N/A	80%	80%	N/A
	Východisko	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	N/A
6. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (%) - výstup	Dosiahnutý výsledok	N/A	0,15 %	0,12%	0,12%	0,12%	0,12%	0,12%	0,94%	N/A	0,94%	0,94 %
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7%	N/A	7%	7%	N/A
	Východisko	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	N/A
7. Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	1	1	3	NA	3	3
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	N/A
8. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zotrvali v systéme zdravotníctva (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	94,25%	N/A	94,25%	94,25%
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80%	N/A	80%	80%	N/A
	Východisko	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	N/A

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8. / **V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené. / **http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=trng_lfse_02&lang=en
Zdroj: RO/SORO

Podrobnejšie informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi pre každý ukazovateľ za rok 2014 sú uvedené na konci tejto kapitoly v časti „Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi“.

Tabuľka č. 55: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni prioritnej osi 2 k 31.12.2014

Názov ukazovateľa (merná jednotka, typ)	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2014	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2014	Cieľová hodnota	Komentár*
1. Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (%) – kontext***	N/A	3,0 %	12,5 %	N/A**
2. Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	5 343	1 221	960	0
3. Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	978	762	150	40
4. Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov (počet) - výstup	7	7	19	0
5. Podiel sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV (%) – výsledok	0	0	80 %	0%
6. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (%) – výstup	25,43%	0,94%	7%	0,94%
7. Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (počet) - výstup	4	3	15	3
8. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zostali v systéme zdravotníctva (%) - výsledok	99,50%	94,25%	80	94,25%

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené. / **Ukazovateľ je kontextovým ukazovateľom, ktorý sa nezazmluvňuje priamo v projektoch.

*** http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=trng_lfse_02&lang=en

Zdroj: RO/SORO

3.2.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 2

Tabuľka č. 56: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 2 k 31.12.2014

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v EUR	Čerpanie prostriedkov v roku 2014 (EU zdroje) v EUR		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EU zdroje) v EUR	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 2	130 906 465,98	21 724 634,96	16,60%	66 746 919,64	50,99%
Opatrenie 2.1	98 891 204,98	19 606 219,31	19,83%	53 837 561,60	54,44%
Opatrenie 2.2	32 015 261,00	2 118 415,65	6,62%	12 909 358,04	40,32%

Zdroj: CO

Bližšie informácie ku krížovému financovaniu sú uvedené v kapitole 2.1.2 VS.

3.2.1.3 Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín pre programy ESF

Tabuľka č. 57: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 2 od 01.01.2014 do 31.12.2014

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2014					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	42 439	32 599	25 385	17 595	25 218	20 659
Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce						
Zamestnaní	28 925	23 788	12 330	9 181	18 891	16 519
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	477	219	391	158	134	64
Nezamestnaní	413	276	536	326	277	164
z toho dlhodobo nezamestnaní	102	77	158	100	82	49
Neaktívne osoby	13 101	8 535	12 519	8 088	6 050	3 976
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	8 489	5 262	10 145	6 405	5 561	3 576
Rozdelenie účastníkov podľa veku						
Mládež (15 - 24 rokov)	9 253	5 733	10 554	6 593	6 030	3 932
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	6 995	5 313	3 299	2 399	2 531	2 172
Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi						
Migranti	34	24	21	15	7	7
Menšiny	1 092	765	1 114	771	546	368
Zdravotne postihnutí	176	107	111	78	78	52
Iné znevýhodnené osoby	832	517	807	497	83	48
Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	8 536	5 290	8 752	5 386	3 795	2 489
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	10 311	8 102	5 809	3 919	6 421	5 234
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	1 753	1 557	703	559	2 843	2 671
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	21 839	17 650	10 121	7 731	12 159	10 265

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 VS.

3.2.2 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

V Tabuľke č. 58 sú uvedené problémy, ktoré sa vyskytli počas implementácie prioritnej osi 2 v sledovanom období.

Závažné problémy, ktoré sa počas implementácie vyskytli a týkali implementácie OPV ako celku, prijaté opatrenia, ako aj odpočet prijatých opatrení, sú bližšie uvedené v časti 2.3 VS.

Tabuľka č. 58: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
Nízka úroveň čerpania v rámci celej prioritnej osi	<ul style="list-style-type: none"> - pravidelné týždenné monitorovanie pokroku v procese administrácie ŽOP na úrovni RO+SORO (na základe počtu a objemu ŽOP zaregistrovaných v systéme ITMS a predložených na PJ) - intenzívna komunikácia s prijímateľmi projektov – predpokladané čerpanie finančných prostriedkov na mesačnej báze na rok 2014, - operatívne stretnutia s prijímateľmi riešenie otázok chybovosti v predložených ŽoP a výdavkov z VO - RO OPV vypracoval podľa jednotlivých NP spracoval najčastejšie chyby v žiadostiach o platbu, poslal ich prijímateľom a požiadal ich o prijatie opatrení na ich odstránenie resp. elimináciu. <p>Dňa 29.5.2014 sa uskutočnilo školenie pre prijímateľov NP OPV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zrýchlenie spracovania ŽoP predložených na RO - zlepšenie dodržiavania termínov a kvality predložených ŽoP zo strany prijímateľov národných projektov
U Prijímateľov SORO ASFEU bolo vo viacerých prípadoch zaznamenané predkladanie neúplnej dokumentácie k verejnému obstarávaniu a taktiež dochádzalo pri viacerých prípadoch k identifikovaniu porušenia zákona o verejnom obstarávaní.	ASFEU v snahe predchádzať predkladaniu neúplnej dokumentácie verejného obstarávania vydala Usmernenie pre Prijímateľov k správne mu postupu pri určovaní predpokladanej hodnoty zákazky a taktiež aby eliminovala vznik neoprávnených výdavkov z dôvodu porušenia zákona o verejnom obstarávaní zorganizovala ASFEU niekoľko školení pre Prijímateľov.	Na základe zrealizovaných školení bol u Prijímateľov zaznamenaný nižší počet verejných obstarávaní, ktoré by porušovali zákon o VO a znížil sa počet neoprávnených výdavkov.

Zdroj: RO

Kvalitatívna a kvantitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi 2

K 31.12.2014 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 2 celkovo 66 746 919,64 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 50,99 % zo záväzku na roky 2007-2013. Dosiahnutá úroveň čerpania vo vzťahu k alokácii je najnižšia zo všetkých prioritných osí. Vo vzťahu k objemu kontrahovaných prostriedkov, čerpanie na tejto prioritnej osi dosiahlo úroveň 44,02 %, čo je rovnako najnižšie čerpanie v rámci všetkých prioritných osí za OPV.

Na celkovej kontrahovanej sume k 31.12.2014 na prioritnej osi 2 sa národné projekty podieľali až 75,10 % a zvyšnú časť tvorili dopytovo-orientované projekty MZ SR (18,23 %) a dopytovo-orientované projekty ASFEU (6,68 %), pričom kontrahovaná suma sa čerpala vo vyššej miere pri dopytovo-orientovaných projektoch ASFEU (54,25 %) a MZ SR (47,52 %) ako pri národných projektoch (42,65 %).

Rozdielny stav čerpania projektov implementovaných RO a SORO bol spôsobený predovšetkým výrazným nárastom kontrahovanej sumy národných projektov v roku 2013 vo výške viac ako 66 miliónov EUR za zdroj ESF, čo je zároveň aj predpokladom vyššieho čerpania práve zo strany týchto projektov v zostávajúcim období finančnej implementácie 2015.

K 31.12.2014 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľov napĺňané nasledovne:

Ukazovateľ č. 1 „Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov“ vykazuje podľa Eurostatu k 31.12.2014 hodnotu 3,0 %. Je potrebné vziať v úvahu skutočnosť, že dosiahnutá hodnota tohto kontextového ukazovateľa odráža stav v danej oblasti, ktorý bol dosiahnutý vplyvom pôsobenia viacerých faktorov, resp. opatrení, neodráža teda len vplyv opatrení realizovaných v rámci OPV.

V súčasnej dobe neexistuje metodika výpočtu, ktorá by dokázala konkretizovať, aká je miera vplyvu aktivít OPV k dosiahnutej hodnote.

V roku 2014 dosiahol ukazovateľ č. 2 „*Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania*“ výraznú mieru percentuálneho naplnenia, t.j. 127 % z cieľového stavu. Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje 5 343 osôb, čo signalizuje výrazné prekročenie plánovanej hodnoty do konca programového obdobia.

V roku 2014 dosiahol ukazovateľ č. 3 „*Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania*“ výraznú mieru percentuálneho naplnenia, t.j. 508 % z cieľového stavu. Vysokou mierou k tejto dosiahnutej hodnote sledovaného ukazovateľa prispieva realizácia národného projektu „*Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov*“. Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje 978 programov, čo signalizuje výrazné prekročenie plánovanej hodnoty do konca programového obdobia.

V sledovanom období došlo k plneniu ukazovateľa č. 4 „*Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov*“ v celkovom počte 7 sietí učiacich sa regiónov (37 % z cieľového stavu), vzhľadom na skutočnosť, že zazmluvnená hodnota k 31.12.2014 je rovnako 7 sietí učiacich sa regiónov, predpokladáme nedosiahnutie cieľových hodnôt do konca programového obdobia. Dôvodom nedosiahnutia plánovanej hodnoty je príliš ambiciózne stanovená cieľová hodnota pri plánovaní OPV (predpokladaný počet vychádzal zo zámeru vytvoriť aspoň 3 siete v každom samosprávnom kraji (19).

V sledovanom období nedošlo k plneniu ukazovateľa č. 5 „*Podiel sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV*“ a hodnoty sú uvedené ako nulové. Napĺňanie ukazovateľa č. 5 predpokladáme po ukončení národného projektu KomPrax – Kompetencie pre prax, ktorý sa bude realizovať do roku 2015, v rámci ktorého je zachytený ukazovateľ „*Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov*“, ktorý bude slúžiť pre výpočet podielu sietí ako ukazovateľa výsledku na úrovni programu po skončení pomoci z OPV.

Hodnota ukazovateľa č. 6 „*Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov*“ predstavuje aktuálne dosiahnutú hodnotu indikátora 0,94 % z celkového počtu všetkých zdravotníckych pracovníkov. Z celkového počtu 22 zazmluvnených projektov bolo riadne ukončených 10 projektov z vyhlásených výziev zameraných na „Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov“, v rámci ktorých absolvovalo ďalšie vzdelávanie 696 zdravotníckych pracovníkov, čo predstavuje aktuálne dosiahnutú hodnotu indikátora 0,94 % z celkového počtu všetkých zdravotníckych pracovníkov. Ukazovateľ je napĺňaný z projektovej úrovne na základe ukazovateľa dopadu, ktorý je a bude vykazovaný v priebehu obdobia udržateľnosti projektu v následných monitorovacích správach. Výrazný nárast hodnoty indikátora predpokladáme po ukončení realizácie zvyšných 9 projektov, ktoré majú zazmluvnený uvedený ukazovateľ. Vzhľadom na vysokú plánovanú hodnotu v rámci zazmluvnených projektových ukazovateľov (25,43 %) neidentifikujeme riziko nenaplnenia plánovanej hodnoty tohto programového ukazovateľa.

Ukazovateľ č. 7 „*Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov*“ je zatiaľ naplnený v minimálnej miere oproti plánovanej hodnote (15), t.j. z celkového počtu 22 zazmluvnených projektov bol ukazovateľ naplnený len v troch projektoch. Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje 4 vzdelávacie programy a nedosahuje cieľovú hodnotu indikátora. Dosiahnutie cieľovej hodnoty indikátora (15) negatívne ovplyvnilo mimoriadne ukončenie 10 projektov z výzvy OPV 2010/2.2/02 a 1 projektu z výzvy OPV 2011/2.2/01, ktoré boli zamerané na zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve. Ďalšie napĺňanie hodnoty ukazovateľa sa dá predpokladať pri úspešných projektoch v rámci výzvy vyhlásenej v roku 2014 (OPV-2014/2.2/01).

V prípade ukazovateľa výsledku č. 8 „*Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zostali v systéme zdravotníctva*“ je hodnota programového ukazovateľa s názvom „*Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie*“ je monitorovaná na základe hodnôt dopadového projektového ukazovateľa v následných monitorovacích správach ukončených projektov. Aktuálne dosiahnutá hodnota ukazovateľa vyjadruje zotrvanie 656 podporených zdravotníckych pracovníkov z projektov výziev zameraných na „Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov“ v systéme zdravotníctva

SR po 12 mesiacoch od ukončenia aktivít projektu čo vyjadruje podiel počtu predmetného ukazovateľa a počtu zdravotníckych pracovníkov absolvujúcich programy ďalšieho vzdelávania v hodnote 94,25 %. Vzhľadom na vysokú plánovanú hodnotu v rámci zazmluvnených projektových ukazovateľov dopadu 20 009 (99,50 %), neidentifikujeme riziko nenaplnenia plánovanej hodnoty tohto programového indikátora.

3.3 Prioritná os 3

3.3.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 3, ktorej cieľom je zvyšovať vzdelanostnú úroveň osôb s osobitými vzdelávacími potrebami so zreteľom na MRK, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách VS č. 3.3.1.1. až č. 3.3.2.

3.3.1.1 Stav fyzického pokroku prioritnej osi 3

Tabuľka č. 59: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 3 od 01.01.2014 do 31.12.2014

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania ŽoNFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v EUR
3.1	časovo ohraničená, národný projekt	10.03.2014	12.05.2014	17 000 000,00
Spolu za prioritnú os 3				17 000 000,00

Zdroj: RO

V sledovanom období bolo v rámci prioritnej osi 3 vyhlásené 1 písomné vyzvanie pre národný projekt (opatrenie 3.1) v celkovej alokácii 17 000 000,00 EUR.

RO pre OPV

RO pre OPV v sledovanom období vyhlásil 1 písomné vyzvanie na predkladanie ŽoNFP v rámci prioritnej osi 3.

1. Písomné vyzvanie č. OPV/K/NP/2014-1 pod názvom "PRINED - PRojekt INkluzívnej EDukácie" bolo vyhlásené dňa 10.03.2014 s dátumom uzávierky dňa 12.05.2014. Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške 17 000 000,00 EUR.

Písomné vyzvanie bolo zamerané na podporu inklúzie v prostredí materských a základných škôl, a to skvalitnením diagnostického procesu a vytvorením inkluzívneho tímu pedagogických a odborných zamestnancov, ich prípravou a vzdelávaním smerom k napĺňaniu ideí inkluzívneho vzdelávania aj s cieľom zníženia zaraďovania detí z MRK do špeciálnych škôl a špeciálnych tried základných škôl. Oprávneným žiadateľom bolo Metodicko-pedagogické centrum. Bližšie informácie k písomnému vyzvaniu sú k dispozícii na http://www.minedu.sk/10032014-pisomne-vyzvanie-opvkn2014-1---narodny-projekt_prined-projekt-inkluzivnej-edukacie/.

Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške 15 733 883,50 EUR. Po hodnotiacom a následne schvaľovacom procese bola dňa 09.05.2014 ŽoNFP schválená a 15.05.2014 zazmluvnená. Celková výška finančných prostriedkov pridelených Žiadateľovi o NFP bola 15 733 883,50 EUR. Bližšie informácie k národnému projektu sú uvedené v Tabuľke č. X.

SORO ASFEU

V roku 2014 nebola v rámci prioritnej osi 3 vyhlásená žiadna výzva na predkladanie ŽoNFP.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľkách č. 60 a č. 61.

Tabuľka č. 60: Sledovanie pokroku v implementácii prioritnej osi 3 k 31.12.2014

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov	Počet mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 3.1	261	111	101	63	9

Opatrenie 3.2	39	24	20	14	3
Prioritná os 3	300	135	121	77	12

Zdroj: RO

Tabuľka č. 61: Finančné vyjadrenie pokroku v implementácii k 31.12.2014 (v EUR)

Prioritná os/ Opatrenie	Alokácia za zdroj EÚ+ŠR	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška riadne ukončených projektov**	Výška mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 3.1	57 294 118,00	100 416 141,65	65 820 843,41	64 304 614,38	8 165 907,22	1 290 008,72
Opatrenie 3.2	57 294 118,00	100 416 141,65	65 820 843,41	64 304 614,38	8 165 907,22	1 290 008,72
Prioritná os 3	74 570 589,00	138 344 010,16	99 736 709,41	82 415 882,14	10 393 182,13	1 808 064,67

* V alokácii za zdroj EÚ+ŠR sú zahrnuté aj verejné vlastné zdroje. / ** Objem čerpaných prostriedkov NFP projektov, ktoré boli riadne ukončené.

Zdroj: RO

K 31.12.2014 bolo v rámci prioritnej osi 3 vyhlásených celkovo **12** výziev v celkovej alokácii **158 100 000,00 EUR**. Z toho v rámci opatrenia 3.1 bolo vyhlásených 9 výziev (v celkovej alokácii 119 300 000,00 EUR) a v rámci opatrenia 3.2 boli vyhlásené 3 výzvy (v celkovej alokácii 38 800 000,00 EUR).

Za prioritnú os 3 bolo k 31.12.2014 celkovo prijatých **300** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška NFP predstavovala sumu **138 344 010,16 EUR**. Celkovo **135** ŽoNFP bolo schválených vo výške schváleného NFP **99 736 709,41 EUR**. Doposiaľ bolo v rámci prioritnej osi 3 zazmluvnených 121 projektov (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty), s výškou zazmluvnených prostriedkov za zdroj ESF vrátane spolufinancovania so ŠR **82 415 882,14 EUR**, z toho 44 projektov je v realizácii a 89 projektov bolo ukončených (z toho bolo mimoriadne ukončených 12 projektov a riadne ukončených 77 projektov).

K 31.12.2014 došlo k **12** odstúpeniam od Zmluvy v rámci dopytovo – orientovaných projektov v celkovej výške **1 808 064,67 EUR**. Najviac dopytovo – orientovaných projektov bolo mimoriadne ukončených v rámci opatrenia 3.1 (9 projektov). Dôvodmi mimoriadneho ukončenia projektov boli nedostatky v realizácii projektov na strane Prijímateľa, t.j. nenaplnenia aktivít a cieľov projektu, enormná administratívna záťaž pri realizácii projektu na úkor implementácie projektu, nedostatočné množstvo zamestnancov potrebných na vytvorenie projektového tímu, nedostatok vlastných finančných prostriedkov na realizáciu projektu, a pod.

K 31.12.2014 prebiehala v rámci prioritnej osi 3 realizácia celkovo **40** dopytovo – orientovaných projektov v rámci **5** výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov SORO ASFEU:

- opatrenie 3.1

1. *Programy a kurzy pre žiakov základných škôl pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít* (OPV-2009/3.1/01-SORO) – 5 projektov;
2. *Podpora čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov základných škôl pochádzajúcich z MRK* (OPV-2011/3.1/02-SORO) – 11 projektov;
3. *Podpora prístupu príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít k vzdelávaniu vrátane ich ďalšieho vzdelávania* (OPV-2011/3.1/03-SORO) – 6 projektov;
4. *Podpora vzdelávania príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít prostredníctvom podpory elokovaných pracovísk stredných odborných škôl* (OPV-2012/3.1/04-SORO) – 13 projektov;

- opatrenie 3.2

5. *Inovácia metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu a tvorba programov ďalšieho vzdelávania osôb zdravotne znevýhodnených* (OPV-2009/3.2/01-SORO) – 5 projektov.

V sledovanom období prebiehala v rámci prioritnej osi 3 realizácia **4** národných projektov, bližšie informácie k realizovaným národným projektom sú uvedené v Tabuľkách č. 62 až č. 65.

Celkové zhodnotenie národných projektov a ich prínos pre oblasť vzdelávania je uvedené v Prílohe č. 13 VS.

Tabuľka č. 62: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít
Opatrenie	3.1
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	24 989 002,00 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2011 – 31.10.2015
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vzdelávanie pedagogických zamestnancov definovaných v zákone č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.
Cieľ projektu:	<p>Hlavným cieľom projektu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z MRK a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalšie vzdelávanie a pre úspešnú adaptáciu na trhu práce. V projekte budú výraznou mierou posilnené kľúčové kompetencie zamestnancov pracujúcich v oblasti vzdelávania, ako napríklad kompetencie nevyhnutné pre vedomostnú spoločnosť, informačnú a mediálnu gramotnosť a digitálne kompetencie, schopnosť vyhodnocovať, navrhovať riešenia, kontrolovať, nadväzovať kvalitné vzťahy, kooperovať, zvládať a riešiť konflikty.</p> <p>K špecifickým cieľom projektu patria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, podieľajúcich sa na edukácii žiakov pochádzajúcich z MRK - skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, podieľajúcich sa na edukácii žiakov pochádzajúcich z MRK.
Cieľové skupiny:	<p>pedagogickí zamestnanci</p> <p>odborní zamestnanci</p> <p>žiaci ZŠ pochádzajúci z MRK</p> <p>rodičia</p> <p>zamestnanci štátnej správy a samosprávy pracujúci s MRK</p>
Realizované aktivity:	<p>Dňa 28.09.2011 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP č. OPV/24/2011.</p> <p>Prijímateľ predložil prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu dňa 01.10.2011.</p> <p>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</p> <p>Aktivita 1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov</p> <p>Aktivita 1.2 Podpora celodenného výchovného systému na základných školách</p> <p>Aktivita 1.3 Technická podpora aktivít národného projektu</p> <p>Realizácia NP prispela k zvyšovaniu úrovne vzdelanosti priamo a nepriamo skvalitnením vzdelávacích služieb, ktoré poskytujú PZ a OZ na školách s vysokým zastúpením žiakov pochádzajúcich z MRK. Zlepšovanie profesijných kompetencií PZ a OZ pre kvalitnú edukáciu tejto špecifickej cieľovej skupiny je pilierom projektu a následných zmien v ich školskej úspešnosti. Celodenný výchovný systém umožnil účinný rozvoj žiakov z MRK aj mimo vyučovania, vrátane voľno-časovej starostlivosti a poskytol možnosť doplnenia základného vzdelania v rámci špecifického vzdelávacieho programu pre žiakov, ktorí neukončili ZŠ. UZ vytvorené pre túto cieľovú skupinu majú pomôcť rozvoju osobnosti týchto žiakov v kognitívnej, afektívnej a psychomotorickej oblasti a prispieť k vytváraniu inkluzívneho prostredia v triedach a školách počas implementácie celodennej výchovnej starostlivosti a podporiť školskú úspešnosť žiakov a ich záujem o vzdelávanie.</p> <p>V súvislosti s udržiateľnosťou NP môžeme konštatovať, že po ukončení projektu bude pedagogický model školy s celodenným výchovným systémom implementovaný na zapojených základných školách a poskytnutý ako príklad dobrej praxe základným školám s vysokou koncentráciou žiakov pochádzajúcich z MRK. Generovanie pridanej hodnoty vo výsledkoch aktivít aj po ukončení projektu je založené na vytvorení legislatívnom prostredí (zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a zákon o výchove a vzdelávaní, jeho vykonávacích predpisoch), nových partnerstvách škôl. PZ a OZ - absolventi vzdelávania budú schopní ako multiplikátori na školách podporovať inklúziu žiakov z MRK. Vytvorené a akreditované programy kontinuálneho vzdelávania budú aj po ukončení projektu poskytovať vzdelávanie ďalším účastníkom. Pridanou hodnotou budú vytvorené UZ pre žiakov, ktoré budú využívať nasledujúce ročníky žiakov. Vyškolení PA budú využívať svoje poznatky a skúsenosti z implementácie pedagogického modelu školy s CVS v pedagogickej praxi.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>17 837 561,43 EUR</p> <p>Čerpanie je do 31. 12. 2014, realizácia aktivít bude prebiehať aj v roku 2015 a na čerpanie mali vplyv aj problémy súvisiace s realizáciou VO ubytovanie, stravné a nájom.</p>

Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u> Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 12/11 Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov – 1 045/1 196 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 400/400 Počet osôb, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb z MRK, vyskolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania – 4 200/2 561 Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb z MRK - 12/11 Počet žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít zapojených do realizácie aktivít projektu - 15 000/22 306</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľného ukazovateľa: Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	IS, TUR, MRK
Webové sídlo projektu	www.eduk.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 63: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy
Opatrenie	3.1
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	7 372 029 EUR
Obdobie realizácie projektu:	27.02.2013 – 30.11.2015
Vychodisko z národnej/regiónálnej politiky:	Návrh zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008.
Cieľ projektu:	<p>Cieľom národného projektu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň detí pochádzajúcich z MRK a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich vstup na primárny stupeň vzdelávania.</p> <p>K špecifickým cieľom projektu patrí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podieľajúcich sa na edukácii detí pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít a tým podporiť ich sociálnu inklúziu na predprimárnom stupni školskej sústavy.
Cieľové skupiny:	pedagogickí zamestnanci odborní zamestnanci príslušníci MRK rodičia zamestnanci štátnej správy a samosprávy pracujúci s MRK
Realizované aktivity:	<p>Dňa 27.02.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ začal realizovať aktivity projektu dňa 01.02.2013.</p> <p>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</p> <p>1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov 1.2 Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy 1.3 Technická podpora aktivít národného projektu</p> <p>Program kontinuálneho vzdelávania pre PZ, ktorý je v súčasnosti jediný program, ktorý sa venuje problematike inkluzívneho vzdelávania v prostredí MŠ. Cieľom vzdelávacieho programu je inovovať profesijné kompetencie PZ MŠ podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní detí pochádzajúcich z MRK potrebných na podporovanie ich sociálnej inklúzie na predprimárnom stupni školskej sústavy. Na základe spätnej väzby od frekventantov, ktorí už absolvovali tento program, môžeme konštatovať jeho prínos ohľadom zvýšenia kompetencií učiteľov MŠ.</p> <p>V súvislosti s udržateľnosťou NP môžeme konštatovať, že po ukončení projektu bude inkluzívny model vzdelávania implementovaný v zapojených MŠ a bude poskytnutý ako príklad dobrej praxe MŠ, ktoré navštevujú deti z MRK resp., ktoré sa nachádzajú v obciach/mestách s výskytom MRK. Zárukou udržateľnosti budú výškolení PZ, OZ, ako aj materiálno-technické vybavenie ostávajúce v zapojených MŠ (interakt. systémy, didakt.vybavenie). Generovanie pridanej hodnoty vo výsledkoch aktivít aj po ukončení projektu je založené aj na vytvorení legislatívnom prostredí (obsah StVP), aktívnej participácii zúčastnených subjektov – MŠ, nových partnerstvách a elektron. prostriedkoch zdieľania vytvorených ŠkVP, nových UZ a metodík, ich zdokonaľovania.</p>

	PZ a OZ, ktorí absolvujú vzdelávanie v rámci projektu budú schopní ako multiplikátori na svojich školách a organizáciách podporovať inklúziu detí z MRK. V rámci inkluzívneho modelu vzdelávania vytvorená analýza existujúceho stavu bude obsahovať nielen analýzu existujúceho legislatívneho prostredia v čase trvania projektu, ale predovšetkým návrhy koncepčného a legislatívneho charakteru, ktoré budú slúžiť decíznej sfére na prijatie následných opatrení, ktoré umožnia systémovo podporiť udržateľnosť projektových cieľov aj po ukončení implementácie NP.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	1 840 574,68 EUR Čerpanie je do 31. 12. 2014, nižšie čerpanie spôsobené posunom realizácie niektorých aktivít až do roku 2015 a problémami v súvislosti s realizáciou VO ubytovanie, stravné nájom . a didaktické pomôcky.
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný): Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 2/2 Počet osôb, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb z MRK, vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania - 550/129 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 500/435 Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí - 2/2 Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb z MRK - 2/2 Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov - 224/4 Zdôvodnenie stavu merateľných ukazovateľov: Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.
Príspevok k HP	IS, TUR, MRK, RP
Webové sídlo projektu	http://www.npmrk2.sk/

Zdroj: RO

Tabuľka č. 64: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
Opatrenie	3.2
Prijímateľ:	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Rozpočet v EUR:	14 780 699,22 EUR
Obdobie realizácie projektu:	18.03.2013 – 31.10.2015
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Východiskom je zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov, zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Cieľ projektu:	Hlavným cieľom národného projektu je: - zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov ZŠ so ŠVVP zefektívnením systému výchovného poradenstva a prevencie v záujme ich sociálnej integrácie a uplatnenia na trhu práce - zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb so ŠVVP prostredníctvom celoživotného poradenstva, s odbornou poradenskou podporou zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie. Poradenská pomoc pri zvládaní sociálno-patologických javov žiakov, pri ich sociálnej integrácii, podpore študijno-profesijných záujmov, primeraných vzdelanostných aspirácií a efektívnej príprave žiakov na vstup na trh práce - podpora ďalšieho vzdelávania zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie, inovácia poradenských metód, metodík, testov - zvýšenie dlhodobej konkurencieschopnosti SR prostredníctvom podpory a integrácie žiakov so ŠVVP do spoločnosti, na trh práce v zmysle potrieb vedomostnej spoločnosti. Optimalizácia procesu profesionálneho rozhodovania, zvyšovanie zamestnatelnosti žiakov, prevencia pred nezamestnanosťou (hlavne dlhodobou). Špecifickým cieľom je podporiť sociálnu inklúziu osôb so ŠVVP prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k získavaniu zručností potrebných na trhu práce a podporiť ďalšie vzdelávanie osôb pracujúcich v oblasti ich integrácie do spoločnosti.
Cieľové skupiny:	žiaci základných škôl so ŠVVP: a) žiaci, u ktorých boli diagnostikované ŠVVP b) žiaci, u ktorých doposiaľ neboli diagnostikované ŠVVP, ale ktorých správanie si podľa odborného názoru pedagóga vyžaduje špeciálnu starostlivosť systému výchovného poradenstva a prevencie c) žiaci začlenení v bežných triedach d) žiaci špeciálnych škôl

	pedagogickí zamestnanci odborní zamestnanci centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a odborní zamestnanci centier špeciálno-pedagogického poradenstva rodičia zamestnanci štátnej správy a samosprávy pracujúci s osobami so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z.
Realizované aktivity:	Dňa 18.03.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ začal realizovať aktivity projektu dňa 17.01.2013. V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity: 1.1 Inovácia procesov komplexnej diagnostiky v systéme VPpP pre žiakov so ŠVVP 1.2 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie 1.2 Inovácia poradenských metód v systéme VPpP pre žiakov so ŠVVP pri zvyšovaní ich zamestnateľnosti NP prispel k rozvoju kompetencií účastníkov vzdelávania v oblasti prípravy, zabezpečenia a vyhodnotenia programov pre deti a mládež, k prepájaniu a odovzdávaniu know-how pracovníkov s mládežou a mládežníckych vedúcich a následne k zvyšovaniu kvality práce s mládežou. Všetky metodické materiály budú počas projektu, ale aj po jeho skončení využívané tak pracovníkmi s mládežou, ako aj pedagógmi, a zároveň budú dostupné širokej verejnosti. V neposlednom rade projekt prispieva k prepájaniu subjektov práce s mládežou v kraji, ako aj k implementácii Stratégie SR voči mládeži na roky 2014-2020. Projekt mal dopad na identifikáciu inovatívnych prístupov v oblasti práce s mládežou s ohľadom na aktuálne potreby mládeže v jednotlivých krajoch. Súčasne projekt prispel k informovaniu pracovníkov s mládežou o potrebe aktualizácie a inovácie „tradičnej“ práce s mládežou a definoval konkrétne programy, ktoré by mali dosiahnuť danú zmenu. Súčasne bola vytvorená spolupráca s inštitúciami formálneho vzdelávania s cieľom zabezpečiť priedechodnosť s neformálnym vzdelávaním.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	6 240 625,21 EUR Čerpanie je do 31. 12. 2014, nižšie čerpanie spôsobené posunom realizácie aktivít do roku 2015 a problémami v súvislosti s realizáciou VO na nákup diagnostických a edukačných pomôcok (testov).
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný): Počet opatrení zameraných na predchádzanie a elimináciu diskriminácie a zosúladovanie pracovného života - 1/0 Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby - 400/25 Počet osôb, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitými vzdelávacími potrebami vyškolenejších v rámci programov ďalšieho vzdelávania - 1 900/1 465 Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami - 3/0 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu - 1 300/1 149 Počet žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít zapojených do realizácie aktivít projektu - 400/0 Zdôvodnenie stavu merateľných ukazovateľov: Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Naplnenie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.
Príspevok k HP	MRK, RP
Webové sídlo projektu	http://www.vudpap-projekt.sk/

Zdroj: RO

Tabuľka č. 65: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	PRINED - PProjekt INKluzívnej EDukácie
Opatrenie	3.1
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	15 733 883,50 EUR
Obdobie realizácie projektu:	16.05.2014 – 30.11.2015
Vychodisko z národnej/regiónálnej politiky:	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov definovaných v zákone č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.
Cieľ projektu:	Hlavným cieľom projektu je modelovanie inkluzívnej školy prostredníctvom zmeny slovenského školského systému smerom k inkluzívnemu vzdelávaniu.

	<p>K špecifickým cieľom projektu patria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obsahovo a personálne podporiť inklúziu v prostredí MŠ skvalitnením diagnostického procesu a stimulácie, ako aj zapojením pedagogických asistentov v MŠ a v ZŠ. - realizovať celodenný výchovno-vzdelávací systém na ZŠ a podporiť úžiu spoluprácu s rodinou a komunitou rómskych detí a žiakov.
Cieľové skupiny:	<p>Pedagogickí zamestnanci Odborní zamestnanci Deti z MRK, Žiaci z MRK Rodičia detí MŠ a ZŠ</p>
Realizované aktivity:	<p>Dňa 15.05.2014 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu dňa 16.05.2014.</p> <p><u>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</u></p> <p>Aktivita 1 Podpora inkluzívneho prostredia MŠ a ZŠ Aktivita 2 Podpora celodenného výchovno-vzdelávacieho systému na ZŠ a užšej spolupráce s rodinou a komunitou rómskych detí a žiakov Aktivita 3 Didaktická a technická podpora ZŠ a MŠ – didaktické balíčky</p> <p>Prínosy projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervencia odborných zamestnancov na ZŠ a zapojenie pedagogických asistentov do výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ a MŠ. • Inkluzívna podpora ZŠ a MŠ prostredníctvom metódik a manuálov. • Metodická a poradenská pomoc hlavných expertov inklúzie smerom k inkluzívnym tímom. • Inštruktáže pre inkluzívne tímy. • Inštruktáže pre realizáciu akceleračných programov MŠ. • Poradenstvo a konzultácie prostredníctvom supervízorov depistáží, stimulačných programov a odbornej činnosti (CPPPaP). • Realizácia CVS na ZŠ (formou prípravy na vyučovanie a záujmovej činnosti v súčinnosti s OZ a PA). • Realizácia depistáží a stimulačných programov v prostredí ZŠ. • Odborné konzultácie členov inkluzívneho tímu pre žiakov a rodičov z MRK. • Riaditeľmi ZŠ zapojených do NP avizovaný pokles počtu vymeskaných hodín za I. polrok, oproti predchádzajúcemu roku v úrovni 10 – 15%. <p>PZ a OZ, ktorí absolvujú inštruktážne kurzy a získajú skúsenosti v rámci NP budú schopní ako multiplikátori na svojich školách a organizáciách podporovať inklúziu detí a žiakov pochádzajúcim z MRK.</p> <p>Je predpoklad, že na základe skúseností s prácou inkluzívnych tímov v prostredí materských a základných škôl bude snahou škôl po ukončení projektu využívať odborné služby členov týchto tímov vzhľadom na dopad, ktorý bude mať ich práca na lepšiu diagnostiku a pripravenosť detí z MRK pred vstupom na ZŠ a školskú úspešnosť žiakov z MRK.</p> <p>Digitalizáciou niektorých procesov vo výchovnom poradenstve nastáva významné zefektívnenie času pre diagnostiku žiaka / klienta a jej vyhodnotenie, čo odborníkovi zväčšuje priestor na prácu so žiakom / klientom, na jeho osobnú intervenciu, poradenstvo, prípadne terapiu a. i. podľa potrieb klienta. KomposyT sa konfiguruje k prepoiniu funkcionality digitálneho úložiska MŠVVaŠ SR, čím sa zabezpečí kompatibilita so Stratégiou informatizácie rezortu školstva.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>251 329,71 EUR</p> <p>Čerpanie je len do 31. 12. 2014 a pričom projekt je implementovaný len od mája 2014. Všetky aktivity boli realizované až koncom roku 2014 a ich hlavná realizácia je až v roku 2015.</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u></p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK - 150/129 Počet žiakov z MRK zapojených do programov formálneho vzdelávania - 2000/0 Počet opatrení zameraných na predchádzanie a elimináciu diskriminácie a zosúladovanie pracovného života – 1/1</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľného ukazovateľa: Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	MRK, RP

Webové sídlo projektu	www.prined.sk
-----------------------	--

Zdroj: RO

Plnenie merateľných ukazovateľov

Tabuľka č. 66: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2014

Ukazovateľ		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár
1. Počet žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami zapojených do programov vzdelávania (počet) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	4 595	5 899	8 748	32 761	36 140	N/A	36 140	9 544
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10 000	N/A	10 000	10 000	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (počet) – výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	14	59	121	201	240	N/A	240	159
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania (počet) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	158	1 067	4 913	N/A	4 913	322
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	31 500	N/A	31 500	31 500	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4. Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami (počet) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	1	15	112	201	N/A	201	63
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30	N/A	30	30	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
5. Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (%) - dopad	Dosiahnutý výsledok	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	N/A	0%	0%
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40	N/A	40	40	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
6. Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (%) - dopad	Dosiahnutý výsledok	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	N/A	0%	0%
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40	N/A	40	40	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
7. Školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ (%) - dopad	Dosiahnutý výsledok	67,04 %	66,90 %	60,91 %	62,96 %	65,09 %	63,49 %	64,35%	61,02 %	N/A	61,02 %	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50	N/A	50	50	N/A
	Východisko	65,4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	65,4	N/A

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8. / **V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO/SORO

Podrobnejšie informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi pre každý ukazovateľ za rok 2014 sú uvedené na konci tejto kapitoly v časti „Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi“.

Tabuľka č. 67: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni prioritnej osi 3 k 31.12.2014

Názov ukazovateľa (merná jednotka, typ)	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2014	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2014	Cieľová hodnota	Komentár*
1. Počet žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami zapojených do programov vzdelávania (počet) - výsledok	30 125	36 140	10 000	9 544
2. Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (počet) - výsledok	242	240	15	159
3. Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania (počet) - výsledok	7 400	4 913	31 500	322
4. Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami (počet) - výsledok	223	201	30	63
5. Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (%) - dopad	1 135	0%	40	0%
6. Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (%) - dopad	879	0%	40	0%
7. Školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ (%) – dopad	0**	61,02 %	50 %	N/A

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené. / **Jedná sa o kontextový ukazovateľ, ktorý sa nenaráta z projektov.

Zdroj: RO

3.3.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 3

Tabuľka č. 68: Čerpanie prostriedkov podľa prioritnej osi k 31.12.2014

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v EUR	Čerpanie prostriedkov v roku 2014 (EÚ zdroje) v EUR		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EÚ zdroje) v EUR	
		Celkom	% zo záväzku 2007-2013	Celkom	% zo záväzku 2007-2013
Prioritná os 3	63 385 000,00	13 643 958,70	21,53%	34 460 450,06	54,37%
Opatrenie 3.1	48 700 000,00	11 463 785,09	23,54%	27 025 209,25	55,49%
Opatrenie 3.2	14 685 000,00	2 180 173,61	14,85%	7 435 240,81	50,63%

Zdroj: CO

Bližšie informácie ku krížovému financovaniu sú uvedené v kapitole 2.1.2 VS.

3.3.1.3 Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín pre programy ESF

Tabuľka č. 69: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 3 od 01.01.2014 do 31.12.2014

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2014					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	9 039	7 524	5 789	4 719	6 829	4 409
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	8 399	7 233	5 270	4 425	3 170	2 537
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	110	93	16	15	30	26
Nezamestnaní	5	5	16	11	10	7
z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	15	10	6	3
Neaktívne osoby	635	286	503	283	3 649	1 865
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	517	249	388	193	2 830	1 443
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	583	283	157	91	856	481
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	1 247	1 088	795	651	440	350
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	4	4	0	0	47	25
Mensšiny	867	564	804	524	3 423	1 762
Zdravotne postihnutí	98	78	116	82	267	134
Iné znevýhodnené osoby	355	137	295	140	1 905	958
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	632	262	263	141	1 327	724
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	428	413	350	330	154	127
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	190	153	178	168	60	58
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	7 335	6 405	4 637	3 868	2 625	2 166

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 VS.

3.3.2 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

V Tabuľke č. 70 sú uvedené problémy, ktoré sa vyskytli počas implementácie prioritnej osi 3 v sledovanom období.

Závažné problémy, ktoré sa počas implementácie vyskytli a týkali sa implementácie OPV ako celku, prijaté opatrenia, ako aj odpočet prijatých opatrení, sú bližšie uvedené v časti 2.3 VS.

Tabuľka č. 70: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
V rámci prioritnej osi v opatrení 3.1 nízke čerpanie finančných prostriedkov v opatrení. V opatrení 3.2 priebežné čerpanie finančných prostriedkov.	- príprava a zazmluvnenie nového národného projektu PRINED na zvýšenie čerpania finančných prostriedkov v rámci prioritnej osi, - pokračovanie vo využívaní zjednodušených pracovných výkazov a Sumárnych prehľadov, ktoré urýchľujú administratívnu kontrolu zo strany RO a urýchľujú aj proces prípravy ŽoP zo strany prijímateľa.	Zvýšenie čerpania finančných prostriedkov
Proces administratívnej kontroly záverečných Žiadostí o platbu je časovo a administratívne náročný a stáva sa, že Prijímateľom sú vyčíslené neoprávnené výdavky z dôvodu prekročenia limitov na nepriame výdavky, ako aj z dôvodu nedostatočného využitia zariadenia/vybavenia a didaktických prostriedkov, školiaceho materiálu, školiacich potrieb a spotrebného materiálu. PM SORO ASFEU sa stretávajú s problémom uhrádzania nezúčtovanej výšky zálohovej platby na základe vystavených žiadostí o vrátenie finančných prostriedkov, poprípade uhrádzanie nezrovnalostí, čím môže vzniknúť riziko predĺženia finančného vysporiadania, ako aj ukončenia projektu.	Prijímateľom sú v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov na úhradu vystavených Žiadostí o vrátenie finančných prostriedkov ponúkané možnosti Splátkových kalendárov, ktoré majú Prijímateľa možnosť využiť aby mohli uhradiť výšku nezúčtovanej zálohovej platby a nezrovnalostí vystavené z dôvodu prekročenia limitov na nepriame výdavky.	ASFEU pristúpila v takýchto prípadoch u Prijímateľov k uzavretiu dohody o splátkach.

Zdroj: RO

Kvalitatívna a kvantitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi 3

K 31.12.2014 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 3 celkovo 34 460 450,06 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 54,37 % zo záväzku na roky 2007-2013. Vo vzťahu k alokácii ide o druhú najnižšiu dosiahnutú úroveň čerpania finančných prostriedkov v porovnaní s ostatnými prioritnými osami v rámci OPV. Vo vzťahu k objemu kontrahovaných prostriedkov, čerpanie na tejto prioritnej osi dosiahlo úroveň 48,78 %, čo je v podstate porovnateľný výsledok aký bol dosiahnutý na prioritnej osi 1, respektíve prioritnej osi 4.

Na celkovej kontrahovanej sume k 31.12.2014 na prioritnej osi 3 sa národné projekty podieľali až 75,66 % a zvyšnú časť tvorili dopytovo-orientované projekty ASFEU (24,34 %), pričom kontrahovaná suma sa čerpala vo vyššej miere pri dopytovo-orientovaných projektoch (72,23 %) ako pri národných projektoch (41,62 %). Rozdielny stav čerpania projektov implementovaných RO a SORO bol spôsobený predovšetkým výrazným nárastom kontrahovanej sumy národných projektov v roku 2013 a 2014 vo výške viac ako 32 miliónov EUR za zdroj ESF, čo je zároveň aj predpokladom vyššieho čerpania práve zo strany týchto projektov v zostávajúcom období finančnej implementácie 2015.

Z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľov k 31.12.2014 napĺňané nasledovne:

Ukazovateľ č. 1 „Počet žiakov s osobitnými potrebami zapojených do programov vzdelávania“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 36 140 čím nie len naplnil, ale aj výrazne prekročil plánovanú hodnotu 10 000 (362 %) ešte pred koncom programového obdobia. Hodnota ukazovateľa stanovená na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2014 je 30 125 žiakov (zazmluvnená hodnota len v rámci národných projektov MPC predstavuje 17 000 žiakov).

Ukazovateľ č. 2 „Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 240 programov z plánovanej hodnoty 15 programov, čo predstavuje výrazné presiahnutie naplánovanej hodnoty daného ukazovateľa (1 600 %) a očakávaná hodnota ukazovateľa je teda už dosiahnutá. Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje k 31.12.2014 celkovo 242 programov, čo znamená zreteľné prekročenie plánovanej hodnoty do konca programového obdobia.

Ukazovateľ č. 3 „Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania“ je zatiaľ naplnený v nízkej miere 4 913, čo predstavuje 16 % oproti plánovanej hodnote 31 500. Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje k 31.12.2014 celkovo 7 400 osôb, čo signalizuje predpoklad nenaplnenia plánovanej hodnoty do konca programového obdobia. Dôvodom nedosiahnutia plánovanej hodnoty je príliš ambiciózne stanovená cieľová hodnota pri plánovaní OPV (predpokladaný počet osôb predstavuje cca polovicu pedagogického zboru ZŠ/ŠŠ v SR (31 500).

Ukazovateľ č. 4 „Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami“ v sledovanom monitorovacom období dosiahol hodnotu 201 programov, pričom plánovaná hodnota je 30 programov. Predstavuje to zreteľné presiahnutie naplánovanej hodnoty (až 670 % naplnenia plánovanej hodnoty). Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje k 31.12.2014 celkovo 223 programov, čo už v súčasnosti znamená výrazné prekročenie plánovanej hodnoty.

K naplneniu ukazovateľov č. 5 „Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami“ a č. 6 „Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami“ v sledovanom období nedošlo, keďže ide o ukazovatele, ktoré majú na úrovni projektu charakter dopadu. Napĺňanie ukazovateľov očakávame až po skončení realizácie projektov, pričom zazmluvnená hodnota oboch týchto ukazovateľov signalizuje výrazné prekročenie naplnenia plánovanej hodnoty do konca programového obdobia.

Ukazovateľ č. 7 „Školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ“ nie je sledovaný priamo v projektoch, ale je dodávaný na základe vykonaných externých štatistík CVTI k 31.08. t.j. ku koncu školského roka. Pri aktuálnej hodnote ukazovateľa 61,02 % je potrebné konštatovať, že je nižšia (t.j. z hľadiska percentuálneho vyjadrenia pozitívnejšia), než hodnota na začiatku programového obdobia 2007-2013, aj keď vyššia ako plánovaná hodnota. Je však potrebné zohľadniť skutočnosť, že rovnako ako pri kontextových ukazovateľoch dosiahnutá hodnota odráža stav v danej oblasti, ktorý bol dosiahnutý vplyvom rôznych opatrení, teda priamy vplyv OPV je problematické špecifikovať.

3.4 Prioritná os 4

3.4.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 4, ktorej cieľom je zvyšovať kvalitu a prístup k ďalšiemu vzdelávaniu s dôrazom na transformáciu obsahu vzdelávania smerom k rozvíjaniu kľúčových kompetencií s cieľom zabezpečiť dlhodobú konkurencieschopnosť Bratislavského kraja, je bližšie uvedené v nasledujúcich podkapitolách správy č. 3.4.1.1 až č. 3.4.1.3.

3.4.1.1 Stav fyzického pokroku prioritnej osi 4

Tabuľka č. 71: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 4 od 01.01.2014 do 31.12.2014

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €
4.1	písomné vyzvanie – národný projekt	31.10.2014	31.12.2014	1 700 000,00
4.2	písomné vyzvanie – národný projekt	31.10.2014	30.1.2015	1 200 000,00
Spolu za prioritnú os 4				2 900 000,00

Zdroj: RO

V sledovanom období boli v rámci prioritnej osi 1 vyhlásené 2 písomné vyzvanie pre národné projekt pre opatrenie 4.1 a opatrenie 4.2 v celkovej alokácii **2 900 000,00 EUR**.

RO pre OPV

RO pre OPV v sledovanom období vyhlásilo 2 písomné vyzvania na predkladanie ŽoNFP v rámci prioritnej osi 4.

1. Dňa 31.10.2014 bolo vyhlásené písomné vyzvanie č. OPV/K/RKZ/NP/2014-3 pre opatrenie 4.1 pod názvom „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“, s dátumom uzávierky dňa 31.12.2014. Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške **1 700 000,00 EUR**.

Písomné vyzvanie bolo zamerané na zvýšenie záujmu žiakov základných škôl o predmety zamerané na polytechnickú výchovu, rozvoj pracovných zručností žiakov hlavne v oblastiach vzdelávania Človek a príroda (biológia, fyzika, chémia) a Človek a svet práce (technika) a z toho vyplývajúca podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu. Oprávneným žiadateľom bol Štátny inštitút odborného vzdelávania. Bližšie informácie k písomnému vyzvaniu sú k dispozícii na <http://www.minedu.sk/31102014-pisomne-vyzvanie-opvkrkznp2014-3-%E2%80%93-narodny-projekt-podpora-polytechnickej-vychovy-na-zakladnych-skolach/>.

Nakoľko bola uzávierka predkladania ŽoNFP až 31.12.2014, bližšie informácie o predložení ŽoNFP, schvaľovanom, ako aj zazmluvňovanom procese budú predmetom Záverečnej správy o vykonávaní OPV za rok 2016..

2. Dňa 31.10.2014 bolo vyhlásené písomné vyzvanie č. OPV/K/RKZ/NP/2014-2 pre opatrenie 4.1 pod názvom „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“, s dátumom uzávierky dňa 30.01.2015. Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške **1 200 000,00 EUR**.

Písomné vyzvanie bolo zamerané na rozvíjanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách a skvalitnenie výučby anglického jazyka s využitím moderných učebných pomôcok. Oprávneným žiadateľom bolo Metodicko – pedagogické centrum. Bližšie informácie k písomnému vyzvaniu sú k dispozícii na <http://www.minedu.sk/31102014-pisomne-vyzvanie-opvkrkznp2014-2---narodny-projekt-nove-trendy-vzdelavania-ucitelov-anglickeho-jazyka-na-zakladnych-skolach/>.

Nakoľko bola uzávierka predkladania ŽoNFP až 30.1.2015, bližšie informácie o predložení ŽoNFP, schvaľovacom, ako aj zazmluvňovacom procese budú predmetom Záverečnej správy o vykonávaní OPV za rok 2016.

SORO ASFEU

SORO ASFEU v sledovanom období nevyhlásil v rámci prioritnej osi 4 žiadnu výzvu na predkladanie ŽoNFP.

V 1. polovici roka 2014 v rámci opatrenia 4.1, prioritnej osi 4 prebiehal proces zazmluvňovania projektov z výzvy s kódom **OPV-2013/4.1/05-SORO**, v rámci ktorej bolo zazmluvnených **6** projektov vo výške **851 115,86 EUR** a v 2. polovici roka 2014 z tej istej výzvy boli zazmluvnené **2** projekty vo výške **267 011,55 EUR**.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 72 a č. 73.

Tabuľka č. 72: Sledovanie vývoja implementácie prioritnej osi 4 k 31.12.2014

Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov	Počet mimoriadne ukončených projektov
4.1	125	39	38	23	1
4.2	39	13	12	3	1
4.3	15	13	13	11	0
Celkom	179	65	63	37	2

Zdroj: RO

Tabuľka č. 73: Finančné vyjadrenie pokroku v implementácii prioritnej osi 4 k 31.12.2014 (v €)

Opatrenie	Alokácia za zdroj EÚ+ŠR	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška riadne ukončených projektov	Výška mimoriadne ukončených projektov
4.1	8 131 193,00	27 907 385,22	10 765 346,34	9 954 371,41	2 635 285,43	257 517,37
4.2	11 735 417,35	32 743 719,07	13 894 403,58	13 166 402,58	1 379 809,40	435 117,11
4.3	827 776,10	1 436 115,57	1 118 825,59	1 118 825,59	571 095,70	0,00
Celkom	20 694 386,45	62 087 219,86	25 778 575,51	24 239 599,58	4 586 190,53	692 634,48

Zdroj: RO

K 31.12.2014 bolo v rámci prioritnej osi 4 vyhlásených celkovo **40** výziev v celkovej alokácii **44 287 261,72 EUR**. Z toho v rámci opatrenia 4.1 bolo vyhlásených 15 výziev (v celkovej alokácii 17 142 904,10 EUR), v rámci opatrenia 4.2 bolo vyhlásených 10 výziev (v celkovej alokácii 26 181 357,62 EUR) a v rámci opatrenia 4.3 bolo vyhlásených 15 výziev (v celkovej alokácii 963 000,00 EUR)

Celkovo bolo za prioritnú os 4 k 31.12.2014 prijatých **179** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška finančného príspevku o NFP predstavovala sumu **62 087 219,86 EUR**. Celkovo bolo schválených **65** ŽoNFP vo výške schváleného príspevku **25 778 575,51 EUR**, zazmluvnených bolo **63** projektov s výškou zazmluvnených prostriedkov za zdroj ESF vrátane spolufinancovania so ŠR **24 239 599,58 EUR** (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty), 37 projektov bolo riadne ukončených a vyčerpalo pridelený NFP vo výške **4 586 190,53 EUR** a 2 projekty boli mimoriadne ukončené v pôvodne zazmluvnenej výške NFP **692 634,48 EUR**.

V sledovanom období nedošlo v rámci dopytovo - orientovaných projektov k žiadnemu odstúpeniu od Zmluvy a celkovo boli 31.12.2014 v rámci prioritnej osi 4 mimoriadne ukončené 2 projekty vo výške 692 634,48. Dôvod mimoriadneho ukončenia projektu bolo nenaplnenie ukazovateľov projektu v súlade s časovým harmonogramom realizácie aktivít projektu a tiež nedostatky zistené na kontrole na mieste a neplnenie si ostatných povinností, ktoré vyplývali zo Zmluvy o poskytnutí NFP.

V rámci prioritnej osi 4 v sledovanom období rovnako prebiehala realizácia celkom **18** dopytovo - orientovaných projektov v rámci **3** výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov.

- opatrenie 4.1

1. *Moderné gymnáziá v Bratislavskom kraj* (OPV-2013/4.1/05-SORO) – 11 projektov.

- opatrenie 4.2

2. *Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji* (OPV-2010/4.2/03-SORO) – 2 projekty;
3. *Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji* (OPV-2012/4.2/04-SORO) – 5 projektov.

Projekty TP RO pre OPV

V rámci opatrenia 4.3 nebolo v roku 2014 vyhlásené žiadne písomné vyzvanie na projekty RO pre OPV, neboli predložené ani schválené žiadne projekty TP RO pre OPV a neprebiehala realizácia aktivít žiadneho projektu TP OPV RKZ. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných tém je v kapitole č. 6 VS. K 31.12.2014 všetky projekty TP RO ukončili realizáciu svojich aktivít, 6 projektov bolo riadne ukončených, 1 projekt je v procese finančného ukončovania.

Projekty TP SORO – ASFEU

V rámci opatrenia 4.3 nebolo v roku 2014 vyhlásené žiadne písomné vyzvanie, neboli predložené a schválené žiadne projekty TP SORO ASFEU a neprebiehala realizácia aktivít žiadneho z projektov. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných činností je uvedený v kapitole č. 6 VS. K 31.12.2014 všetky projekty TP SORO ukončili realizáciu svojich aktivít, 5 projektov bolo riadne ukončených, 1 projekt je v procese finančného ukončovania.

V roku 2014 prebiehala realizácia 6 národných projektov, bližšie informácie sú uvedené v Tabuľkách č. 74 až č. 79. K 31.12.2014 boli riadne ukončené 4 národné projekty *Externé hodnotenia kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy*, *Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ*, *Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ* a *Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika*.

Celkové zhodnotenie národných projektov a ich prínos pre oblasť vzdelávania je uvedené v Prílohe č. 13 VS.

Tabuľka č. 74: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách
Opatrenie:	4.1
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Rozpočet v EUR:	1 142 864,51 EUR
Obdobie realizácie projektu:	16.09.2008 – 31.03.2014
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Východiskom národného projektu je zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Konceptia vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách, schválená vládou SR dňa 12.09.2007 uznesením vlády SR č. 767/2007.
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je dosiahnuť v dlhodobom plánovacom horizonte 100% zastúpenie kvalifikovaných učiteľov 1. Stupňa pre výučbu CJ pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Špecifický cieľ projektu 1: Doplnujúce vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov 1. Stupňa ZŠ o CJ na úrovni B2 SERR a ped.-psych. Základov vyučovania CJ a didaktiku CJ pre cieľovú skupinu žiakov ml. školského veku. Špecifický cieľ projektu 2: Rozširujúce vzdelávanie ped.-psych. Základov a didaktiky vyuč. 1. CJ pre cieľovú skupinu žiakov ml. školského veku pre učiteľov CJ s VŠ vzdelaním 2. Stupňa s aprobáciou CJ, ktorí pôsobia na 2. Stupni ZŠ.
Cieľové skupiny:	Učitelia 1. Stupňa ZŠ (Zamestnaní kvalifikovaní učitelia 1. Stupňa ZŠ, ktorí nemajú kvalifikáciu pre vyučovanie cudzieho jazyka). Učitelia 2. Stupňa ZŠ (Zamestnaní učitelia 2. Stupňa ZŠ, kvalifikovaní pre vyučovanie cudzieho jazyka ako všeobecnovzdelávacieho/akademického predmetu, ktorí majú záujem rozšíriť si vzdelanie o pedagogicko-psychologické základy a didaktiku výučby CJ pre 1. Stupeň ZŠ).
Realizované aktivity:	Dňa 16. 09. 2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP č. OPV/2/2008.

	<p>Prijímateľ predložil prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, ktoré sa začali realizovať v mesiaci 09/2008.</p> <p><u>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</u></p> <p>1.1 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. Stupňa ZŠ v CJ z 0/A1 SERR na úroveň A2 SERR</p> <p>1.2 Zabezpečenie doplňujúceho vzdel. Kvalifikovaných učiteľov 1. Stup. ZŠ s CJ A2 SERR na úroveň B2 SERR</p> <p>1.3 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. Stupňa ZŠ odbornej učiteľskej prípravy v CJ</p> <p>2.1 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. Stupňa ZŠ o pedagogicko-psychologické základy vyučovania CJ</p> <p>2.2 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. Stupňa ZŠ o didaktiku vyučovania CJ pre 1. Stupeň ZŠ</p> <p>Pridaná hodnota projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora vzdelávania učiteľov v oblasti celoživotného vzdelávania na celom území SR najmä v ekonomicky najmenej rozvinutých regiónoch a zvýšenie konkurencieschopnosti regiónov; - zvýšenie kvality edukačného systému SR; - výhľadovo zabezpečenie dostatočných jazykových kompetencií absolventov stredných škôl; - zvýšenie mobility odborníkov v oblasti vzdelávania; - zvýšenie kredibility hodnotenia výsledkov vzdelávania v oblasti cudzích jazykov SR; - aktívna participácia SR pri vytváraní viacjazyčnej a multikultúrnej Európy v súlade s odporúčaniami Európskej komisie a participácia SR na tvorbe jazykovej politiky EÚ. <p>V rámci projektu sa vyškolili odborníci pre tvorbu najmodernejších evalvačných nástrojov pre hodnotenie jazykových kompetencií na úrovni SERR pre jazyky. Poskytol tiež akreditované študijné programy pre získanie kvalifikačného predpokladu v predmete cudzí jazyk so zameraním na cieľovú skupinu detí mladšieho školského veku.</p> <p>Vytvoril sa organizačno-vzdelávací portál www.educj.sk pre participujúcich pedagógov v projekte. Zabezpečila sa rozsiahla medzinárodná spolupráca pre participujúcich pedagógov napr. sprístupnenie a využívanie základných nástrojov Rady Európy pre skvalitnenie jazykového vzdelávania - SERR pre jazyky, EPI a pod. Národný projekt zásadne prispel ku skvalitneniu cudzojazyčného vzdelávania v primárnom stupni vzdelávania v SR.</p> <p>Projekt technicky a odborne vybavil všetky participujúce školy, vrátane univerzít, v projekte – dataprojektory, notebooky, jazykové a odborné softvéry, rozsiahle učebnicové fondy pre učiteľov, množstvo odbornej literatúry pre pedagógov.</p> <p>Ďalej projekt umožnil vytvoriť návrh opisu študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika s cieľom získania a udržania 100% kvalifikovanosti v predmete cudzí jazyk na 1. stupni ZŠ.</p> <p>Projekt vytvoril univerzitné projektové kancelárie na 9 vysokých školách pedagogického zamerania, ako aj technického zamerania. Všetky vysoké školy dokázali počas celej realizácie projektu zabezpečiť vysokú kvalitu vzdelávania, a to aj napriek tomu, že SR trpí nedostatkom kvalifikovaných pedagógov cudzieho jazyka na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému, vo vzdelávaní odbornom, ako aj jazykovom.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	695 634,80 EUR Nižšie čerpanie je spôsobené problémami pri VO na predmet zákazky vzdelávanie frekventantov a udelením 25%- finančnej opravy (korekcie) na VT.
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný):</u> Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 50/126 Počet zamestnancov zapojených do programov mobility – 44/59 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 500/406 Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov – 3/3
Príspevok k HP:	-
Webové sídlo projektu:	www.educj.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 75: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov
Opatrenie	4.1

Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Rozpočet v EUR:	104 230,00 EUR
Obdobie realizácie projektu:	02.01.2009 - 28.02.2014
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Dňa 22.05.2008 poslanci NR SR schválili zákon o výchove a vzdelávaní. Zákon je účinný od 01.09.2008 a nahradil pôvodný tzv. školský zákon z roku 1984. 19.06.2008, po podpise zákona o výchove a vzdelávaní prezidentom SR, boli schválené štátne vzdelávacie programy pre jednotlivé úrovne vzdelávania a k nim aj vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Školy mohli oficiálne začať s prípravou vlastných školských vzdelávacích programov. V auguste 2008 vstúpilo do platnosti 13 vyhlášok, nadväzujúcich na zákon o výchove a vzdelávaní. Účinné sú od 01.09.2008. Od 01.09.2008 školy začali učiť podľa vlastných školských vzdelávacích programov v prvom a piatom ročníku ZŠ a v prvom ročníku SŠ, základnej umeleckej školy a jazykovej školy.
Cieľ projektu:	Celoplošné preškolenie a vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ pre implementáciu obsahovej reformy školstva a tvorbu školských vzdelávacích programov.
Cieľové skupiny:	Multiplikátori (Vyskolení lektori) – pedagogický zamestnanci ZŠ a SŠ, zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania (na priamo riadených organizáciách MŠ SR – ŠPÚ, ŠIOV, MPC, KSÚ; VÚC, prípadne iné) Frekventanti kurzov priebežného vzdelávania – pedagogický zamestnanci ZŠ a SŠ Frekventanti kurzov dištančného vzdelávania – pedagogický zamestnanci ZŠ a SŠ pracujúci v oblasti vzdelávania (na priamo riadených organizáciách MŠ SR – ŠPÚ, ŠIOV, MPC, KSÚ; VÚC, prípadne iné)
Realizované aktivity:	<p>Dňa 02.01.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Prijímateľ predložil 05.01.2009 prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu.</p> <p>Projekt sa začal realizovať dňa 02.01.2009 aktivitou 1.1 Vytvorenie a postupné doplnenie resp. zmeny v rámci riešiteľského tímu (interní a externí pracovníci, dodávatelia).</p> <p><u>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</u></p> <p>1.1 Vytvorenie a postupné doplnenie resp. zmeny v rámci riešiteľského tímu (interní a externí pracovníci, dodávatelia);</p> <p>1.2 Práca odborných pracovných skupín;</p> <p>2.1 Príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu (kurzy);</p> <p>2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy);</p> <p>3.1 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia Učiteľských novín;</p> <p>3.2 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia multimediálneho vzdelávacieho DVD;</p> <p>3.3 Tvorba obsahu, programovanie, moderovanie e-Learningového portálu.</p> <p>K výstupom NP patria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vytvorená projektová kancelária, zostavené pracovné tímy, riadiaca činnosť a zabezpečovanie pravidelných pracovných rokovaní. Za obdobie realizácie NP prebehli 216 zasadnutí, z toho v cieľi RKZ 199 zasadnutí; Tvorba odborných materiálov a odborných posudkov – z NP bolo vytvorených 12 scenárov k tvorbe multimediálnych vzdelávacích materiálov a 27 recenzných posudkov k vytvoreným dielam a didaktickým materiálom.; Prostredníctvom tejto aktivity bolo pripravených: 12 vzdelávacích materiálov k realizácii vzdelávacích aktivít (školeniam k tvorbe školských vzdelávacích programov) a doplnkových vzdelávacích programov. Tvorba, výroba a vydávanie dvojtyždenníka Učiteľské noviny – prostredníctvom NP bolo vyrobených 89 čísiel, z toho vydaných ako periodická tlač 73 čísiel a 16 čísiel zverejnených na vzdelávacom portáli dištančného vzdelávania www.distancne.vzdelavanie.siov.sk; V rámci aktivity bolo vyrobených a distribuovaných 22 multimediálnych vzdelávacích materiálov pre učiteľov základných a stredných škôl, z toho 13 DVD a 9 CD.; naprogramovanie vzdelávacieho portálu, príprava 4 vzdelávacích programov pre on-line formu vzdelávania (testy, metodické materiály, písomné pokyny), príprava školiacich materiálov pre koordináciu vzdelávania, zaškolenie zamestnancov do práce na vzdelávacom portáli: - tútorov, národných koordinátorov, príprava školiacich materiálov pre frekventantov dištančného vzdelávania k priebehu a ukončovaniu štúdia, zaškolenie tútorov do práce so vzdelávacím portálom, realizácia a riadenie on-line vzdelávania od mája 2013 – decembra 2014. <p>Silnými stránkami národného projektu sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zvýšenie a obnova úrovne kľúčových kompetencií učiteľov základných a stredných; Inovácia a vydanie metodických materiálov; Tvorba a vydanie nových, moderných vzdelávacích a didaktických materiálov; Zvýšenie povedomia a informovanosti v oblasti regionálneho školstva vydávaním periodickej tlače, určenej pedagogickým zamestnancom;

	<ul style="list-style-type: none"> Vytváranie nových, moderných a efektívnych spôsobov výučby – on-line vzdelávanie cestou vytvorenia vzdelávacieho portálu. <p>Spätná väzba sa prejavila najmä v pretrvávajúcom záujme o akreditované vzdelávanie k tvorbe ŠKVP (zasielanie prihlášok do vzdelávania zo strany učiteľov základných a stredných škôl), v kontinuálnom pokračovaní zasielania príspevkov zo strany pedagogickej verejnosti do Učiteľských novín – komunikácia cez vzdelávací portál a podnetmi pedagogickej verejnosti smerom k prijímateľovi o zaslanie ďalších rozmnžením multimediálnych vzdelávacích CD a DVD.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	94 597,33 EUR Nižšie čerpanie finančných prostriedkov spôsobili neoprávnené výdavky na zabezpečenie tlačových a distribučných služieb periodika Učiteľské noviny a podozrenie z kapitálového výdavku na multimediálne DVD.
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovateľ výsledku (plánovaný stav/skutočný): Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 80/109 Počet škôl zapojených do realizácie projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK – 10/19 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 35/37 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 700/682
Príspevok k HP	TUR, MRK
Webové sídlo projektu	http://www.siov.sk/narodny-projekt-vzdelavania-ucitelov-v-suvlosti-s-tvorbou-skolskych-vzdelavacich-programov/11406s#projekty

Zdroj: RO

Tabuľka č. 76: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
Opatrenie	4.1
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	639 124,28 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.05.2009 - 30.09.2014
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov
Cieľ projektu:	Implementovať obsahovú reformu a rozvíjať systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ v súlade so potrebami vedomostnej spoločnosti. Orientácia na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a na získavanie a rozvoj kompetencií na premenu tradičnej školy na modernú. Inovácia obsahu a metódy, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Cieľové skupiny:	Pedagogickí zamestnanci materských škôl, vrátane manažmentu materských – cca 1 350 pedagogických zamestnancov materských škôl; Zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania – odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy pôsobiaci v oblasti predškolskej výchovy na MPC, KŠÚ, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, ŠPÚ
Realizované aktivity:	<p>Dňa 29.4.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Prijímateľ predložil prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, aktivity projektu sa začali realizovať aktivitou „Tvorba edukačného materiálu – spracovanie analýzy požiadaviek praxe; príprava verejného obstarávania“ dňa 1.5.2009.</p> <p>Aktivity projektu boli ukončené k 30.9.2014.</p> <p>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy; 1.2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl; 1.3. Edukačný portál; 2.1. Tvorba edukačného materiálu; 2.3. Odborné semináre a odborné konferencie <p>Vzdelávacie aktivity projektu boli ukončené k 30.6.2014, aktivity „Riadenie projektu“ a „Publicita a informovanosť“ boli ukončené k 30.9.2014.</p> <p>V projekte MAT sa všetky naplánované aktivity projektu uskutočnili. Podľa identifikačného údaju účastníkov sa jedenkrát vzdelávalo v 18 akreditovaných programoch do 30.6.2014 spolu 1456 pedagogických a zamestnancov z BA kraja. Do vzdelávania v rámci akreditovaných vzdelávacích programov bolo viacnásobne zapojených 5026 zamestnancov z BA kraja. Bolo vytvorených 142 edukačných materiálov. Do projektu boli zapojení pedagogickí zamestnanci zo 17 škôl z BA kraja, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunit.</p> <p>Merateľné ukazovatele NP MAT (RKZ) v zmysle zmluvy o NFP boli naplnené na 95,16% .</p>

	<p>Obrovsky záujem o vzdelávanie po ukončení projektu – počet prihlášok cca 6500 na akreditované programy MAT;.</p> <p>Celkovo možno skonštatovať, že národný projekt prispel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - k získaniu a rozvíjaniu odborných kompetencií VPZ a pedagogických zamestnancov; - k zefektívneniu edukačného procesu v MŠ na základe vzdelávacích aktivít, realizovaných stáží, seminárov a konferencií; - k efektívnemu zorientovaniu sa v legislatíve súvisiacej s edukačným procesom; - k rozvíjaniu kontaktov nie len medzi školami, ale aj partnerstiev v zahraničí. <p>Akreditované vzdelávacie programy v NP MAT boli vypracované premyslene na mieru cieľovej skupine, o čom svedčí aj mimoriadny záujem o vzdelávanie po ukončení projektu. Po ukončení (30.6.2014) vzdelávacích aktivít projektu, MPC evidovalo od pedagogických zamestnancov materských škôl v BA kraji 507 prihlášok.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>370 295,54 EUR</p> <ul style="list-style-type: none"> - VO na ubytovanie, stravné a nájom –nerealizované VO – 1 000 000,- EUR - tlač edukačných materiálov – neuskutočnené VO na tlač – 2 000 000,-EUR - odborné stáže a odborné exkurzie – neuskutočnené VO na základe auditu EK bola prehodnotená realizácia stáží u – 380 000,-EUR - odborné semináre a odborné konferencie – nerealizované VO na prípravu, zabezpečenie a realizáciu seminárov a konferencií – 235 000,- EUR - nepriame výdavky – propagácia projektu – nečerpané z dôvodu nepriaznivého pomeru 20/80 – 72 000,- - školiaci materiál, školiace potreby – neskoro uskutočnené VO - 68 000,-EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný):</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 185/216</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 1350/1 698</p> <p>Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov - 8/18</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu - 1350/1 456</p> <p>Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov - 200/142</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK - 15/17</p> <p>*Zdôvodnenie naplnenia merateľného ukazovateľa iba na 71%</p> <p>Pri oslovení potenciálnych autorov edukačných materiálov v rámci národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania, sme vzhľadom na neukončené VO na tlač, autorom EM nevedeli poskytnúť informácie o formálnych požiadavkách na tlačnú podobu ich diela (formát, farebnosť, obrázky a pod.). Termíny odovzdania rukopisov autorov sa posúvali. Mnoho autorov si našlo iného vydavateľa, mnoho autorov odstúpilo od predbežných súhlasov o vytvorení diela, ale aj od zmlúv a tým nastalo aj obdobie, že sme nevydali žiadny edukačný materiál.</p> <p>V čase keď bolo zrejmé, že tlač nebude vysúťažaná, rozhodli sme sa postupovať tak, že zverejnenie diel bude iba v elektronickej forme na portáli MAT o čom sme informovali autorov a v tomto zmysle sme aj s autormi uzatvorili zmluvy.</p> <p>Nie všetci autori súhlasili s týmto postupom, preto sa Prijímateľovi podarilo naplniť merateľný ukazovateľ iba na 71%.</p> <p>Celkové naplnenie merateľných ukazovateľov v zmysle príručky pre Prijímateľa je 95,16%</p>
Príspevok k HP	IS; TUR; MRK
Webové sídlo projektu	www.mat.iedu.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 77: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Opatrenie	4.2
Prijímateľ:	Metodicko – pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	5 232 830,82 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.10.2009 – 31.10.2015
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	<p>Zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p> <p>Vyhláška MŠ SR č. 445 o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.</p>

Cieľ projektu:	<p>Hlavným cieľom projektu je vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií.</p> <p>K špecifickým cieľom projektu patria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť nástroje na zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení; - vytvárať a akreditovať programy kontinuálneho vzdelávania a tým rozvíjať kvalitu inštitúcií ďalšieho vzdelávania; - zvyšovať a obnovovať úroveň kľúčových kompetencií cieľovej skupiny v systéme kontinuálneho vzdelávania v súlade s profesijnými štandardami a perspektívnymi potrebami vzdelanostnej spoločnosti; - zvýšiť informovanosť o možnostiach vzdelávania sa a uľahčiť prístup k vzdelávacím programom a učebným zdrojom prostredníctvom moderných vzdelávacích foriem.
Cieľové skupiny:	<p>Pedagogickí zamestnanci</p> <p>Odborní zamestnanci škôl a školských zariadení</p>
Realizované aktivity:	<p>Dňa 15.10.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Prijímateľ predložil 23.10.2009 prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, aktivity projektu začali dňa 15.10.2009.</p> <p><u>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</u></p> <p>Aktivita 1.1 Tvorba , inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií;</p> <p>Aktivita 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov podľa systému akreditácie;</p> <p>Aktivita 3.1 Tvorba učebných zdrojov, metodík a odborných publikácií, vrátane digitálnej formy;</p> <p>Aktivita 3.2 Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a stratégií výchovy a vzdelávania;</p> <p>Aktivita 4.1 Tvorba a správa interaktívneho vzdelávacieho portálu na podporu kontinuálneho vzdelávania</p> <p>NP ponúka široké spektrum vzdelávacích programov a má široko zadefinovanú cieľovú skupinu systematicky rieši ďalšie (kontinuálne) vzdelávanie PZ a OZ. Vytvorené boli profesijné štandardy pre všetky kategórie a podkategórie PZ a OZ, špecialistov a vedúcich zamestnancov a ich pilotné overenie v praxi, na ktorých sa podieľali odborníci z VŠ, MPC a praxe. Súbor profesijných štandardov bude súčasťou pripravovanej legislatívy (novela z. č. 317/2009 Z. z. a novela Vyhlášky 445/2009).</p> <p>NP rozbehol a umožnil realizáciu vzdelávacích aktivít v systéme regionálneho školstva v rámci kontinuálneho vzdelávania podľa zákona č. 317/2009 Z. z. pre školy a školské zariadenia. Do systému vniesol viacero nových prvkov, ktoré zvýšili kvalitu a rozsah realizovaného vzdelávania: analýzu vzdelávacích potrieb PZ a OZ v regionálnom školstve, vývoj nových vzdelávacích programov, ktoré sú akreditované MŠVVaŠ SR, umožnil vzdelávanie PZ a OZ v priebehu trvania projektu, poskytol podporu kreditovému systému a kariérovému (atestácie) ako progresívnym prvkom systému kontinuálneho vzdelávania.</p> <p>NP rovnako umožnil výmenu najlepších praxí (best practices) PZ a OZ, prostredníctvom tvorby osvedčených pedagogických skúseností a osvedčených skúseností odbornej praxe. Pilotne sa v rámci projektu podporovala výmena najlepších skúseností aj prostredníctvom Klubov tvorivých učiteľov.</p> <p>V súvislosti s udržateľnosťou NP MPC bude pokračovať v tvorbe vzdelávacích programov podľa aktuálnych potrieb školskej praxe, v poskytovaní akreditovaných vzdelávacích programov orientovaných na skvalitnenie profesijných kompetencií PZ a OZ. Sieť lektorov – expertov bude poskytovať vzdelávacie služby podľa potrieb škôl a PZ a OZ, ktorí neboli zapojení do projektu. Naďalej bude financovaná prevádzka e-portálu, ktorý obsahuje profesijné štandardy, súbory akreditovaných vzdelávacích programov, inovačné stratégie výučby a digitálne učebné zdroje, e-vzdelávacie programy a metodické materiály.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>2 777 053,99 EUR</p> <p>Čerpanie finančných prostriedkov je do 31. 12. 2014. Nižšie čerpanie je spôsobené problematickými VO v oblasti edukačného portálu a VO na ubytovanie, stravné a nájom.</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u></p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 625/524</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT - 30/69</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 2 000/ 4 953</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb - 1/0</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľných ukazovateľov:</p>

	Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.
Príspevok k HP	IS, TUR
Webové sídlo projektu	http://www.mpc-edu.sk/projekty/profesijny-a-karierovy-rast-pedagogickych-zamestnancov

Zdroj: RO

Tabuľka č. 78: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií
Opatrenie	4.2
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Rozpočet v EUR:	2 637 530,82 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.02.2013 – 31.10.2015
Vychodisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 315/2012 Z. z.
Cieľ projektu:	<p>Cieľ projektu je vytvoriť a rozvíjať efektívny systém CŽV zameraný na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácií v súlade s potrebami spoločnosti. Riešenie tohto projektu má maximálnu prioritu, nakoľko rieši situáciu v celom školstve a pre všetky sektory ekonomiky. Zároveň vytvára priestor pre tvorbu vzdelávacích programov na štátnej a školskej úrovni prispôbením odborného vzdelávania potrebám praxe a reálneho života.</p> <p>Špecifické ciele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypracovanie odborných štruktúr za účelom naplňovania stratégie v oblasti ĎV a vytvorenia spolupráce medzi sektorom vzdelávania a trhom práce, - vypracovanie odborných podkladových a vzdelávacích materiálov pre vytvorenie a navrhnutie matíc NKR a NSK a pre potreby ďalšieho vzdelávania cieľových skupín, - vytvorenie súborov čiastočných a úplných kvalifikácií a spracovanie ich charakteristík v súlade s aktuálnymi vzdelávacími programami a potrebami trhu práce, - vytvorenie virtuálneho prostredia ako nástroja na zvyšovanie informovanosti verejnosti v oblasti kvalifikácií – ich získavania, zvyšovania alebo zmeny, - vzdelávanie cieľových skupín a zvyšovanie profesijných kompetencií v oblasti práce na tvorbe kvalifikácií za účelom zvyšovania kvality programov vzdelávania.
Cieľové skupiny:	Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, Vysokoškolskí učitelia, Zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania, Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci ďalšieho vzdelávania.
Realizované aktivity:	<p>Dňa 27.02.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP č. OPV/29/2013.</p> <p>Prijímateľ predložil dňa 12.03.2013 prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu. Projekt sa začal realizovať dňa 01.02.2013 aktivitami Riadenie projektu a 1.1 Vytvorenie riadiacich, odborných a metodologických štruktúr na tvorbu NKR, NSK a IS a dňa 01.03.2013 aktivitami Publicita a informovanosť a 2.1 Tvorba analýz a metodík.</p> <p>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3 Vytvorenie riadiacich, odborných a metodologických štruktúr na tvorbu NKR, NSK a IS – splnená a ukončená k 7/2014 2.1 Tvorba analýz a metodík 3.1 Tvorba Národného kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií 4.1 Vytvorenie informačného systému Národného kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií 5.1 Ďalšie vzdelávanie cieľových skupín na tvorbu a používanie NKR, NSK a IS <p>NP svojimi výstupmi a celkovou realizáciou prispieva k naplňaniu iniciatívy EÚ z hľadiska prepojenia odborného vzdelávania a prípravy na trh práce prostredníctvom identifikácie a popisu kvalifikácií. Tieto aktivity smerujú aj k zvýšeniu relevantnosti a uznávania učenia sa jednotlivcov v kontexte celoživotného vzdelávania.</p> <p>Národná sústava kvalifikácií je jedným z nástrojov, ktorý môže pomôcť lepšie sa uplatniť na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvorením sústavy kvalifikácií a referencovaním k Európskemu kvalifikačnému rámcu im uľahčíme uznávanie kvalifikácií v celej Európe. Národná sústava kvalifikácií súčasne pomôže zosúladiť potreby trhu a obsah vzdelávania a tiež umožní ľuďom získať uznanie ich kvalifikácie, ktorú nadobudli praxou.</p> <p>Aby vytvorenie a následné využívanie Národnej sústavy kvalifikácií naplnilo očakávania a prinieslo stanovené efekty, vzájomná komunikácia zamestnávateľov a vzdelávacích inštitúcií je v procese jej tvorby nevyhnutná.</p>

	S cieľom vytvoriť kvalitný národný systém budú do tvorby NSK zapojené aj zamestnávateľské zväzy, združenia, komory, odborové zväzy a ďalšie profesijné zamestnávateľské organizácie. K ďalším zainteresovaným stranám patria odborníci v oblasti trhu práce, odborného školstva a systému celoživotného vzdelávania.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	263 151,11 EUR Po prijatých opatreniach na akceleráciu naplnenia merateľných ukazovateľov - kvalifikačných štandardov ku kartám kvalifikácií bude čerpanie finančných prostriedkov posunuté do roku 2015
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný): Počet definovaných kvalifikačných a hodnotiacich štandardov – 100/0 Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 4/4 Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu – 455/3 Počet zavedených elektronických služieb – 1/0 Zdôvodnenie stavu merateľných ukazovateľov: Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.
Príspevok k HP	IS, TUR
Webové sídlo projektu	http://www.tvorbansk.sk/

Zdroj: RO

Tabuľka č. 79: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2014

Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
Opatrenie	4.1
Prijímateľ:	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Rozpočet v EUR:	2 565 452,98 EUR
Obdobie realizácie projektu:	5.3.2013 – 31.12.2015
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Návrh zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Zákon nadobudol účinnosť k 01.09.2008
Cieľ projektu:	Cieľom národného projektu je zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách. Špecifickým cieľom je skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED 2 a ISCED 3 vytvorením a zavedením súboru elektronických nástrojov hodnotenia (úlohy, testy a dotazníky) na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov, zavádzaním nových foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov a sledovaním faktorov ovplyvňujúcich kvalitu škôl.
Cieľové skupiny:	Žiaci základných škôl, žiaci stredných škôl, pedagogickí zamestnanci, zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania, študenti vysokých škôl.
Realizované aktivity:	Dňa 05.03.2013 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ začal realizovať aktivity projektu dňa 21.01.2013. <u>V roku 2014 sa realizovali nasledovné aktivity:</u> 1.1 Vytváranie úloh a testov pre priebežné školské testovania (školská databáza úloh) a pre objektívne vyhodnocované testovania (NÚCEM databáza úloh) 1.2 Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl V rámci NP sa zaznamenali pozitívne reakcie od autorov úloh a testov v súvislosti s vytvorením funkčného nástroja na tvorbu úloh a komunikáciu v nadväznosti na tvorbu úloh. Vytvorením banky úloh autormi - pedagogickými pracovníkmi z praxe s cieľom zavedenia elektronického testovania do zazmluvnených škôl, používaním a testovaním žiakov v systéme e-Test vznikne jednotný funkčný nástroj na celoštátne overovanie vedomostí s okamžitou spätnou väzbou pre pedagogických pracovníkov a odborníkov. Medzi silné stránky projektu patria: zavedenie e-Testu do praxe, okamžitá spätná väzba, informovanosť žiaka o úspešnosti. Zostavenie banky úloh, tvorba úloh autormi, komunikácia a organizácia práce v tímoch autorov, posudzovateľov a garantov.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	1 587 894,39 EUR Čerpanie je k 31.12.2014. V priebehu roku 2015 budú zrealizované výstupy národného projektu a budú čerpané s tým súvisiace finančné prostriedky.

Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný):</u> Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov – 5/1 Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24 – 4700/2404 Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu – 14 564/4845 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 180/167 Počet zavedených elektronických služieb – 1/0 Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu – 14 500/4 765</p> <p>Zdôvodnenie stavu merateľných ukazovateľov: Vzhľadom na skutočnosť, že sa jedná o ukazovatele výsledku, musia byť naplnené až na konci realizácie aktivít projektu. Prijímateľ uvedie ich konečné reálne dosiahnuté hodnoty v záverečnej monitorovacej správe. Napĺňanie ukazovateľov súvisí s nastavením projektu – časovým a obsahovým.</p>
Príspevok k HP	IS
Webové sídlo projektu	http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/21#905.o906

Zdroj: RO

Plnenie merateľných ukazovateľov

Tabuľka č. 80: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2014

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár **
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	27	192	234	313	520	603	N/A	603	54
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	80	80	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7 000	N/A	7 000	7 000	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	137	78	84	105	95	107	N/A	107	69
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality (percento) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	100	100	N/A	100	100
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
5. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania (percento) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0,32	1,84	2,89	2,89	3,87	N/A	3,87	2,99
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30	N/A	30	30	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
6. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10	N/A	10	10	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
7. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	11	18	32	N/A	18	22
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	N/A	20	20	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

(percento) - výstup												
8. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
9. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV (percento) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	80	80	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
10. Absolventi terciálneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov) - dopad	Dosiahnutý výsledok	1,5	1,8	2,1	3,2	1,9	2,4	2,4	2,4	N/A	2,4	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12	N/A	12	12	N/A
	Východisko	8,3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	8,3	N/A
11. % obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25 -64 rokov (percento) - dopad	Dosiahnutý výsledok	3,9%	3,3%	2,8%	2,8%	3,9%	3,4%	2,8%	3,0%	n/a	3,0%	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12,5	N/A	12,5	12,5	N/A
	Východisko	4,6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,6	N/A
12. Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov (počet) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	35	46	48	48	48	48	N/A	48	48
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10	N/A	10	10	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
13. Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov (percento) - dopad	Dosiahnutý výsledok	0	0	64,22	70,98	79,22	89,43	111,42	118,33	N/A	118,33	28,35
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	100	100	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
14. Stav čerpania alokovaných prostriedkov (percento) - dopad	Dosiahnutý výsledok	0	0	1,32	10,75	18,80	31,67	42,81	65,32	N/A	65,32	38,49
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	70	N/A	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO/SORO

Informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi 4 pre každý ukazovateľ za rok 2014 a za predchádzajúce vykazované roky sú uvedené v záverečnej časti prioritnej osi 4 „Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi“.

Tabuľka č. 81: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni prioritnej osi 4 k 31.12.2014

Názov ukazovateľa	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2014	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2014	Cieľová hodnota	Komentár*
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov (počet) - výstup	693	603	80	54
2. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	99	0	7000	0
3. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (počet) - výstup	106	107	15	69
4. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality (%) - výsledok	100	100	90	0
5. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania (%) - výstup	4,92%	3,87%	30	2,99%
6. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV (počet) - výstup	20	0	10	0
7. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov (%) - výstup	30	32	20	22
8. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (počet) - výstup	3	0	15	0
9. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV (%) - výsledok	0	0	80	0
10. Absolventi terciálneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov) (počet) - dopad	N/A**	2,4	12	0
11. % obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25 -64 rokov (%) - dopad	0	3,0	12,5	0
12. Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov (počet) - výsledok	22	48	10	0
13. Objem prostriedkov kontrahovaných (EUR) - dopad	24 488 081,82***	24 488 081,82	20 694 386,45	6 943 221,04
14. Objem prostriedkov vyplatených (EUR) - dopad	12 166 262,20***	12 166 262,20	18 624 948,00	4 683 254,31

* V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené. / ** ukazovateľ je sledovaný Eurostatom
 ***Hodnota je identická s nameranou hodnotou k 31.12.2014, nakoľko pri takomto type ukazovateľa nie je možné určiť jeho cieľovú hodnotu. Dosiahnutá kontrahovaná suma je zároveň pre Prijímateľa aj cieľovou sumou a rovnako je to aj pri Objeme vyplatených prostriedkov.

Zdroj: SORO, RO

3.4.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 4

Tabuľka č. 82 Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 4 k 31.12.2014

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje	Čerpanie prostriedkov v roku 2014 (EÚ zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EÚ zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 4	17 590 227,58	3 339 115,96	18,98%	10 197 631,99	57,97%
Opatrenie 4.1	6 911 514,00	1 636 532,88	23,68%	4 766 041,98	68,96%
Opatrenie 4.2	9 975 104,60	1 702 488,84	17,07%	4 821 315,37	48,33%
Opatrenie 4.3	703 608,98	94,24	0,01%	610 274,64	86,73%

Zdroj: CO

Informácie ku krížovému financovaniu sú bližšie uvedené v časti 2.1.2. správy.

3.4.1.3 Špecifiká pre program y ESF

Pomoc podľa cieľových skupín pre programy ESF

Tabuľka č. 83: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 4 od 01.01.2014 do 31.12.2014

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2014					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	2 682	2 386	2 375	2 189	1 698	1 461
Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce						
Zamestnaní	2 366	2 195	2 195	2 069	1 521	1 365
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	1	0	2	2	0	0
Nezamestnaní	10	8	44	36	6	6
z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
Neaktívne osoby	306	183	136	84	171	90
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	304	181	134	82	171	90
Rozdelenie účastníkov podľa veku						
Mládež (15 - 24 rokov)	276	152	152	127	160	88
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	292	255	293	266	214	166
Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi						
Migranti	0	0	0	0	0	0
Menšiny	13	11	13	12	6	6
Zdravotne postihnutí	4	4	6	4	6	4
Iné znevýhodnené osoby	88	74	160	134	42	34

Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	149	76	0	0	0	0
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	91	66	36	23	49	27
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	419	418	430	428	108	104
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	1 456	1 268	1 296	1 147	1 406	1 210

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 VS.

3.4.2 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

V Tabuľke č. 84 sú uvedené problémy, ktoré sa vyskytli počas implementácie prioritnej osi 4 súvisiace s implementáciou dopytovo - orientovaných projektov v sledovanom období.

Závažné problémy, ktoré sa počas implementácie vyskytli a týkali implementácie OPV ako celku, prijaté opatrenia, ako aj odpočet prijatých opatrení, sú bližšie uvedené v časti 2.3 VS.

Tabuľka č. 84: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
Chybovosť v pracovných výkazoch – v prevažnej miere ide o personálne výdavky v predkladaných ŽoP.	PjM OROPV prijímateľom poskytujú osobné konzultácie hlavne formou telefonickú a e-mailovú komunikáciu. V predchádzajúcom období RO vypracoval a zverejnil dokument, v ktorom zosummarizoval najčastejšie sa vyskytujúce chyby za jednotlivé projekty. RO OPV vypracoval podľa jednotlivých NP spracoval najčastejšie chyby v žiadostiach o platbu, poslal ich prijímateľom a požiadal ich o prijatie opatrení na ich odstránenie resp. elimináciu. Dňa 29.5.2014 sa uskutočnilo školenie pre prijímateľov NP OPV, predmetom ktorého bolo aj správne vyplňanie pracovných výkazov (kumulatívnych, mesačných).	Na základe uvedeného dokumentu a zvýšenou komunikáciou s prijímateľom postupne dochádza k nižšej chybovosti v rámci personálnych výdavkov.
SORO ASFEU vo viacerých prípadoch zaznamenal predkladanie neúplnej dokumentácie k verejnému obstarávaniu.	Z dôvodu často sa opakujúceho zistenia neúplnosti predkladanej dokumentácie k verejnému obstarávaniu, ASFEU vydala Usmernenie pre Prijímateľov k správne postup pri určovaní „predpokladanej hodnoty zákazky“.	Z dôvodu krátkeho časového obdobia od vydania predmetného usmernenia (vydané 4. 6. 2014), nie je možné relevantne posúdiť dopad prijatého usmernenia.
Z dôvodu aktualizácie Systému finančného riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007-2013 (verzia 7.0) bol pri dopytovo-orientovaných projektoch zaznamenaný zvýšený výskyt otázok týkajúcich sa zúčtovania 50%, resp. 100% poskytnutej zálohovej platby.	Za účelom objasnenia problematiky zúčtovania 50% resp. 100% poskytnutej platby, ASFEU vydala Aktualizáciu č. 1 k Usmerneniu pre Prijímateľov vo veci zúčtovania minimálne 50% z poskytnutej zálohovej platby do 6 mesiacov a 100% z poskytnutej zálohovej platby do 12 mesiacov.	Vydanie usmernenia malo pozitívny ohlas u prijímateľov z dôvodu objasnenia danej problematiky, čím došlo k zamedzeniu situácií, ktoré by mali za následok porušenie Systému finančného riadenia (nezúčtovanie 50%/100% poskytnutej zálohovej platby).
V monitorovacom období sa vyskytlo viacero otázok týkajúcich sa predkladania následnej monitorovacej správy v prípade ukončených projektov	Dňa 30.10.2014 ASFEU vydala Usmernenie pre Prijímateľov k správne vyplňaniu následnej monitorovacej správy s cieľom upozorniť dotknutých Prijímateľov na správnosť vyplňania následných monitorovacích správ a tým eliminovať ich vzniknutú chybovosť na minimum.	Vydanie Usmernenia malo pozitívny ohlas u prijímateľov a po jeho vydaní bol zaznamenaný nižší počet otázok týkajúcich sa následných monitorovacích správ.

Zdroj: SORO

Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi 4

K 31.12.2014 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 4 celkovo **10 197 631,99 EUR** (zdroj ESF), čo predstavuje **57,97 %** zo záväzku na roky 2007-2013. Vo vzťahu k objemu kontrahovaných prostriedkov, čerpanie na tejto prioritnej osi dosiahlo úroveň **48,99 %**, čo je čo je v podstate porovnateľný výsledok aký bol dosiahnutý na prioritnej osi 1, respektíve prioritnej osi 3.

Na celkovej kontrahovanej sume k 31.12.2014 na prioritnej osi 4 sa národné projekty podieľali až **59,63 %** a zvyšnú časť tvorili dopytovo-orientované projekty ASFEU (**35,80 %**) a projekty technickej pomoci za cieľ RKaZ (**4,57 %**), pričom kontrahovaná suma sa čerpala vo vyššej miere pri dopytovo-orientovaných projektoch (**52,64 %**) ako pri národných projektoch (**46,33 %**). Rozdielny stav čerpania projektov implementovaných RO a SORO bol spôsobený predovšetkým výrazným nárastom kontrahovanej sumy národných projektov v roku 2013 vo výške viac ako **4,4 miliónov EUR** za zdroj ESF, čo je zároveň aj predpokladom vyššieho čerpania práve zo strany týchto projektov v zostávajúcom období finančnej implementácie 2015.

K 31.12.2014 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľ napĺňané nasledovne:

Ukazovateľ č. 1 „*Počet novovytvorených vzdelávacích programov*“ dosiahol v sledovanom období hodnotu **603** čím vysoko presahuje plnenie ukazovateľa v porovnaní s jeho plánovanou hodnotou **80**. Tento nárast je možné vysvetliť tým, že pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte vytvárania nových a inovovaných vzdelávacích programov, ale po spustení školskej reformy a s tým súvisiacou zmenou legislatívy (možnosť tvorby školských vzdelávacích programov) sa ukázala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a rovnako ich špecifického zamerania.

Nenapĺňanie ukazovateľa č. 2 „*Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania*“ vyplýva zo skutočnosti, že sa na projektovej úrovni jedná o dopadový ukazovateľ. Vzhľadom na túto skutočnosť ho bude možné jeho hodnotu sledovať až po ukončení realizácie projektov, konkrétne po predložení následných monitorovacích správ (1. následnú monitorovaciu správu má Prijímateľ povinnosť predložiť 12 mesiacov po ukončení projektu).

Hodnota ukazovateľa č. 3 „*Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov*“ dosiahla v sledovanom období hodnotu **107**, čím vysoko presahuje plnenie ukazovateľa v porovnaní s jeho plánovanou hodnotou **15**. Dôvodom je to, že odzrkadľuje reálne potreby a záujem o školenia zo strany pedagógov. Pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte všeobecných školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov, ale po spustení školskej reformy a s tým súvisiacou zmenou legislatívy (zákon č. 317/2009 Z. z.) sa ukázala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a ich špecifického zamerania. V rámci ukončených projektov (stĺpec komentár) je hodnota ukazovateľa na úrovni **69 školiacich kurzov**.

Ukazovateľ č. 4 „*Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality*“ – ukazovateľ dosahuje hodnotu **100 %** z plánovanej hodnoty **90 %**. Hodnota ukazovateľa je napĺňaná prostredníctvom národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“, ktorý implementuje Štátna školská inšpekcia. Tá vykonala v roku 2009 na vybranej vzorke škôl komplexné inšpekcie, čím zistila počiatočný stav kvality podmienok, výsledkov a riadenia. Komplexné inšpekcie sa vykonávali v rámci implementácie národného projektu jeden až tri roky po ukončení projektu. ŠŠI ukončila opätovné inšpekcie, ktoré boli úspešne vykonané na **2 ZŠ** a **2 SŠ** v rámci BSK. Na základe uvedeného možno konštatovať, že v rámci národného projektu bola hodnota ukazovateľa naplnená na **100%**.

Ukazovateľ č. 5 „*Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania*“ - aktuálne plnenie ukazovateľa je na úrovni **3,87 %**, čo predstavuje v sledovanom období podiel **420 zamestnancov výskumu a vývoja** z **10 843 zamestnancov výskumu a vývoja** za cieľ RKZ. Za riadne ukončené projekty je hodnota ukazovateľa naplnená na **2,99 %**, čo predstavuje **314 zamestnancov výskumu a vývoja**.

Ukazovateľ č. 6 „*Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV*“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po

ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/4.2/03-SORO, v ktorej bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 7 „Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov“ v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa dosiahol 18% plnenie, čo s ohľadom na jeho cieľ (20%) predstavuje 90% naplnenie ukazovateľa.

Ukazovateľ č. 8 „Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/4.2/03-SORO, v ktorej bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 9 „Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií po ukončení podpory z OPV“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/4.2/03-SORO, v ktorej bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 10 „Absolventi terciálneho stupňa VŠ vzdelávania uvádza hodnotu 2,4, údaje za predchádzajúce roky boli zmenené na základe aktualizovaných štatistických údajov Eurostat.

Ukazovateľ č. 11 „% obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov“ v roku 2014 podľa štatistických údajov získavaných na základe metodiky EUROSTATu dosiahol hodnotu 3,0%. Hodnota naplnenia tohto ukazovateľa je v porovnaní s rokom 2012 o 6 desatín percenta nižšia.

Ukazovateľ č. 12 „Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov“ je k 31.12.2014 na úrovni 48 z cieľovej hodnoty 10. Tento stav vyplýva z reálnych potrieb v rámci implementácie OPV a dosiahnutie hodnoty ukazovateľa možno považovať za primerané..

Ukazovateľ č. 13 „Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov“ k 31.12.2014 dosiahol úroveň kontrahovania v rámci Cieľa RKZ 117,13 %, čo predstavuje sumu vo výške 24 239 599,58 EUR z alokácie uvedeného Cieľa 20 694 386,45 EUR. K 31.12.2014 bol stav kontrahovania alokovaných prostriedkov za riadne ukončené projekty na úrovni 28,35 %, čo predstavuje sumu 6 943 221,04 EUR.

Ukazovateľ č. 14 „Stav čerpania alokovaných prostriedkov“ dosiahol z cieľovej hodnoty (90 %) mieru percentuálneho naplnenia k 31.12.2014 na úrovni 65,32 %, čo predstavuje 12 166 262,20 EUR. Vzhľadom na skutočnosť, že veľká miera projektov je ešte v realizácii, možno nárast čerpania očakávať v nasledujúcom roku 2015 prostredníctvom spracúvania predložených ŽoP. K 31.12.2014 bol stav čerpania alokovaných prostriedkov za riadne ukončené projekty na úrovni 38,49 %, čo predstavuje sumu 4 683 254,31 EUR vzhľadom k dosiahnutej hodnote ukazovateľa k 31.12.2014. Dosahované výsledky neohrozujú plnenie stanovených cieľov OP v rámci prioritnej osi 4, ale naopak, prispievajú k ich napĺňaniu.

3.5 Prioritná os 5

3.5.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 5, ktorej cieľom je zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách VS č. 3.5.1.1 až č. 3.5.1.3.

3.5.1.1 Stav fyzického pokroku prioritnej osi 5

Tabuľka č. 85: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 5 od 01.01.2014 do 31.12.2014

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v EUR
n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Spolu za prioritnú os 5				0

Zdroj: RO

Prioritná os 5 Technická pomoc pre Cieľ K sa v sledovanom období implementovala na RO pre OPV a SORO v rámci dvoch prioritných tém 85 Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola a 86 Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia. Uvedené prioritné témy sa sústreďujú na aktivity spojené s riadením, monitorovaním, kontrolou, analýzou, poskytovaním informácií, propagáciou, vyhodnocovaním a výmenou skúseností. Hlavným cieľom bolo zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV, v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OP. V časti č. 3.5.1.1 a kapitole č. 6 VS sú podrobnejšie rozpracované informácie o projektoch TP, vyhlásených písomných vyzvaniach k projektom TP a prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností v rámci prioritných tém 85 a 86.

V sledovanom období nebola vyhlásená žiadna výzva v rámci prioritnej osi 5.

K 31.12.2014 boli 4 projekty v realizácii, 4 mimoriadne ukončené projekty a 19 riadne ukončených projektov.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 5 sú uvedené v Tabuľkách č. 86 a č. 87.

Tabuľka č. 86: Sledovanie pokroku v implementácii prioritnej osi 5 k 31.12.2014

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov*	Počet riadne ukončených projektov	Počet mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 5.1	28	25	23	19	2
Opatrenie 5.2	2	2	0	0	2
Prioritná os 5	30	27	23	19	4

*V prípade projektov TP RO sa Zmluva neuzatvára, ale vydáva sa Rozhodnutie o schválení ŽoNFP TP – uvedený počet zahŕňa aj schválené projekty TP RO.

Zdroj: RO

Tabuľka č. 87: Finančné vyjadrenie pokroku v implementácii k 31.12.2014 (v EUR)

Prioritná os/ Opatrenie	Alokácia za zdroj EÚ+ŠR*	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška riadne ukončených projektov**	Výška mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 5.1	23 673 482,39	48 231 823,16	45 634 752,32	36 462 242,32	15 491 539,90	8 922 510,00
Opatrenie 5.2	1 038 920,01	1 387 488,22	1 387 488,22	0,00	0,00	1 387 488,22
Prioritná os 5	24 712 402,40	49 619 311,38	47 022 240,54	36 462 242,32	15 491 539,90	10 309 998,22

* V alokácii za zdroj EÚ+ŠR sú zahrnuté aj verejné vlastné zdroje. / ** Objem čerpaných prostriedkov NFP projektov, ktoré boli riadne ukončené.

Zdroj: RO

Opatrenie 5.1

Projekty TP RO

V roku 2014 bola naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektu TP „Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2012 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola na rok 2012“ prostredníctvom spracovania ŽoP (záverečná) na RO. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných tém je v kapitole č. 6 VS 2014.

Projekty TP SORO – ASFEU

V rámci opatrenia 5.1 prebiehala realizácia aktivít projektov TP SORO na roky 2013 - 2015, ktoré boli schválené v roku 2013: Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2013 - 2015 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola a Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2013 - 2015 – Hodnotenie a štúdie; informácie a komunikácia“. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných tém je v kapitole č. 6 VS 2014.

Opatrenie 5.2

Projekty TP SORO – MZ SR

V sledovanom období neboli predložené a schválené v rámci OPV žiadne projekty TP MZ SR. V rámci opatrenia 5.2 MŠVVaŠ SR nevyhlasovalo žiadne písomné vyzvania vzhľadom na skutočnosť, že projekty TP SORO – MZ SR boli v roku 2008 schválené a zazmluvnené na obdobie 2007 – 2015.

Prehľad využívania prostriedkov v rámci projektov TP (osobitne za Cieľ K) od 01.01.2007 – 31.12.2014 podľa prioritných činností (čerpanie) je v kapitole č. 6 VS.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Tabuľka č. 88: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2014

Tabuľka 6: 66.1 - Monitorizovaný ukazovateľ R 6.1.12.2011												
Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár
1.Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov	Dosiahnutý výsledok	0	0	82	89	142	175	252	338	N/A	338	105
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100	N/A	100	100	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

(počet) - výsledok												
2.Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov (%) – dopad**	Dosiahnutý výsledok	0	0	31,55	41,82	49,84	77,48	127,12	140,31	N/A	140,31	26,28
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	100	100	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3.Stav čerpania alokovaných prostriedkov (%) – dopad**	Dosiahnutý výsledok	0	0	0,91	8,84	14,40	29,3	45,18	60,65	N/A	60,65	26,50
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	70	N/A	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené. / ** indikátor Stav kontrahovania/čerpania alokovaných prostriedkov hovorí o kontrahovaní/čerpaní v rámci celého Cieľa K OPV, vrátane TP – prioritné osi 1. 2. 3 a 5.

Zdroj: RO/SORO

Informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi 5 pre každý ukazovateľ za rok 2014 sú uvedené v záverečnej časti prioritnej osi 5 „Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi“.

Tabuľka č. 89: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni prioritnej osi 5 k 31.12.2014

Názov ukazovateľa (merná jednotka, typ)	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2014	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2014	Cieľová hodnota	Komentár**
1. Počet školení a prezentácií pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov (počet) - výsledok	202	338	100	105
2. Objem prostriedkov kontrahovaných (EUR) – dopad	761 273 762,57	761 273 762,57	525 138 532,30	142 090 251,08
3. Objem prostriedkov vyplatených* (EUR) – dopad	525 138 532,30	318 534 058,75	525 138 532,30	139 184 617,81

*Názov indikátora Objem prostriedkov vyplatených korešponduje s názvom indikátora: Stav čerpania alokovaných prostriedkov. / **V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO

Blížšie informácie o stave projektov TP vzhľadom na ich stav (ukončenie/v realizácii) sú uvedené v kapitole č. 6 VS. Realizácie aktivít projektov TP na roky 2007 – 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 a 2013 boli k 31.12.2014 ukončené. Termíny ich finančného ukončenia zohľadňujú reálne aktuálne potreby refundácie vynaložených prostriedkov TP - v rámci prioritnej osi 5 bolo k 31.12.2014 riadne ukončených 19 projektov TP.

3.5.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 5

Tabuľka č. 90: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 5 k 31.12.2014

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje	Čerpanie prostriedkov v roku 2014 (EÚ zdroje) v EUR		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EÚ zdroje) v EUR	
		Celkom	% zo záväzku 2007 – 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 – 2013
Prioritná os 5	21 005 541,29	3 375 286,59	16,07%	19 384 887,55	92,28%
Opatrenie 5.1	20 122 459,58	3 388 646,84	16,84%	18 501 805,84	91,95%
Opatrenie 5.2	883 081,71	-13 360,25	-1,51%	883 081,71	100,00%

Zdroj: CO

Čerpanie (využitie) prostriedkov prioritnej osi 5 podľa prioritných činností je bližšie uvedené v kapitole č. 6 VS. Informácie ku krížovému financovaniu sú bližšie uvedené v časti 2.1.2 VS.

3.5.1.3 Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín pre programy ESF

Tabuľka č. 91: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 5 od 01.01.2014 do 31.12.2014

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2014					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	98	71	75	46	302	210
Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce						
Zamestnaní	98	71	75	46	302	210
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	0	0	0	0	0	0
Nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
Neaktívne osoby	0	0	0	0	0	0
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	0	0	0	0	0	0
Rozdelenie účastníkov podľa veku						
Mládež (15 - 24 rokov)	12	7	1	0	8	6
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	8	7	6	2	34	23
Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi						
Migranti	0	0	0	0	0	0
Menšiny	0	0	0	0	0	0
Zdravotne postihnutí	0	0	0	0	0	0
Iné znevýhodnené osoby	0	0	0	0	0	0
Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	0	0	0	0	0	0
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	30	23	1	0	26	23
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	0	0	0	0	0	0
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	68	48	74	46	274	187

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 VS.

3.5.2 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Celkovo možno konštatovať, že počas implementácie prioritnej osi 5 sa v sledovanom období nevyskytli problémy závažného charakteru špecifické pre prioritnú os 5 a preto nebolo potrebné prijímať opatrenia na ich odstránenie samostatne za prioritnú os 5.

Závažné problémy, ktoré sa počas implementácie vyskytli, sa týkali implementácie OPV ako celku a prijaté opatrenia, ako aj odpočet prijatých opatrení, sú bližšie uvedené v časti 2.3 VS.

Tabuľka č. 92: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
0	0	0

Zdroj: RO

Kvalitatívna a kvantitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi 5

K 31.12.2014 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 5 celkovo 19 384 887,55 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 92,28 % z alokácie TP v rámci Cieľa K na roky 2007-2013, čo predstavuje najvyššie % čerpania zo všetkých prioritných osi za OPV.

K 31.12.2014 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľov napĺňané nasledovne:

Ukazovateľ č. 1 „Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov“ v rámci Cieľa K dosiahol k 31.12.2014 hodnotu 338 z cieľovej hodnoty na úrovni programu 100, čím vzhľadom na reálne potreby v rámci implementácie OPV dosiahnutá hodnota ukazovateľa výrazne prekročila plánovanú hodnotu.

Ukazovateľ č. 2 „Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov“ k 31.12.2014 dosiahol úroveň nadkontrahovania, t.j. 140,31 % v rámci alokácie Cieľa K a dosiahnutá hodnota ukazovateľa v 7. roku implementácie OPV výrazne prekročila plánovanú hodnotu.

Ukazovateľ č. 3 „Stav čerpania alokovaných prostriedkov“ dosiahol k 31.12.2014 mieru percentuálneho naplnenia 60,65 % z alokácie uvedeného cieľa a vzhľadom na skutočnosť, že niektoré projekty ešte neboli ukončené a vzhľadom na 7. rok implementácie, možno očakávať zvýšenie čerpania v nasledujúcom roku 2015 prostredníctvom spracúvania predložených ŽoP.

Dosahované výsledky k 31.12.2014 neohrozujú plnenie stanovených cieľov OPV v rámci prioritnej osi 5, ale naopak, prispievajú k ich plánovanému napĺňaniu.

4 HORIZONTÁLNE PRIORITY

4.1 Horizontálna priorita Marginalizované rómske komunity

Tabuľka č. 93: Plnenie fyzických ukazovateľov HP MRK na úrovni OP k 31.12.2014

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
1. Počet projektov cielene zameraných na MRK (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	50	49	50	93	101	101	N/A	101	63
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Hodnota projektov cielene zameraných na MRK (EUR) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	7 461 724,05	7 207 979,41	28 448 630,50	34 570 885,65	41 923 775,53	55 245 241,11	N/A	55 245 241,11	7 249 276,07
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Počet nových a skvalitnených programov vzdelávania so zameraním na MRK (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	14	35	43	86	322	N/A	322	77
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4. Počet osôb, ktoré absolvovali programy ďalšieho vzdelávania so zameraním na MRK (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	898	3 448	N/A	3 448	322
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
5. Počet žiakov pochádzajúcich z MRK zapojených do nových a skvalitnených programov vzdelávania (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	4595	5739	7998	31 312	35 217	N/A	35 217	8 706
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
6. Miera umiestnenia absolventov (%) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	0	0	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS / *V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

K 31.12.2014 je 101 projektov cielene zameraných na MRK. Jedná sa výlučne o projekty implementované v rámci opatrenia 3.1 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“ zazmluvnené v rámci výziev OPV-2009/3.1/01-SORO, OPV-2011/3.1/02-SORO, OPV-2011/3.1/03-SORO (priebežná výzva, 2 kolá), OPV-2012/3.1/04-SORO a písomných výzvaní OPV/K/NP/2011-1, OPV/K/NP/2012-11 a OPV/K/NP/2014-1. Celková výška NFP v týchto projektoch je 55 245 241,11 EUR (EÚ zdroje). V sledovanom období je viditeľný nárast hodnôt niektorých ukazovateľov v porovnaní predchádzajúcim monitorovaným obdobím. V rámci 101 zazmluvnených projektov výrazne vzrástla hodnota ukazovateľa „Počet žiakov pochádzajúcich z MRK zapojených do nových a skvalitnených programov vzdelávania“ z 31 312 na 35 217. Rovnako vzrástla hodnota ukazovateľa „Počet nových a skvalitnených programov vzdelávania so zameraním na MRK“ s dosiahnutou hodnotou 322. Plnenie ukazovateľa „Počet osôb, ktoré absolvovali programy ďalšieho vzdelávania so zameraním na MRK“ vzrástlo niekoľko násobne a je na úrovni 3 448 vyškolených osôb. Plnenie ukazovateľa „Miera umiestnenia absolventov“ je uvádzané ako nulové, akoko sa jedná na úrovni projektov o dopadový ukazovateľ, jeho plnenie sa vykazuje až po ukončení realizácie projektov, v ktorých bol zazmluvnený. V stĺpci Komentár v Tabuľke č. 103 sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Tabuľka č. 94 zobrazuje cieľové hodnoty ukazovateľov NSRR (príloha č. 13, schválená Národným monitorovacím výborom pre NSRR (ďalej len „NMV“) dňa 30.11.2009) stanovené Prijímateľmi na základe zmlúv uzatvorených s Prijímateľmi do 31.12.2014. V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty.

Tabuľka č. 94: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni OP k 31.12.2014

Názov ukazovateľa, merná jednotky, typ	Cieľ stanovený prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2014	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2014	Cieľová hodnota	Komentár*
1. Počet projektov cielene zameraných na MRK (počet) - výstup	N/A	101	N/A	63
2. Hodnota projektov cielene zameraných na MRK (EUR) - výstup	N/A	55 245 241,11	N/A	7 249 276,07
3. Počet nových a skvalitnených programov vzdelávania so zameraním na MRK (počet) - výstup	196	322	N/A	77
4. Počet osôb, ktoré absolvovali programy ďalšieho vzdelávania so zameraním na MRK (počet) - výstup	5 497	3 448	N/A	322
5. Počet žiakov pochádzajúcich z MRK zapojených do nových a skvalitnených programov vzdelávania (počet) - výstup	28 816	35 217	N/A	8 706

Názov ukazovateľa, merná jednotka, typ	Cieľ stanovený prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2014	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2014	Cieľová hodnota	Komentár*
6. Miera umiestnenia absolventov (%) (počet) - výstup	1 564	0	N/A	0

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO

Tabuľka č. 95: Stav zazmluvnenia projektov s priamou podporou HP MRK podľa NUTS III k 31.12.2014

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v EUR (EU zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP MRK	Výška zazmluvnených prostriedkov v EUR s príspevkom HP MRK (EU zdroje)	% zazmluvnenia k HP MRK z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C=D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	63	20 814 869,52	0	0,00	0,00
Trnavský	62	21 837 746,87	1	106 468,40	0,49
Trenčiansky	74	18 322 367,21	0	0,00	0,00
Nitriansky	98	25 763 283,38	2	214 962,16	0,83
Žilinský	149	37 938 014,52	1	46 982,65	0,12
Banskobystrický	151	33 074 397,42	28	4 060 395,86	12,28
Prešovský	223	44 348 226,01	31	4 946 356,36	11,15
Košický	190	47 311 885,47	35	4 989 398,35	10,55
Projekty nezaraďené do NUTS III	86	408 290 367,02	3	40 880 677,33	10,01
Spolu	1 096	657 701 157,42	101	55 245 241,11	8,40

Zdroj: ITMS, RO/SORO

K 31.12.2014 bolo celkovo zazmluvnených 101 projektov v rámci opatrenia 3.1. Najviac projektov s príspevkom k HP MRK bolo zazmluvnených v rámci Košického kraja (35 projektov) a Prešovského kraja (31 projektov), ktoré zároveň vykazujú štatisticky najväčšie zastúpenie MRK. Národné projekty sa realizujú v rámci všetkých krajov Cieľa K. Výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 101 zazmluvnených projektov dosiahla 55 245 241,11 EUR, čo predstavuje 8,40 % z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov. Hodnota projektov z Košického kraja bola 4 989 398,35 EUR, čo predstavuje 10,55% zo všetkých prostriedkov zazmluvnených v rámci Košického kraja. Hodnota projektov z Prešovského kraja bola za EÚ zdroje 4 946 356,36 EUR, čo predstavuje 11,15% z celkového počtu zazmluvnených prostriedkov v rámci daného kraja. Najmenej zazmluvnených projektov s príspevkom k HP MRK bolo v rámci Žilinského a Trnavského kraja.

Tabuľka č. 96: Stav zazmluvnenia projektov LSKxP podľa NUTS III k 31.12.2014

Územie NUTS III	Alokácie LSKxP v OP (EÚ zdroje+ ŠR)	Počet zazmluvnených projektov LSKxP	Výška zazmluvnených prostriedkov LSKxP (EÚ zdroje+ ŠR)	%Stav zazmluvnenia z alokácie (%)	Čerpanie NFP z alokácie LSKxP	% čerpania NFP z alokácie LSKxP
A	B	C	D	E=D/B	F	G=F/B
Bratislavský	-	0	0		0,00	
Trnavský	-	0	0		0,00	
Trenčiansky	-	0	0		0,00	
Nitriansky	-	1	141 252,47		94 937,03	
Žilinský	-	1	52 510,02		20 616,22	
Banskobystrický	-	6	631 015,12		497 570,69	
Prešovský	-	1	143 379,40		99 478,42	
Košický	-	2	230 381,86		203 913,22	
Projekty nezaraďené do	-	0	0,00		0,00	

NUTS III						
Spolu za OP	17 000 000,00	11	1 198 538,87	7,05%	916 515,58	5,39%

Zdroj: ITMS, RO

V zmysle Dodatku č. 1 k Zmluve o vzájomnej spolupráci a koordinácii pri naplňaní HP MRK sa zazmluvnená alokácia 17 mil. EUR (ESF+ŠR) využíva na implementáciu projektov z podporených LSKxP ako aj na implementáciu dopytovo - orientovaných projektov a národných projektov s relevanciou k HP MRK s priamou podporou MRK v rámci prioritnej osi 3, opatrenie 3.1.

Priebežná výzva s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO, ktorá nadväzovala na Pilotnú výzvu na predkladanie Žiadostí o poskytnutie podpory LSKxP s kódom LSKxP-ÚSVRK-2008/01.2 aktualizovanú v zmysle uznesenia vlády SR č. 431/2009 bola vyhlásená v máji 2011(1. kolo) a následne dňa 21.11.2011 bolo z dôvodu nevyčerpania alokácie určenej na LSKxP vyhlásené 2. kolo priebežnej výzvy s dátumom uzávierky v januári 2012.

V rámci 1. kola priebežnej výzvy bolo schválených a zazmluvnených 5 projektov a v rámci 2. kola 13 projektov. V sledovanom období bolo v realizácii 11 projektov.

Tabuľka č. 97: Stav zazmluvnenia projektov s nepriamou podporou HP MRK⁶ podľa NUTS III k 31.12.2014

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v EUR (EU zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP MRK	Výška zazmluvnených prostriedkov v EUR s príspevkom HP MRK (EU zdroje)	% zazmluvnenia k HP MRK z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	C	D	E	F=E/C
Bratislavský	63	20814869,52	5	2 137 915,34	10,27%
Trnavský	62	21837746,87	5	1 039 086,34	4,76 %
Trenčiansky	74	18322367,21	2	415 337,90	2,27%
Nitriansky	98	25763283,38	2	316 362,83	1,23%
Žilinský	149	37938014,52	7	1 282 393,60	3,38%
Banskobystrický	151	33074397,42	19	3 865 395,62	11,69%
Prešovský	223	44348226,01	28	5 815 273,52	13,11%
Košický	190	47311885,47	14	2 684 965,59	5,68%
Projekty nezaraďené do NUTS III	86	408290367,02	10	80 141 012,41	19,63%
Spolu	1 096	657 701 157,42	92	97 697 743,15	14,85%

Zdroj: RO

K 31.12.2014 bolo celkovo zazmluvnených 92 projektov v rámci všetkých opatrení OPV okrem opatrenia 3.1, teda s nepriamou podporou HP MRK. Z celkového počtu 92 projektov deklarovalo príspevok k HP MRK 12 národných projektov (jedná sa o 4 zrkadlové národné projekty realizované v oboch cieľoch a tri projekty realizované výlučne v Ciele K). Celková výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 92 zazmluvnených projektov s príspevkom k HP MRK dosiahla 97 697 743,15 EUR, čo predstavuje 14,85 % z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov. Z uvedeného je zrejmé, že nezanedbateľná časť finančných prostriedkov je alokovaná v projektoch, ktoré majú potenciálny dopad na MRK.

Plnenie cieľov podľa NSRR a SKI HP MRK

Projekty realizované prostredníctvom OPV veľkou mierou prispievajú k naplňaniu hlavného cieľa HP MRK zadefinovaného v NSRR: „Zvýšenie zamestnanosti a vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a zlepšenie ich životných podmienok“. Uvedený cieľ je v rámci projektov OPV možné naplňať prostredníctvom sledovania konkrétnych cieľov zazmluvnených projektov s priamou podporou HP MRK v rámci opatrenia 3.1 a projektov s nepriamou podporou HP MRK.

⁶ Projekt s nepriamou podporou HP MRK sú tie, ktorých aktivity nie sú cielene zamerané na MRK, ale vedľajší účinok projektu výraznou mierou vplyva na zlepšenie zamestnanosti, vzdelania, zdravia alebo životných podmienok MRK. Ide o projekty podávané v rámci aktivít, resp. opatrení prioritných osí OP, ktoré nie sú priamo zamerané na problematiku MRK.

V rámci OPV je realizácia HP MRK uplatňovaná najmä prostredníctvom špecifického cieľa „Vzdelávanie“ SKI HP MRK.

Projekty z výzvy OPV-2012/3.1/04-SORO sa zameriavajú na zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK prostredníctvom podpory získavania praktických zručností a odborné vzdelávanie a prípravu na pracovisku pre MRK s cieľom umožniť integráciu príslušníkov MRK do systému vzdelávania, v nadväznosti na Stratégiu Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020 a Koncepciu výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania.

Výraznou mierou prispievajú k cieľu HP MRK aj národné projekty realizované v opatrení 3.1 OPV. Bližšie informácie o projektoch sú uvedené v prílohe č. 13 VS.

Prostredníctvom aktivít projektov implementovaných cez opatrenie 3.1 sa realizáciou novo vytvorených resp. inovovaných činností a foriem vzdelávania napomáha zvyšovaniu vzdelanostnej úrovne príslušníkov z MRK ako aj osôb, ktoré sa podieľajú na ich vzdelávaní s cieľom zlepšenia prístupu ku vzdelaniu, kvalite poskytovaného vzdelania a následnej možnosti uplatnenia na trhu práce. Vo väčšine prípadov sa projekty orientujú na zavedenie nových prípravných a doučovacích kurzov pre žiakov pochádzajúcich z MRK, vytvorenie alternatívnych učebných osnov, ktoré budú môcť ZŠ použiť pri prispôbovaní obsahu výučby detí pochádzajúcich z MRK (redukcia obsahu, praktickejšia orientácia, učenie zážitkovou metódou, alternatívne formy vzdelávania). Inovatívne spôsoby výučby si vyžadujú potrebné materiálno-technické zabezpečenie a realizácia projektov rieši aj túto otázku. Ciele projektov sú zamerané na zvýšenie vzdelanostnej úrovne a najmä získanie základných zručností potrebných na trhu práce žiakov pochádzajúcich z MRK. O tom, že aktivity projektov sú cielene zamerané na potreby cieľovej skupiny svedčí aj skutočnosť, že prevažná časť projektov sa realizuje v Košickom, Prešovskom a Banskobystrickom kraji, teda v oblastiach s najvyššou koncentráciou chudoby a sociálneho vylúčenia.

Monitorovanie príspevku projektov k HP MRK je sledované v priebehu ich implementácie hlavne prostredníctvom merateľných ukazovateľov výsledku s relevanciou k HP MRK, ku ktorých plneniu zaväzuje Prijímateľa Zmluva o poskytnutí NFP a ktorých dosiahnuté hodnoty musí Prijímateľ vykazovať v priebežných monitorovacích správach. Monitorovanie príspevku projektov k HP MRK je taktiež predmetom kontrol na mieste.

Plnenie cieľov HP MRK prostredníctvom merateľných ukazovateľov definovaných v SKI HP MRK je uvedené v Prílohe č. 9 VS.

Kumulatívne k 31.12.2014 je plánovaná hodnota ukazovateľa Počet žiakov z MRK zapojených do programov vzdelávania 28 816 žiakov. V rámci daného ukazovateľa sme zaznamenali plnenie na úrovni 35 217 žiakov. Plnenie uvedeného ukazovateľa je do veľkej miery ovplyvnené realizáciou národného projektu zameraného na realizáciu celodenného výchovného systému žiakov základných škôl. Plánovaný počet programov formálneho vzdelávania pre žiakov z MRK, ktorých cieľom je zvýšiť ich úroveň a účinnosť vzdelávania, je 182 programov. V sledovanom období bol dosiahnutý výsledok 157 programov. Pokrok v plnení ukazovateľa je ovplyvnený pokročilým stavom implementácie dopytovo - orientovaných projektov. Ukazovateľ Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb z MRK dosahuje hodnotu 257 programov. Plnenie ukazovateľov Počet osôb, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb z MRK, vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania je na úrovni 3 448 osôb.

Ako príklad dobrej praxe uvádzame projekt s názvom Sociálna inklúzia žiakov prostredníctvom skvalitnenia vzdelávania, Základná škola s materskou školou, Spišský Hrhov. Cieľom projektu je zvýšiť vzdelanostnú úroveň príslušníkov MRK prostredníctvom inovácie metód a foriem výučby so zameraním sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Uľahčiť prístup príslušníkov marginalizovaných rómskych komunit k vzdelaniu a k získaniu potrebných zručností pre ich uplatnenie v budúcnosti. Zvýšiť a podporiť rozvoj kompetencií pedagógov pre potreby inovácie vyučovacieho procesu. Ďalším z cieľov projektu bolo modernizovať vyučovací proces prostredníctvom nových učebných materiálov rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť žiakov, implementácie nových metód a foriem výučby, ako aj nových didaktických prostriedkov.

Zručnosť čítať má pre žiakov centrálné postavenie takmer vo všetkých predmetoch. Počas absolvovania ZŠ by mali žiaci dosiahnuť všetky úrovne čitateľskej gramotnosti s prihliadnutím na vekové kategórie. Aktivitu rozvíjali u detí tvorivé myslenie a podporovali vyjadrovacie schopnosti s využitím v bežnom živote, čo ovplyvnilo nielen osobnostný rozvoj, ale aj ich budúci profesijný život.

Učители počas trvania projektu absolvujú niekoľko školení, na základe ktorých získané vedomosti implementujú do vyučovacieho procesu a tvorby učebných materiálov. V rámci inovácie jednotlivých predmetov sa zameriavajú na projektové a zážitkové vyučovanie. Primárnym cieľom projektového vyučovania je aktívne zapojiť žiakov do poznávacieho procesu. Učители zapojení do projektu po absolvovaní školení vytvárajú nové učebné materiály. Aktivita spočíva v tvorbe nových učebných textov, pracovných listov, testov, cvičení, prezentácii a podkladov k tvorbe interaktívnych cvičení, ktoré zohľadňujú nové postupy a informácie v danom odbore a korešpondujú s požiadavkami v praxi a hlavne prispievajú k rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov. Zároveň využívajú nové metódy a formy vzdelávania podporujúce čitateľskú gramotnosť.

Každý učiteľ si vytvára učebný materiál, pričom jeho formu si zvolí sám, podľa aktuálnej potreby v rámci vzdelávania. Vzhľadom na to, že v dnešnej dobe je niekedy dosť náročné zaujať žiakov tak, aby na vyučovaní nielen dávali pozor, ale aby boli hlavne aktívni a prežívali preberané učivo so záujmom a možno i s úsmevom na tvári tvorba bola zameraná na to, aby vyučovanie obsahovalo hravé formy výučby.

Inovácia hodín sa dosahuje aj dramatizáciou prečítaného textu. Ak žiak prejde zážitkovým učením, nie je odsúdený len k mechanickej reprodukcii slov, striktnému čítaniu, ale zapája sa do obsahu napísaného textu, rozvíja svoju fantáziu. Toto zážitkové učenie sa prenáša do čitateľského výkonu, čo sa odráža v interpretácii, umožní vyjadriť pocity z prečítaného.

Na hodinách literatúry sa zaviedli hodiny hlasného čítania, kde učители ale aj vybraní starší žiaci navzájom čítajú vybraný text. Najlepším spôsobom na prepojenie čítania a počúvania je pravidelné hlasné čítanie deťom na vyučovaní. Jeho prínos pre úspešné jazykové vyučovanie je v tom, že učiteľ využívajúc správne výrazové techniky čítania poskytuje deťom možnosť počuť, ako by malo dobré čítanie znieť. Na zabezpečenie realizácie projektu sa nakúpila IKT technika, ktorá sa naďalej bude využívať vo vyučovacom procese.

Problémy spojené s implementáciou HP MRK

V sledovanom období neboli identifikované žiadne problémy spojené s implementáciou HP MRK.

Informovanie o HP MRK

Informovanosť žiadateľov a Prijímateľov o HP MRK je zabezpečené viacerými spôsobmi. RO informuje o HP MRK prostredníctvom webového sídla www.minedu.sk, na ktorej sú zverejnené informácie o HP MRK. Zároveň je v texte uvedené internetové prepojenie priamo na webové sídlo koordinátora HP MRK. Informácie o HP MRK sú tiež súčasťou príručky pre žiadateľa vo forme samostatnej časti venovanej tejto HP. Rovnako relevantné informácie obsahuje aj príručka pre prijímateľa. Odborní hodnotitelia sú o problematike HP MRK informovaní v rámci školení odborných hodnotiteľov, zároveň majú v rámci manuálu pre hodnotiteľa v prílohe č. 1 k dispozícii samostatnú kapitolu, ktorá sa venuje HP MRK.

4.2 Horizontálna priorita Rovnosť príležitostí

Tabuľka č. 98: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2014

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár
1. Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Rovnosť príležitostí (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	14	30	56	182	241	369	N/A	369	66
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Hodnota projektov s príspevkom k rovnosti príležitostí (EUR, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	3 729 792,26	22 655 868,47	35 689 525,26	71 874 144,32	126 189 143,55	169 186 950,54	N/A	169 186 950,54	15 302 449,49
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	65	655	1 863	3 632	7 649	N/A	7 649	1 280
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	4 980	22 451	27 326	31 135	36 486	N/A	36 486	27028
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
5. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 55 – 64 (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	1 789	3 181	3 921	N/A	3 921	196
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
6. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24 (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	329	2 108	4 282	22 210	N/A	22 210	1970
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
7. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	206	485	809	N/A	809	324
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
8. Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	21	45	52	72	123	N/A	123	54
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

* celkové oprávnené výdavky za zazmluvnené projekty (EÚ zdroje + SR + vlastné zdroje) sú vo výške 199 799 240,70 EUR

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

OPV k hlavnému cieľu HP RP, ktorým je podľa kapitoly 4.3.5 NSRR „Zabezpečiť rovnosť príležitostí pre všetkých a predchádzanie všetkým formám diskriminácie“ prispieva prostredníctvom sledovania a naplňovania špecifických cieľov zadefinovaných v SKI HP RP.

Tabuľka č. 93 zobrazuje dosiahnuté hodnoty ukazovateľov NSRR (príloha č. 13, schválená NMV pre NSRR dňa 30.11.2009) k 31.12.2014. V rámci OPV je momentálne realizovaných 369 projektov s príspevkom k HP RP, v celkovej hodnote 169 186 950,54 EUR (zdroje EÚ). Celkovo tak vzrástol počet projektov s príspevkom k HP RP

oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu o 128 projektov a hodnota projektov vzrástla o takmer 43 mil. EUR.

V sledovanom období je viditeľný nárast dosiahnutých hodnôt všetkých sledovaných ukazovateľov. K 31.12.2014 bolo ukončených spolu 66 projektov v celkovej hodnote 15 302 449,49 (EÚ zdroje). V stĺpci Komentár v Tabuľke č. 93 sú zaznamenané dosiahnuté hodnoty ukazovateľov v rámci týchto ukončených projektov.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Tabuľka č. 99 zobrazuje cieľové hodnoty ukazovateľov NSRR (príloha č. 13, schválená NMV pre NSRR dňa 30.11.2009) stanovené Prijímateľmi na základe zmlúv uzatvorených s Prijímateľmi do 31.12.2014.

Tabuľka č. 99: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni OP k 31.12.2014

Názov ukazovateľa ukazovateľa (merná jednotka, typ)	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2014	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2014	Cieľová hodnota	Komentár*
1. Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Rovnosť príležitostí (počet, výstup)	N/A	369	N/A	66
2. Hodnota projektov s príspevkom k rovnosti príležitostí (EUR, výstup)	N/A	169 186 950,54	N/A	15 302 449,49
3. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži (počet, výstup)	17 902	7 649	N/A	1 280
4. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy (počet, výstup)	48 263	36 486	N/A	27 028
5. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 55 – 64 (počet, výstup)	4820	3 921	N/A	196
6. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24 (počet, výstup)	19 400	22 210	N/A	1 970
7. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby (počet, výstup)	1 316	809	N/A	324
8. Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí (počet, výstup)	156	123	N/A	54

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

Tabuľka č. 100: Stav zazmluvnenia podľa NUTS III k 31.12.2014

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v € (EU zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP RP	Výška zazmluvnených prostriedkov v € s príspevkom HP RP (EU zdroje)	% zazmluvnenia k HP RP z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C=D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	63	20 814 869,52	16	4 500 033,44	21,62
Trnavský	62	21 837 746,87	29	13 053 337,53	59,77
Trenčiansky	74	18 322 367,21	16	6 351 796,36	34,67
Nitriansky	98	25 763 283,38	32	10 649 991,68	41,34
Žilinský	149	37 938 014,52	44	14 585 677,01	28,45
Banskobystrický	151	33 074 397,42	55	14 655 141,91	44,31
Prešovský	223	44 348 226,01	83	19 077 666,43	43,02
Košický	190	47 311 885,47	75	24 084 709,12	50,91
Projekty nezaraďované do NUTS III	86	408 290 367,02	19	62 228 597,06	15,24
Spolu	1096	657 701 157,42	369	169 186 950,54	25,72

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

Tabuľka č. 100 zobrazuje celkový počet a hodnotu všetkých zazmluvnených projektov v rámci OPV v členení na úrovni NUTS III a počet a hodnotu zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP na úrovni NUTS III k 31.12.2014. K 31.12.2014 bolo v rámci OPV zazmluvnených celkovo 1 096 projektov v celkovej hodnote 657 701 157,42 EUR (zdroje EÚ). Z tohto množstva 369 projektov v hodnote 169 186 950,54 EUR (zdroje EÚ) deklaruje príspevok k HP RP. Uvedená výška zazmluvnených prostriedkov s príspevkom k HP RP predstavuje 25,72 % z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov. Percento hodnoty zazmluvnených projektov z celkového objemu zazmluvnených finančných prostriedkov vzrástlo voči predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu o 5,13 percentuálneho bodu a počet projektov oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu vzrástol o 128 projektov.

V Tabuľke č. 95 možno vidieť objem a hodnotu zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP v členení na úrovni NUTS III. Najviac projektov s príspevkom k HP RP bolo k 31.12.2014 zazmluvnených v rámci Prešovského kraja – 83 projektov a v Košickom kraji – 75 projektov. Za týmito kraji nasledujú Banskobystrický kraj s 55 projektmi, Žilinský kraj s 44 projektmi, Nitriansky kraj s 32, Trnavský kraj s 29 projektmi, Bratislavský kraj a Trenčiansky kraj zhodne so 16 projektmi. Z projektov, ktoré nemožno zaradiť do NUTS III bolo s príspevkom k HP RP zazmluvnených k 31.12.2014 celkovo 19 projektov s príspevkom k HP RP, z toho 6 národných projektov v hodnote 47 820 700,29 EUR (EÚ zdroje).

Príspevok OPV k plneniu špecifických cieľov HP RP podľa SKI HP RP

V zmysle SKI HP RP OPV prispieva k napĺňaniu nasledovných špecifických a čiastkových cieľov:

- cieľ 2.1: Zníženie špecifickej miery nezamestnanosti ľudí so zdravotným postihnutím;
- cieľ 2.2: Zvýšenie dostupnosti ľudí so zdravotným postihnutím k informačným službám;
- cieľ 2.3:
 - Prispôsobenie vzdelávania potrebám zdravotne postihnutých osôb z hľadiska ich integrácie medzi zdravú populáciu (prieskum v rámci externého hodnotenia);
 - Zvýšenie miery uplatnenia absolventov vzdelávania (prieskum v rámci externého hodnotenia);
- cieľ 3.1:
 - Zvýšenie miery zamestnanosti seniorov (prostredníctvom zvyšovania kvalifikácie);
 - Zvýšenie miery zamestnanosti žien senioriek;
 - Zvýšenie účasti seniorov na ČŽV;
- cieľ 3.2:
 - Zníženie miery nezamestnanosti absolventov škôl vo veku 15–24 rokov;
 - Zvýšenie miery uplatnenia absolventov SŠ a VŠ;

- **cieľ 4:** Zlepšenie mechanizmov antidiskriminácie vo vzťahu k znevýhodneným skupinám.

K uvedeným špecifickým a čiastkovým cieľom HP RP prispieva OPV prostredníctvom jednotlivých prioritných osí nasledovne:

- prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy - ciele 2.3, 3.2, 4;
- prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov – ciele 2.3, 3.1, 4;
- prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami – ciele 2.1, 2.2, 2.3, 4;

prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj – ciele 2.3, 3.1, 3.2, 4.

Príspevok projektov OPV k jednotlivým cieľom HP RP prostredníctvom naplňania ukazovateľov s relevanciou k HP RP je možné v členení na prioritné osi sledovať v Prílohe č. 9 VS. Na základe údajov uvedených v tejto prílohe je možné vidieť nárast počtu zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP. Rovnako ako v predchádzajúcich sledovaných obdobiach, aj v tomto sledovanom období je možné najväčší nárast počtu projektov sledovať na prioritnej osi 1, kde počet projektov s príspevkom k HP RP vzrástol za sledované obdobie o 114 projektov. Na úrovni prioritnej osi 2 vzrástol počet zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP o 7 projektov, na úrovni prioritnej osi 3 ostal počet zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP nezmenený, t.j. 50 projektov, vzrástla však hodnota zazmluvnených projektov, a to cca o 13 mil. EUR (EÚ zdroje). Uvedený stav bol spôsobený mimoriadnym ukončením jedného dopytovo-orientovaného projektu s príspevkom k HP RP a zároveň bol zazmluvnený národný projekt s príspevkom k HP RP na úrovni tejto prioritnej osi „Projekt INkluzívnej Edukácie“. Na úrovni prioritnej osi vzrástol počet projektov s príspevkom k HP RP o 6 projektov.

Nárast počtu projektov a pokrok v implementácii sa odrazil aj na plnení ukazovateľov na úrovni všetkých prioritných osí. Tak ako v predchádzajúcom sledovanom období na úrovni prioritnej osi 1 je tento nárast viditeľný napr. pri ukazovateli „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24“ kde dosiahnutá hodnota k 31.12.2014 vzrástla oproti minulému sledovanému obdobiu viac ako 3-násobne, z hodnoty 1740 na hodnotu 6 433. Podobne pri ukazovateli zameranom na sledovanie zapojených osôb so zdravotným postihnutím vzrástla hodnota zo 111 osôb na počet 276 osôb. Hodnota ukazovateľa „Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí“ na úrovni tejto prioritnej osi vzrástla z hodnoty 8 k 31.12.2013 na hodnotu 38 k 31.12.2014. Vysoký počet projektov s príspevkom k HP RP implementovaných na úrovni prioritnej osi 1 (najvyšší zo všetkých prioritných osí priebežne v jednotlivých rokoch od začiatku implementácie OPV) sa vďaka ukončeným projektom prejavil k 31.12.2014 už aj na plnení hodnôt dopadových ukazovateľov, ktoré sledujú počet mužov a žien využívajúcich výsledky projektu – 21 žien a 23 mužov. Na úrovni prioritnej osi 2 je pokrok implementácie viditeľný pri ukazovateli „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24“, kde hodnota voči predchádzajúcemu sledovanému obdobiu stúpila z hodnoty 2 541 osôb na hodnotu 15 574 osôb. Výraznou hodnotou k plneniu tohto ukazovateľa prispel národný projekt „KomPrax - Kompetencie pre prax“, a to hodnotou 15 349 osôb. Na úrovni tejto prioritnej osi je ešte viditeľný výrazný nárast hodnoty ukazovateľa „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby“, kde z nulového plnenia hodnoty vzrástla dosiahnutá hodnota ukazovateľa k 31.12.2014 na hodnotu 149 osôb.

Na úrovni prioritnej osi je viditeľný nárast hodnôt ukazovateľov sledujúcich počet osôb zapojených do podporených projektov v členení podľa pohlavia, kde hodnota sledujúca počet zapojených žien vzrástla k 31.12.2014 na hodnotu 610 a počet zapojených mužov k 31.12.2014 na hodnotu 504, čo pri oboch ukazovateľoch predstavuje približne 2-násobný nárast hodnoty voči predchádzajúcemu sledovanému obdobiu. Na úrovni prioritnej osi 4 je viditeľný najmä nárast hodnoty ukazovateľa „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24“, pri tomto ukazovateli vzrástla hodnota z nulového plnenia na hodnotu 128 osôb k 31.12.2014.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv podľa prioritných osí

Cieľové hodnoty projektových ukazovateľov s relevanciou k HP RP (v zmysle prílohy č. 4 SKI HP RP) stanovené na základe zmlúv s Prijímateľmi sú v členení na prioritné osi uvedené v Prílohe č. 11 VS.

Tabuľka č. 101: Zazmluvnené projekty s príspevkom k HP RP na úrovni OP a prioritných osí k 31.12.2014

Názov prioritnej osi	Počet projektov celkovo	Počet projektov s príspevkom k cieľom HP RP	Objem finančných prostriedkov projektov celkovo € (zdroje EÚ)	Objem finančných prostriedkov projektov s príspevkom k HP RP v € (zdroje EÚ)
1.	795	267	383 619 779,69	96 860 581,85
2.	94	36	151 633 783,56	27 878 237,31
3.	121	50	70 639 818,69	39 948 097,94
4.	63	16	20 814 869,52	4 500 033,44
5.	23	0	30 992 905,96	0,00
Spolu za program	1096	369	657 701 157,42	169 186 950,54

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

V sledovanom období OPV prispieval k napĺňaniu špecifických cieľov HP RP prostredníctvom 369 zazmluvnených projektov v hodnote 169 186 950,54 EUR (EÚ zdroje) v rámci všetkých relevantných prioritných osí. Počet projektov s príspevkom k HP RP na úrovni jednotlivých prioritných osí je uvedený v Tabuľke č. 96.

V rámci prioritnej osi 1 bolo k 31.12.2014 zazmluvnených najviac – spolu 267 projektov s príspevkom k HP RP v celkovej hodnote 96 860 581,85 EUR (EÚ zdroje). V rámci prioritnej osi 2 prispieva k plneniu cieľov HP RP celkovo 36 projektov v hodnote 27 878 237,31 EUR (EÚ zdroje). Z tohto počtu 3 projekty sú národné - „KomPrax - Kompetencie pre prax“, „PRAKTIK – Praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou“ a „Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy“, spolu v hodnote 15 617 080,33 EUR (EÚ zdroje). V rámci prioritnej osi 3 prispieva k plneniu cieľov HP RP svojou implementáciou celkovo 50 projektov v hodnote 39 948 097,94 EUR (EÚ zdroje), z toho 3 národné projekty – „Inkluzívny model výchovy na predprimárnom stupni školskej sústavy“ a „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ a národný projekt „Projekt INkluzívnej Edukácie“, ktorého implementácia začala v roku 2014. Spolu tieto 3 národné projekty predstavujú podporu v hodnote 32 203 619,96 EUR (EÚ zdroje). Celkovo 16 projektov v hodnote 4 500 033,44 EUR (EÚ zdroje) prispieva k plneniu cieľov HP RP na úrovni prioritnej osi 4. V rámci prioritnej osi 5 OPV neimplementuje ciele HP RP, z uvedeného dôvodu je počet a hodnota projektov v rámci tejto prioritnej osi nulová.

Problémy spojené s implementáciou HP RP

V sledovanom období neboli identifikované žiadne problémy spojené s implementáciou HP RP.

Informovanie o HP RP

Informovanosť žiadateľov a prijímateľov o HP RP je zabezpečené viacerými spôsobmi. RO informuje o HP RP prostredníctvom webového sídla www.minedu.sk, na ktorej sú zverejnené informácie o HP RP spolu s „Príručkou uplatňovania horizontálnej priority rovnosť príležitostí v štrukturálnych fondoch“. Zároveň je v texte uvedené internetové prepojenie priamo na webové sídlo koordinátora HP RP. Informácie o HP RP sú tiež súčasťou Príručky pre žiadateľa vo forme samostatnej časti venovanej tejto HP. Rovnako relevantné informácie obsahuje aj Príručka pre Prijímateľa. Odborní hodnotitelia sú o problematike HP RP informovaní v rámci školení odborných hodnotiteľov, zároveň majú v rámci manuálu pre hodnotiteľa v prílohe č. 1 k dispozícii samostatnú kapitolu, ktorá sa venuje HP RP.

4.3 Horizontálna priorita Trvalo udržateľný rozvoj

Tabuľka č. 102: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2014

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár
1. Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite TUR (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	6	76	167	179	368	438	614	N/A	614	138
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Objem finančných prostriedkov projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Trvalo udržateľný rozvoj (EUR)	Dosiahnutý výsledok	0	54 351 214,86	146 880 818,12	171 064 480,35	205 672 213,72	259 696 255,19	356 333 386,07	393 620 129,40	N/A	393 620 129,40	464 446 714,06** 70 209 0 84,68***
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Výdavky na ľudské zdroje (verejné výdavky spolu na vzdelávanie) ako % z HDP (%)	Dosiahnutý výsledok	4,3	3,7	4,7	4,29	4,6	4,4	5,0	5,0	N/A	5,0	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5,2	N/A	5,2	5,2	N/A
	Východisko	4,4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,4	N/A
4. Podiel obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (%)	Dosiahnutý výsledok	3,9	3,3	2,8	2,8	3,9	3,1	2,9	3,0	n/a	3,0	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12,5	N/A	12,5	12,5	N/A
	Východisko	4,6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,6	N/A

* počet riadne ukončených projektov s príspevkom k HP TUR / ** celkové oprávnené výdavky za zazmluvnené projekty (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje) / *** objem finančných prostriedkov riadne ukončených projektov k príspevkom k HP TUR (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje)

Zdroj: RO/SORO

V rámci HP TUR bolo k 31.12.2014 v rámci OPV zazmluvnených **614** projektov s príspevkom k HP TUR, pričom výška finančných prostriedkov (EÚ zdroje) v uvedených projektoch dosiahla sumu **393 620 129,40 EUR**. Celková výška oprávnených výdavkov v projektoch s príspevkom k HP TUR je **464 446 714,06 EUR** (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje). Kontextový ukazovateľ *Výdavky na ľudské zdroje ako % z HDP* je za rok 2014 rovnaký s údajmi za predchádzajúcich rokov, nakoľko štatistické údaje EUROSTAT boli naposledy aktualizované k roku 2011. Kontextový ukazovateľ *Podiel obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov* dosiahol v roku 2014 hodnotu 3,0%.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Príloha č. 11 správy zobrazuje cieľové hodnoty ukazovateľov HP TUR stanovené Prijímateľmi na základe zmlúv uzatvorených s Prijímateľmi do 31.12.2014. V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty.

Tabuľka č. 103: Stav zazmluvnenia podľa NUTS III k 31.12.2014

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v € (EÚ zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP TUR	Výška zazmluvnených prostriedkov v € s príspevkom HP TUR (EÚ zdroje)	% zazmluvnenia k HP TUR z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C = D$ v tabuľke č. 7 + B v tabuľke č. 8	D	E	F = E/C
Bratislavský	63	20 814 869,52	17	11 533 485,57	55,41%
Trnavský	62	21 837 746,87	35	13 849 622,99	63,42%
Trenčiansky	74	18 322 367,21	28	8 769 984,98	47,86%

Nitriansky	98	25 763 283,38	55	15 787 547,36	61,28%
Žilinský	149	37 938 014,52	74	24 755 704,99	65,25%
Banskobystrický	151	33 074 397,42	96	24 215 555,32	73,22%
Prešovský	223	44 348 226,01	141	31 771 731,53	71,64%
Košický	190	47 311 885,47	124	34 392 965,18	72,69%
Projekty nezaraďené do NUTS III	86	408 290 367,02	44	228 543 531,48	55,98%
Spolu	1096	657 701 157,42	614	393 620 129,40	59,85%

Poznámky: Výška zazmluvnených prostriedkov s príspevkom k HP - je uvedená za celkové oprávnené výdavky projektov s definovanou relevanciou k HP. Do výšky zazmluvnených prostriedkov s príspevkom k HP boli započítané len tie projekty, ktoré majú v ITMS definovanú relevanciu k príslušnej HP na projektovej úrovni.

Zdroj: RO/SORO/ITMS

K 31.12.2014 bolo zazmluvnených **614** projektov s príspevkom k HP TUR. Najviac zazmluvnených projektov s príspevkom k HP TUR dosiahli Prešovský kraj (141) a Košický (124). V sledovanom období je v realizácii 14 národných projektov s príspevkom k HP TUR (z toho 3 zrkadlové realizované v oboch Cieľoch a iba pre Cieľ K) a 1 národný projekt realizovaný v oboch cieľoch (opatrenie 2.1 a 4.2).

V sledovanom období bolo zazmluvnených **6** národných projektov s príspevkom k HP TUR (z toho 1 zrkadlový národný projekt realizovaný v oboch Cieľoch a 4 iba pre Cieľ K). V rámci dopytovo - orientovaných projektov SORO ASFEU v sledovanom období zazmluvnilo **186** nových projektov s príspevkom k HP TUR a 9 projektov s príspevkom k HP TUR bolo mimoriadne ukončených. V rámci dopytovo - orientovaných projektov ASFEU k 31.12.2014 deklaruje celkovo 588 projektov s príspevkom k HP TUR. V rámci dopytovo - orientovaných projektov MZ SR boli v sledovanom období zazmluvnené **3** nové projekty s príspevkom k HP TUR, mimoriadne ukončené boli 3 projekty a teda k 31.12.2014 deklaruje celkovo 10 projektov s príspevkom k HP TUR.

Celková výška zazmluvnených prostriedkov **614** zazmluvnených projektov s príspevkom k HP TUR dosiahla **393 620 129,40 EUR** (EÚ zdroje), čo predstavuje **59,85 %** z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých 1 096 projektov. Z uvedeného vyplýva, že percentuálne vo viac ako polovici zazmluvnených projektov je časť finančných prostriedkov alokovaná v projektoch, ktoré majú potenciálny dopad na HP TUR.

K 31.12.2014 bolo riadne ukončených **8** národných projektov v rámci opatrenia 1.1, 2.1, 4.1 a 4.2, ktoré svojimi aktivitami prispievali k napĺňaniu cieľov HP TUR s celkovou zazmluvnenou sumou vo výške **50 248 123,70 EUR**. 2 národné projekty boli ukončené ešte v roku 2013 a 5 národných projektov bolo riadne ukončených v priebehu roka 2014.

V rámci opatrenia 1.1 boli riadne ukončené 4 národné projekty (Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy, *Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách*, *Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách*, *Hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*) s celkovou zazmluvnenou sumou vo výške 42 334 441,93 EUR. V rámci týchto národných projektov sa do realizácie zapojilo **7 693** zamestnancov v rámci vzdelávacích aktivít a vytvorilo sa **17** novovytvorených vzdelávacích programov.

V rámci opatrenia 2.1 bol riadne ukončený 1 národný projekt (*Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika*) s celkovou zazmluvnenou sumou vo výške 5 974 655,39 EUR, v rámci ktorého do vzdelávacích aktivít projektu zapojilo **1 320** zamestnancov.

V rámci opatrenia 4.1 boli riadne ukončené 3 národné projekty (*Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách*, *Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách*, Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy) s celkovou zazmluvnenou sumou vo výške 1 043 830,34 EUR. V rámci týchto národných projektov sa do vzdelávacích aktivít zapojilo **774** zamestnancov a vytvorilo sa **7** novovytvorených vzdelávacích programov.

V rámci opatrenia 4.2 bol riadne ukončený 1 národný projekt (*Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika*) s celkovou zazmluvnenou sumou vo výške 895 196,04 EUR, v rámci ktorého do vzdelávacích aktivít projektu zapojilo **195** zamestnancov.

Konkrétne plnenie cieľov HP TUR prostredníctvom merateľných ukazovateľov definovaných v SKI HP TUR je uvedené v Prílohe č. 9 správy.

Kumulatívne k 31.12.2014 boli v rámci všetkých ukazovateľov vykazovaných v jednotlivých prioritných osiach dosiahnuté hodnoty s progresívnym nárastom. Vzhľadom k cieľovým hodnotám stanoveným Prijímateľmi, ako aj k dosiahnutým hodnotám možno konštatovať, že všetky ukazovatele uvedené v SKI HP TUR v súčasnosti už dosiahli cieľové hodnoty nastavené v rámci OPV na začiatku programového obdobia, ba dokonca pri niektorých merateľných ukazovateľoch, napr. Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu je cieľová hodnota vysoko presiahnutá, čo považujeme za veľmi pozitívne v zmysle plnenia cieľov stanovených na začiatku programového obdobia.

K 31.12.2014 došlo k poklesu hodnôt niektorých merateľných ukazovateľov HP TUR (viď Príloha č. 9), ktorý bol spôsobený nesprávnou metodológiou kumulatívneho narátavania dosiahnutých hodnôt zo strany Prijímateľov a rovnako aj nesprávnym označením relevancie merateľných ukazovateľov k HP TUR v ITMS. Aj napriek vzniknutej situácii, ktorá zároveň v pozitívnom smere očistí hodnoty o tie nesprávne narátané, môžeme konštatovať, že identifikovaný pokles hodnôt niektorých merateľných ukazovateľov nijako neohrozuje napĺňanie cieľov stanovených na začiatku programového obdobia, nakoľko ako je vyššie uvedené, hodnoty merateľných ukazovateľov k 31.12.2014 výrazne prekračujú svoje cieľové hodnoty.

Ukazovateľ za prioritnú os 1 *Počet zamestnancov úspešne absolvujúcich vzdelávací program* vykazoval v rokoch 2012 a 2013 hodnotu 0 oproti hodnote 385 z roku 2011, z dôvodu nesprávneho plnenia v monitorovacom období za rok 2011, v dôsledku zle zadaného údaju do ITMS, ktorý sa následne zobrazil v zostave z CKO. V sledovanom období však tento ukazovateľ dosiahol hodnotu 601 zamestnancov, z toho 505 zamestnancov za riadne ukončené projekty.

Nulové plnenie vykazujú dva merateľné ukazovatele za prioritnú os 3 „Počet osôb zapojených do realizácie projektu“ a „Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie. Aj napriek snahe o naplnenie aspoň cieľových hodnôt týchto ukazovateľov musíme konštatovať, že tieto ukazovatele nedosiahnu žiadny progres. Dôležitým faktor, ktorý RO nemal ako ovplyvniť, je vôľa žiadateľov o NFP zvoliť si takéto typy ukazovateľov. Aj napriek tomuto nedostatku, konštatujeme, že nijakým spôsobom nebudú ohrozené ciele HP TUR, nakoľko prierezové ukazovatele HP TUR majú dosiahnuté primerané hodnoty, ako je vyššie uvedené, hodnoty vybraných merateľných ukazovateľov sú vysoko presiahnuté v porovnaní s ich cieľovou hodnotou.

Plnenie cieľov podľa NSRR

Napĺňanie hlavného cieľa HP TUR uvedeného v kapitole 4.3.5. NSRR *„Zabezpečiť, aby výsledný efekt všetkých intervencií financovaných v rámci NSRR synergicky podporoval TUR vo všetkých jeho zložkách, t.j. v environmentálnej, ekonomickej a sociálnej zložke v súlade s cieľmi a ukazovateľmi Stratégie trvalo udržateľného rozvoja EÚ“* bolo v roku 2014 zabezpečené prostredníctvom usmerňovania Žiadateľov o NFP vo výzvach a písomných vyzvaniach ako deklarovať príspevok k napĺňaniu cieľov HP TUR, zadefinovaním ukazovateľov relevantných pre HP TUR vo výzvach a písomných vyzvaniach, školením odborných hodnotiteľov, ako aj zabezpečením informovania verejnosti o samotnom význame a zásadách HP TUR.

Vzhľadom na skutočnosť, že vzdelávanie je základným predpokladom pre podporu udržateľného rozvoja a pre zvyšovanie ľudského potenciálu pre riešenie environmentálnych, ekonomických a sociálno-kultúrnych rozvojových problémov, je prostredníctvom systematického vzdelávania uskutočňovaného v národných ako aj dopytovo - orientovaných projektoch zabezpečený súlad s uvedenými základnými piliermi TUR, najmä s pilierom sociálnym.

Plnenie cieľov podľa SKI HP TUR

V rámci OPV je realizácia HP TUR uplatňovaná najmä prostredníctvom špecifických cieľov „Zvýšenie ekonomickej prosperity“ a „Sociálna solidarita a inklúzia“ SKI HP TUR.

Špecifický cieľ „Zvýšenie ekonomickej prosperity“ a jeho čiastkový cieľ „Zvýšenie úrovne výskumu, vývoja a vzdelávania“ sa naplňuje vďaka projektom z opatrení 1.2 a 4.2 orientujúcim sa na zvýšenie úrovne výskumu, vývoja a vzdelávania, ale aj aktivitám projektov opatrení 2.1 a 4.2 s inováciou znalostí relevantných cieľových skupín prostredníctvom ďalšieho vzdelávania a následného posilnenia konkurencieschopnosti a efektívnosti ekonomiky Slovenska.

K HP TUR prispievajú v rámci prioritnej osi 2 (opatrenie 2.2) nadregionálne projekty Slovenskej lekárskej komory a Úradu verejného zdravotníctva SR, ich výsledky bude možné využívať vo všetkých regiónoch Slovenska v rámci Cieľa K.

Naplňovanie cieľa HP TUR možno sledovať v rámci prioritnej osi 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami. Sledovaný cieľ v oblasti HP TUR „Sociálna solidarita a inklúzia“ a súčasne čiastkový cieľ „Posilnenie postavenia znevýhodnených a marginalizovaných skupín obyvateľstva“ sa naplňuje realizáciou aktivít projektov národného projektu a dopytovo – orientovaných projektov v rámci opatrenia 3.1, ktoré sú zamerané na sociálnu inklúziu MRK v oblasti zvýšenia vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu i prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania, úspešného pôsobenia MRK vo vzdelávaní v ZŠ v obciach s koncentráciou MRK, vrátane celodenného výchovného procesu alebo prípravy a tvorby pedagogickej dokumentácie, učebníc, učebných textov, učebných pomôcok, príručiek s cieľom umožniť integráciu MRK do systému vzdelávania na ZŠ. Rovnako sa tieto ciele naplňujú aj projektmi implementovanými v rámci opatrenia 3.2, ktoré sa orientujú na sociálnu inklúziu osôb s osobitými vzdelávacími potrebami cez uľahčenie ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu, ako aj ich ďalšie vzdelávanie, celoživotné poradenstvo, inovácie metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu v špeciálnych školách, skvalitňovanie učebných materiálov a realizáciu programov ďalšieho vzdelávania osôb pracujúcich s osobami zdravotne znevýhodnenými.

Problémy spojené s implementáciou HP TUR

V sledovanom období neboli identifikované žiadne problémy spojené s implementáciou HP TUR.

4.4 Horizontálna priorita Informačná spoločnosť

Tabuľka č. 104: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2014

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár
1. Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Informačná spoločnosť	Dosiahnutý výsledok	0	4	51	131	150	364	429	609	N/A	609	129*
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Objem finančných prostriedkov projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Informačná spoločnosť (EUR)	Dosiahnutý výsledok	0	46 269 036,71	123 550 888,08	156 555 955,11	188 402 852,43	250 090 348,13	440 346 062,87	470 160 030,77	N/A	470 160 030,77	554 565 537,51** 62 016 095,68***
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

* počet riadne ukončených projektov s príspevkom k HP IS / **celkové oprávnené výdavky za zazmluvnené projekty (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje) / *** objem finančných prostriedkov riadne ukončených projektov k príspevkom k HP IS (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje)
Zdroj: RO/SORO

V rámci HP IS bolo k 31.12.2014 v rámci OPV zazmluvnených **609** projektov s príspevkom k HP IS, pričom výška finančných prostriedkov (EÚ zdroje) v uvedených projektoch dosiahla sumu **470 160 030,77 EUR**. Celková výška oprávnených výdavkov v projektoch s príspevkom k HP IS je **554 565 537,51 EUR** (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje).

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2014

Príloha č. 11 správy zobrazuje cieľové hodnoty ukazovateľov HP IS stanovené Prijímateľmi na základe zmlúv uzatvorených s Prijímateľmi do 31.12.2014. V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty.

Tabuľka č. 105: Stav zazmluvnenia podľa NUTS III k 31.12.2014

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v € (EÚ zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom k HP IS	Výška zazmluvnených prostriedkov v € s príspevkom k HP IS (EÚ zdroje)*	% zazmluvnenia k HP IS z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C=D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	63	20 814 869,52	23	14 076 468,68	67,63%
Trnavský	62	21 837 746,87	38	12 026 103,11	55,07%
Trenčiansky	74	18 322 367,21	33	11 763 575,20	64,20%
Nitriansky	98	25 763 283,38	56	16 260 192,57	63,11%
Žilinský	149	37 938 014,52	77	27 152 344,34	71,57%
Banskobystrický	151	33 074 397,42	85	19 815 060,53	59,91%
Prešovský	223	44 348 226,01	141	32 092 399,02	72,36%
Košický	190	47 311 885,47	124	33 501 355,58	70,81%
Projekty nezaraďované do NUTS III	86	408 290 367,02	32	303 472 531,74	74,33%
Spolu	1096	657 701 157,42	609	470 160 030,77	71,49%

*Výška prostriedkov je uvedená za celkové oprávnené výdavky projektov s definovanou relevanciou k HP. Do výšky zazmluvnených prostriedkov s príspevkom k HP boli započítané len tie projekty, ktoré majú v ITMS definovanú relevanciu k príslušnej HP na projektovej úrovni.

Zdroj: RO/SORO/ITMS

K 31.12.2014 bolo zazmluvnených **609** projektov s príspevkom k HP IS. Najviac zazmluvnených projektov s príspevkom k HP IS dosiahli Prešovský (141) a Košický kraj (124). V sledovanom období bolo v realizácii **18** národných projektov s príspevkom k HP IS (z toho 4 zrkadlové realizované v oboch Cieľoch a 14 iba pre Cieľ K).

V sledovanom období nebol zazmluvnený žiadny národný projekt s príspevkom k HP IS.

V rámci dopytovo - orientovaných projektov SORO ASFEU v sledovanom období zazmluvnilo **182** nových projektov s príspevkom k HP IS a 8 projektov s príspevkom k HP IS bolo mimoriadne ukončených. V rámci dopytovo - orientovaných projektov AFSEU k 31.12.2014 deklaruje celkovo **578** projektov s príspevkom k HP IS.

V rámci dopytovo - orientovaných projektov MZ SR bol v sledovanom období zazmluvnený **1** nový projekt s príspevkom k HP IS, neboli mimoriadne ukončené žiadne projekty a teda k 31.12.2014 deklaruje celkovo **8** projektov s príspevkom k HP IS.

Celková výška zazmluvnených prostriedkov 609 zazmluvnených projektov s príspevkom k HP IS dosiahla **470 160 030,77 EUR** (EÚ zdroje), čo predstavuje **71,49 %** z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých 1 096 projektov. Z uvedeného vyplýva, že percentuálne vo vysokej miere všetkých projektov (3/4) je časť finančných prostriedkov alokovaná v projektoch, ktoré majú potenciálny dopad na HP IS.

K 31.12.2014 bolo riadne ukončených 5 národných projektov v rámci opatrenia 1.1 a 4.1, ktoré svojimi aktivitami prispievali k napĺňaniu cieľov HP IS s celkovou zazmluvnenou sumou vo výške **42 953 047,20 EUR**. Všetkých 5 národných projektov bolo riadne ukončených v priebehu roka 2014.

V rámci opatrenia 1.1 boli riadne ukončené 3 národné projekty (*Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, Hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*) s celkovou zazmluvnenou sumou vo výške 41 983 746,31 EUR. V rámci týchto národných projektov sa do realizácie zapojilo **2 733** škôl, **7 413** pedagogických zamestnancov a vytvorilo sa **17** novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich IKT vo vyučovacom procese.

V rámci opatrenia 4.1 boli riadne ukončené 2 národné projekty (*Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách*) s celkovou zazmluvnenou sumou vo výške 969 300,89 EUR. V rámci týchto národných projektov sa do realizácie zapojilo **273** škôl, **894** pedagogických zamestnancov a vytvorilo sa **17** novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich IKT vo vyučovacom procese.

Konkrétne plnenie cieľov HP IS prostredníctvom merateľných ukazovateľov definovaných v SKI HP IS je uvedené v Prílohe č. 9 správy.

Kumulatívne k 31.12.2014 boli v rámci všetkých ukazovateľov vykazovaných v jednotlivých prioritných osiach dosiahnuté hodnoty s progresívnym nárastom. Vzhľadom k cieľovým hodnotám stanovených Prijímateľmi ako aj k dosiahnutým hodnotám možno konštatovať, že všetky ukazovatele uvedené v SKI HP IS v súčasnosti už dosiahli cieľové hodnoty nastavené v rámci OPV na začiatku programového obdobia, ba dokonca pri niektorých merateľných ukazovateľoch, napr. Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúcich IKT vo vyučovacom procese, Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese, Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich IKT vo vyučovacom procese, sú cieľové hodnoty vysoko presiahnuté, čo považujeme za veľmi pozitívne v zmysle plnenia cieľov stanovených na začiatku programového obdobia. Úspešné dosiahnutie hodnôt merateľných ukazovateľ HP IS pripisujeme nielen vhodne nastaveným výzvam a písomným vyzvaniam, ktoré boli orientované aj na vybavenie škôl informačno-komunikačnými technológiami, ktoré boli postrádateľné na všetkých typoch škôl, ale aj vysokému záujmu Žiadateľov o takéto typy výziev, či už v rámci národných alebo dopytovo - orientovaných projektov.

K 31.12.2014 došlo k poklesu hodnôt niektorých merateľných ukazovateľov HP IS (viď Príloha č. 9), ktorý bol spôsobený nesprávnou metodológiou kumulatívneho naráťavania dosiahnutých hodnôt zo strany Prijímateľov a rovnako aj nesprávnym označením relevancie merateľných ukazovateľov k HP IS v ITMS. Aj napriek vzniknutej situácii, ktorá zároveň v pozitívnom smere očistí hodnoty o tie nesprávne naráťané, môžeme konštatovať, že identifikovaný pokles hodnôt niektorých merateľných ukazovateľov nijako neohrozuje napĺňanie cieľov

stanovených na začiatku programového obdobia, nakoľko ako je vyššie uvedené, hodnoty merateľných ukazovateľov k 31.12.2014 výrazne prekračujú svoje cieľové hodnoty.

Plnenie cieľov podľa NSRR

Hlavný cieľ HP IS uvedený v kapitole 4.3.5 NSRR „Podpora vyššej efektívnosti, transparentnosti a kvality implementácie priorít NSRR v dôsledku zavádzania a využívania prostriedkov IKT“ je napĺňaný v rámci prioritných osí 1 až 4 prostredníctvom aktivít národných, ako aj dopytovo - orientovaných projektov zavádzaním a využívaním prostriedkov IKT. Zavádzanie IKT a zefektívňovanie procesov prostredníctvom ich využívania prispieva podstatnou mierou k oveľa vyššej efektívnosti a účinnosti implementácie prvkov vedomostnej spoločnosti.

Uvedený cieľ je v rámci projektov OPV možné napĺňať aj prostredníctvom sledovania konkrétnych cieľov v oblasti informačnej gramotnosti, výchovy konkurencieschopnej pracovnej sily schopnej uplatniť sa v podmienkach informačnej spoločnosti, podpory školských multimediálnych učebníc a v oblasti permanentnej inovácie znalostí IKT učiteľov i žiakov.

Projekty deklarujúce vplyv na HP IS v rámci opatrenia 2.2 OPV prispievajú na úrovni NSRR k napĺňaniu cieľa HP „Rozvoj inkluzívnej informačnej spoločnosti“ prostredníctvom rámcovej aktivity „Tvorba a aktualizácia vzdelávacích programov“, v rámci špecifického cieľa 2 opatrenia 2.2.

Plnenie cieľov podľa SKI HP IS

OPV v rámci prioritných osí 1, 2 a 4 prispieva k plneniu nasledovných špecifických a čiastkových cieľov HP IS zadaných v SKI HP IS:

1. Informačná gramotnosť (vychovávať flexibilnú a konkurencieschopnú pracovnú silu schopnú uplatniť sa v podmienkach informačnej spoločnosti, zabezpečiť permanentnú inováciu IKT učiteľov a žiakov, poskytovať vzdelanie umožňujúce obyvateľom využívať výhody, ktoré informatizácia prináša, zvyšovať úroveň slovenského vysokého školstva, aby kvalitou a formami vzdelávania bolo konkurencieschopné s vyspelými krajinami EÚ, zabezpečiť permanentnú inováciu znalostí obyvateľstva ČZV);

3. Široká dostupnosť internetu (modernizovať infraštruktúru prostredníctvom technického zabezpečenia IKT, podporovať rozširovanie prístupu k internetu v menej rozvinutých regiónoch, podporovať prístup verejne prístupných miest k internetu, podporovať školské multimediálne učebne).

V prioritných osiach 1 a 4 boli v roku 2014 v realizácii 2 zrkadlové národné projekty s príspevkom k HP IS „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ a „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“, do ktorých sa spolu s realizáciou aktivít dopytovo – orientovaných projektov s príspevkom k HP IS zapojilo 7 326 škôl a 11 947 pedagogických zamestnancov.

V rámci prioritných osí 2 a 4 je realizovaný zrkadlový národný projekt „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ zameraný na uľahčenie prístupu k vzdelávacím programom a učebným zdrojom prostredníctvom moderných vzdelávacích foriem a technológií. K 31.12.2014 bola v rámci tohto národného projektu dosiahnutá hodnota 69 novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT.

Projekty realizované v roku 2014 v rámci opatrenia 2.2 OPV, deklarujúce vplyv na HP IS, prispievali svojim zameraním k napĺňaniu cieľov HP IS 1 „Informačná gramotnosť“, a cieľa 3 „Široká dostupnosť internetu“, zadaných v SKI HP IS. Na úrovni projektu bol v sledovanom období príspevok k HP IS napĺňaný prostredníctvom výsledkového ukazovateľa „Počet zavedených elektronických služieb“ a dosiahnutou hodnotou 9.

Prioritná os 3 prispieva k plneniu špecifického a čiastkového cieľa č. 1 SKI „Informačná gramotnosť“. Plnenie špecifického cieľa č. 1 v rámci prioritnej osi 3 bolo zabezpečené prostredníctvom dopytovo - orientovaných projektov implementovaných v opatrení 3.1, v ktorých dochádza k modernizácii obsahu vzdelávania aj prostredníctvom IKT. Zabezpečuje sa inovácia znalostí IKT nielen žiakov z MRK, ale i učiteľov v menej rozvinutých regiónoch. Špecifickým cieľom opatrenia 3.2 je podpora sociálnej inklúzie osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce, čo v praxi znamená využívanie IKT vo vyučovacom procese. Vhodným príkladom je vytváranie nových vzdelávacích programov IKT alebo nákup výpočtovej techniky.

V nasledujúcej tabuľke informatívne uvádzame objem finančných prostriedkov priamo vynaložených na IKT k 31.12.2014 bez ohľadu na to, či prijímatelia vo svojich projektoch deklarujú príspevok k HP IS.

Tabuľka č. 106: Objem finančných prostriedkov priamo vynaložených na IKT k 31.12.2014

Skupina výdavkov (IKT) 2014	Objem v zazmluvnených projektoch (EUR)	Čerpaná suma (EUR)
633002 Materiál Výpočtová technika	48 523 236,62	36 885 746,99
633003 Materiál Telekomunikačná technika	2 483 089,73	1 608 538,16
633013 Materiál Softvér	27 055 937,03	20 310 411,86
633	78 062 263,38	58 804 697,01
711003 Nákup softvéru	262 717,30	186 660,84
711	262 717,30	186 660,84
713002 Nákup výpočtovej techniky	111 268,25	62 095,71
713	111 268,25	62 095,71
Celkom	78 436 248,93	59 053 453,56
Celkom za projekty RU		11 921 195,63

Zdroj: Koordinátor pre HP IS

Problémy spojené s implementáciou HP IS

V sledovanom období neboli identifikované žiadne problémy spojené s implementáciou HP IS.

5 PROGRAMY ESF: KOHERENCIA A KONCENTRÁCIA

OPV prispieva k realizácii odporúčaní EÚ pre zamestnanosť v oblasti sociálnej inklúzie, vzdelávania a odbornej prípravy, čím naplňa článok 4 ods. 1 nariadenia EÚ č. 1081/2006.

Svojím zameraním naplňa odporúčania EÚ o zamestnanosti a Európsku stratégiu zamestnanosti (rozpracovanú v národných programoch reforiem), cieľom ktorej je v súlade so stratégiou EÚ 2020 zvýšiť kvalitu a počet pracovných miest. Jedným z jej opatrení pre zvýšenie zamestnanosti a lepšiu pripravenosť pre trh práce je zmena, resp. prispôsobenie systému vzdelávania/jeho inovovanie na požiadavky trhu práce. Vzdelávanie a zdokonaľovanie zručností predstavujú v Európskej stratégii zamestnanosti jeden zo základných kameňov podpory zamestnatelnosti. V týchto intenciách je zámerom OPV reforma vzdelávacieho systému a zvyšovanie kvalifikovanej pracovnej sily, a to aj prostredníctvom zvýšenia kvality a prístupu k CŽV. Európska stratégia zamestnanosti sa naplňa v rámci OPV prostredníctvom projektov z prioritných osí 1 a 4 zameraných na reformu systému vzdelávania a odbornej prípravy a z prioritnej osi 2 zameranej na ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov (vrátane vzdelávania pracovníkov v zdravotníctve). Jedným z opatrení pre zvýšenie zamestnanosti a lepšiu pripravenosť pre trh práce, ktoré uvedená stratégia spomína, je reforma, resp. inovácia systému vzdelávania. Vzdelávanie a zdokonaľovanie zručností je chápané ako nosný pilier podpory zamestnanosti.

K napĺňaniu Národnej stratégie zamestnanosti prispievajú predovšetkým národné projekty „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ (v oblasti implementácie politík duálneho vzdelávania do systému odborného vzdelávania) a „Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce“ (v oblasti podpory ďalšieho vzdelávania smerujúceho k získaniu kvalifikácie, úplnej alebo čiastočnej kvalifikácie a v oblasti prioritizácie systému uznávania výsledkov ďalšieho vzdelávania a informálneho učenia sa, systému profesijného poradenstva a systému monitorovania a prognózovania vzdelávacích potrieb).

OPV je realizovaný v súlade s lisabonskou stratégiou a predovšetkým so stratégiou EÚ 2020, ktoré vyzdvihujú dôležitú úlohu vzdelávania ako integrálnej súčasti ekonomickej a sociálnej politiky ako nástroja na posilnenie konkurencieschopnosti členských štátov EÚ vo svete.

Prehľad príspevku OPV k národným cieľom v rámci stratégie EÚ 2020 je uvedený v kapitole č. 2.1.6 a v Prílohe č. 10 VS.

OPV sa takisto realizuje v súlade s nasledujúcimi strategickými dokumentmi:

1. Konceptia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania – v rámci OPV (opatrenie 3.1) sa v súlade s touto koncepciou realizujú projekty zamerané na podporu sociálnej inklúzie príslušníkov MRK a osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce a taktiež s cieľom ďalej vzdelávať príslušníkov MRK a osôb s osobitými vzdelávacími potrebami, ako aj osoby pracujúce v oblasti ich integrácie do spoločnosti.

2. Národný akčný plán Slovenskej republiky k Dekáde začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015 - v súvislosti s iniciatívou Dekáda začleňovania rómskej populácie 2005-2015 sa plán zameriava na ciele: zlepšiť vzdelávacie výsledky Rómov, zlepšiť zaškolenosť a pripravenosť rómskych detí, zvýšiť percento rómskych žiakov navštevujúcich SŠ, znížiť percento rómskych detí navštevujúcich špeciálne ZŠ a špeciálne výchovné zariadenia a podporiť CŽV Rómov s neukončeným vzdelaním z aspektu uplatnenia sa na trhu práce (vrátane kariérneho poradenstva). V súlade s týmto plánom sa v rámci OPV realizujú projekty v rámci opatrenia 3.1.

3. Národný akčný plán rodovej rovnosti na roky 2010 – 2013 prijala vláda SR dňa 08.04.2009 uznesením č. 272/2009 ako základný programový dokument pre vykonávanie politiky rodovej rovnosti. Stratégia je platforma pre zhodu v aktivitách súvisiacich s uplatňovaním rodovej rovnosti do roku 2013.

Dokument uvádza ako jeden z najdôležitejších nástrojov eliminácie rodových stereotypov aj vzdelávanie. Predpokladom riešenia je vypracovanie koncepcie vzdelávania, ktorá by definovala základné rámce a štandardy rodovo citlivej výchovy na školách, t.j. súbor princípov a zásad rodovo citlivej výchovy.

Národný akčný plán sa plní prostredníctvom projektov v rámci opatrení 1.1, 1.2, 2.1, 3.1 a 4.2 OPV.

Na uvedené dokumenty nadväzuje Celoštátna stratégia rodovej rovnosti a Akčný plán rodovej rovnosti na roky 2014 – 2019, ktorú vláda SR prijala dňa 20.11.2014 uznesením č. 574/2014. Akčný plán vo väzbe na operačné ciele Celoštátnej stratégie rodovej rovnosti intervnuje v oblasti zlepšenia uplatňovania rodovej rovnosti vo vzdelávaní, vede a výskume.

Ako príklad dobrej praxe uvádzame projekt prijímateľa Technická univerzita vo Zvolene s názvom Zvýšenie kapacity ľudských zdrojov pre transfer poznatkov výskumu a vývoja o produkcii a spracovaní biomasy do praxe. Cieľom projektu je zvýšenie ľudského potenciálu výskumu a vývoja v oblasti produkcie a spracovania biomasy, vytvorenie spolupráce so špičkovými centrami výskumu a vývoja a transfer poznatkov do praxe. Cieľovou skupinou sú študenti vysokej školy, doktorandi, vysokoškolskí učitelia a zamestnanci výskumu a vývoja.

Projekt je rozdelený do troch aktivít, prostredníctvom ktorých chce prijímateľ zvýšiť kapacitu a konkurencieschopnosť pracovníkov prostredníctvom jazykových a odborných kurzov, prostredníctvom zahraničných mobilit a taktiež rozvíjať spoluprácu so špičkovými centrami vedy a výskumu a s podnikateľským prostredím.

Cieľom prvej aktivity 1.1 Rozvoj ľudských zdrojov a facilitácia transferu poznatkov výskumu a vývoja prostredníctvom prípadových štúdií, je vytvorenie funkčného multidisciplinárneho vedeckého, edukačného a aplikačného priestoru, vzájomné prepojenie tímov z univerzitného prostredia ako bázy pre vzdelávanie študentov tretieho stupňa VŠ štúdia, pracovníkov vedy a výskumu. V rámci danej aktivity sú študenti zapojení do desiatich prípadových štúdií, ktoré sú riešené v laboratóriách aj v terénoch. Výstupy aktivity bude možné využiť ako základ pre praktické adaptačné opatrenia v lesníctve a v drevospracujúcom priemysle.

Cieľom aktivity 1.2 Mobility pracovníkov výskumu a vývoja, VŠ učiteľov a doktorandov, je zvyšovanie medzinárodnej mobility cieľových skupín (VŠ učiteľov, pracovníkov výskumu a vývoja, doktorandov) za účelom vzdelávania ľudských zdrojov pre medzifakultné výskumné centrá (Centrá excelentnosti) a získavanie podnetov na implementáciu výsledkov výskumu a vývoja do praxe. Mobility sa realizujú na zahraničných pracoviskách výskumu a vývoja. Účastníci mobilit budú vedení špičkovými zahraničnými pracovníkmi vedy a výskumu v danej oblasti s tréningom v laboratóriách aj v teréne.

Aktivita 2.1 Zvyšovanie kapacity a konkurencieschopnosti vo výskume a vývoji prostredníctvom špecializovaných kurzov, je zameraná na zvýšenie vzdelanostnej a kompetenčnej úrovne doktorandov, pedagogických pracovníkov a pracovníkov v oblasti výskumu a vývoja. Špecializované kurzy sú zamerané na zvýšenie jazykových kompetencií, zvýšenie informačnej gramotnosti, štatistických zručností a realizujú sa aj iné odborné školenia zamerané na oblasť drevárstva, spracovania dreva a lesníctva s cieľom využitia znalostí v praxi. Príkladom je zavedenie čínskeho jazyka do vyučovacieho procesu v rámci opisovaného projektu. Už od začiatku kurzu prejavili študujúci nesmierny záujem, nakoľko mnohí už nadviazali s ázijskými krajinami pracovné vzťahy a uvedomujú si dôležitosť znalosti tohto jazyka pre prax. Náplňou kurzov nie je výučba zložitého čínskeho písma, ale zvládnutie komunikácie v čínštine. V súčasnosti veľmi rýchlo rastie nielen podiel špičkových výskumných tímov z ázijských krajín, ale aj spolupráca v podnikateľskej oblasti. Podobné platí aj o krajinách Južnej Ameriky, či Ruskej Federácii, a z tohto dôvodu bola v rámci projektu zavedená aj výučba španielskeho a ruského jazyka.

6 TECHNICKÁ POMOC

TP je súčasťou OPV a jej hlavným cieľom je zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV, v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OP.

V rámci OPV je TP:

- osobitnou prioritnou osou 5 pre Cieľ K, ktorej účelom je podporovať realizáciu prioritných osí 1, 2 a 3 OPV;
- osobitným opatrením č. 4.3 pre Cieľ RKZ, ktorého účelom je podporovať realizáciu prioritnej osi 4 OPV.

6.1 Projekty TP OPV

V rámci Cieľa K a Cieľa RKZ neboli v roku 2014 schválené žiadne projekty TP OPV. V roku 2014 prebiehala realizácia aktivít 9 projektov TP OPV. K 31.12.2014 bolo finančne ukončených 27 projektov TP OPV. K 31.12.2014 boli mimoriadne ukončené 4 projekty TP OPV.

Tabuľka č. 107: Prehľad projektov TP OPV schválených k 31.12.2014

85/86	názov projektu	Prijímateľ	suma projektu (EUR)	ciele projektu	stav projektu
85	Technická pomoc OP V pre Cieľ Konvergencia – I. Príprava a vykonávanie, monitorovanie, kontrola a audit *	MŠVVaŠ SR	1 447 918,74	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc OP V pre Cieľ RKZ – I. Príprava a vykonávanie, monitorovanie, kontrola a audit *	MŠVVaŠ SR	66 719,78	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc OP V pre Cieľ Konvergencia – II. Hodnotenie a štúdie; informovanie a publicita *	MŠVVaŠ SR	157 013,88	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	projekt ukončený
86	Technická pomoc OP V pre Cieľ RKZ – II. Hodnotenie a štúdie; informovanie a publicita *	MŠVVaŠ SR	5 642,97	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2009 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	2 463 300,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2009 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	71 900,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2009 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	157 700,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	projekt ukončený
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2009 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	4 900,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ	projekt ukončený

85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2010 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠV VaŠ SR	2 283 385,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2010 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠV VaŠ SR	414 645,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2010 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠV VaŠ SR	244 175,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	projekt ukončený
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2010 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠV VaŠ SR	44 325,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2011 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠV VaŠ SR	2 372 335,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2011 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠV VaŠ SR	225 000,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2011 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠV VaŠ SR	298 846,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2012 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠV VaŠ SR	2 355 000,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2012 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠV VaŠ SR	145 500,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	realizácia
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2013-2015 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠV VaŠ SR	4 275 000,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	mimoriadne ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2013-2015 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠV VaŠ SR	4 465 000,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergencia PT 85 za	ASFEU	1 509 692,62	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a	projekt ukončený

	roky 2007,2008			podporovať realizáciu prioritných osí OPV	
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 85 za roky 2007,2008	ASFEU	36 878,44	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergencia PT 86 za roky 2007,2008	ASFEU	512 341,50	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc pre OPV, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 86 za roky 2007,2008	ASFEU	16 265,02	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergencia PT 85 za rok 2009	ASFEU	2 192 968,93	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 85 za rok 2009	ASFEU	63 171,94	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergencia PT 86 za rok 2009	ASFEU	510 972,71	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 86 za rok 2009	ASFEU	14 719,38	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 85 za rok 2010	ASFEU	2 646 343,44	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, Prioritná téma 85 za rok 2010	ASFEU	132 658,06	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 86 za rok 2010	ASFEU	548 350,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, Prioritná téma 86 za rok 2010	ASFEU	22 000,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 85 za rok 2011	ASFEU	2 786 162,50	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 86 za rok 2011	ASFEU	387 500,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 85 za rok 2012	ASFEU	3 611 514,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu	realizácia

				prioritných osí OPV	
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergenca, Prioritná téma 86 za rok 2012	ASFEU	395 000,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergenca, Prioritná téma 85 za roky 2013-2015	ASFEU	4 647 510,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	mimoriadne ukončený
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergenca, Prioritná téma 85 za roky 2013-2015	ASFEU	4 707 510,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergenca, Prioritná téma 86 za roky 2013-2015	ASFEU	263 713,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Projekt využívania technickej pomoci, I. **	MZ SR	1 188 425,72	Zabezpečiť administratívne kapacity a materiálno-technické vybavenie na MZ SR ako SORO za účelom implementácie opatrenia 2.2	mimoriadne ukončený
85	Projekt využívania technickej pomoci, II. **	MZ SR	199 062,50	Zabezpečiť administratívne kapacity a materiálno-technické vybavenie na MZ SR ako SORO za účelom implementácie opatrenia 2.2	mimoriadne ukončený

* Uvedené projekty TP sú projektmi na obdobie 01.01.2007 – 31.12.2008.

** Uvedené projekty TP sú projektmi na obdobie od 01.01.2007 – 31.12.2015.

Zdroj: RO

6.2 Prehľad využitia prostriedkov

Prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností k 31.12.2014 v rámci OPV (spoločne za RO a SORO) je uvedený v Tabuľke č. 108 a Tabuľke č. 109.

Tabuľka č. 108: Prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností k 31.12.2014 - Cieľ K

Prioritné činnosti	zazmluvnená suma (zdroje EÚ + ŠR)			čerpaná suma (zdroje EÚ + ŠR)*		
	€	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej zazmluvnenej sumy na TP programu	€	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej čerpanej sumy na TP programu
Školenia, monitorovacie, pracovné a koordinačné skupiny, výbory a komisie (Prioritná téma 85)	942 310,22	3,81	2,49	140 661,86	0,57	0,61
Hodnotenie a štúdie (Prioritná téma 86)	339 949,53	1,38	0,90	11 028,00	0,04	0,05
Informovanie a publicita (Prioritná téma 86)	2 600 695,64	10,52	6,87	829 974,17	3,36	3,59
Mzdy (Prioritná téma 85)	26 775 664,97	108,35	70,74	20 723 601,79	83,86	89,66
Prevádzkové činnosti a cestovné náhrady (Prioritná téma 85)	3 315 598,44	13,42	8,76	578 116,10	2,34	2,50

Technické vybavenie (hardvér, softvér, nábytok, autá a pod.) (Prioritná téma 85)	3 220 552,52	13,03%	8,51	676 191,95	2,74	2,93
Ostatné (Všeobecné služby) (Prioritná téma 85)	654 959,25	2,65	1,73	154 731,86	0,63	0,67
Spolu	37 849 730,57	153,16%	100	23 114 305,73	93,53	100

*Čerpaná suma nie je upravená o vysporiadané nezrovnalosti.

Zdroj: RO

K 31.12.2014 dosiahla úroveň kontrahovania TP (prioritná os 5) v rámci Cieľa K 153,16 % z alokácie uvedeného Cieľa, pričom čerpanie predstavovalo 95,53 % (Tabuľka č. 103). Preto je možno považovať čerpanie finančných prostriedkov technickej pomoci Cieľa K na úrovni 93,53 % (z celej alokácie na TP v rámci Cieľa K) za primerané vo vzťahu k dosiahnutým ukazovateľom na konci programového obdobia 2007–2013, pričom reálna implementácia OPV na úrovni projektov začala až v roku 2008. Vznik nadkontrahovania na prioritnej osi 5 reflektuje reálnu potrebu zabezpečenia efektívnej implementácie prioritnej osi 5. Nakoľko finančné prostriedky zazmluvnené v rámci projektov TP na roky 2007-2008, 2009, 2010, 2011 a 2012 neboli vyčerpané na 100 %, vznikla možnosť na vyhlásenie písomných vyzvaní na roky 2013 – 2015 do výšky nevyčerpaných prostriedkov na prioritnej osi 5. Výška čerpania na prioritnej osi 5 však môže vzniknúť maximálne do výšky alokácie na prioritnej osi 5.

Tabuľka č. 109: Prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností k 31.12.2014 - Cieľ RKZ

Prioritné činnosti	zazmluvnená suma (zdroje EÚ + SR)			čerpaná suma (zdroje EÚ + SR)*		
	€	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej zazmluvnenej sumy na TP programu	€	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej čerpanej sumy na TP programu
Školenia, monitorovacie, pracovné a koordinačné skupiny, výbory a komisie (Prioritná téma 85)	13 521,86	1,63	1,21	3 739,79	0,45	0,51
Hodnotenie a štúdie (Prioritná téma 86)	19 948,95	2,41	1,78	0,00	0,00	0,00
Informovanie a publicita (Prioritná téma 86)	64 784,00	7,83	5,79	23 276,00	2,81	3,15
Mzdy (Prioritná téma 85)	898 495,49	108,54	80,31	690 892,78	83,46	93,59
Prevádzkové činnosti a cestovné náhrady (Prioritná téma 85)	56 295,49	6,80	5,03	4 288,06	0,52	0,58
Technické vybavenie (hardvér, softvér, nábytok, autá a pod.) (Prioritná téma 85)	54 136,68	6,54%	4,84	13 175,20	1,59	1,78
Ostatné (Všeobecné služby) (Prioritná téma 85)	11 643,12	1,41	1,04	2 807,94	0,34	0,38
Spolu	1 118 825,59	135,16%	100	738 179,77	89,18	100

Zdroj: RO

*Čerpaná suma nie je upravená o vysporiadané nezrovnalosti.

K 31.12.2014 dosiahla úroveň kontrahovania TP (opatrenie 4.3) v rámci Cieľa RKZ rovnakú úroveň 135,16 % z alokácie uvedeného Cieľa, pričom čerpanie predstavovalo 89,18 % (Tabuľka č. 104). Napriek tomu je možno považovať čerpanie finančných prostriedkov technickej pomoci Cieľa RKZ na úrovni 89,18 % (z celej alokácie na TP v rámci Cieľa RKZ) za primerané vo vzťahu k dosiahnutým ukazovateľom na konci siedmeho roku programového obdobia 2007 – 2013, pričom reálna implementácia OPV na úrovni projektov začala až v roku 2008. Vznik nadkontrahovania na opatrení 4.3 reflektuje reálnu potrebu zabezpečenia efektívnej implementácie prioritnej osi 4. Nakoľko finančné prostriedky zazmluvnené v rámci projektov TP na roky 2007-2008, 2009 a 2010 neboli vyčerpané na 100 %, vznikla možnosť vyhlásenia písomného vyzvania do výšky nevyčerpaných prostriedkov na opatrení 4.3. Vzhľadom na uvedené bol v roku 2010 predložený a schválený projekt TP RO na

rok 2011, čoho dôsledkom bolo nadkontrahovanie (proces predkladania a schvaľovania je uvedený vo VS za rok 2010). Výška čerpania na opatrení 4.3 však môže vzniknúť maximálne do výšky alokácie na opatrení 4.3. Financovanie ďalších výdavkov v súvislosti z implementáciou prioritnej osi 4 je zabezpečované z prostriedkov štátneho rozpočtu.

7 INFORMOVANOSŤ A PUBLICITA

Cieľom informovania a publicity je zvyšovanie povedomia a prehľadnosti o pomoci poskytovanej zo ŠF EÚ pre všetky cieľové skupiny tak, aby sa prostredníctvom vhodných nástrojov komunikácie vytvoril ucelený obraz o príslušnej pomoci.

V súlade s Komunikačným plánom pre OPV a OPVaV sa vzhľadom na ukončovanie programového obdobia 2007 – 2013 sústreďovala záverečná fáza informačnej kampane najmä na podporu dobrého mena ŠF EÚ a OPV, a to aj prostredníctvom šírenia príkladov úspešných projektov (tzv. „success stories“) spolufinancovaných zo zdrojov OPV (bližšie informácie sú uvedené v podkapitole 7.3.1).

7.1 Strategické dokumenty v oblasti informovania a publicity

- Komunikačný plán (ďalej iba „KoP“) je zásadným dokumentom RO v oblasti informovania a publicity. Predstavuje informačnú a komunikačnú stratégiu, ktorá obsahuje opatrenia pre informovanosť a publicitu v rámci programového obdobia v rokoch 2007-2013. Sú v ňom stanovené spôsoby a nástroje využívané na šírenie včasných, správnych a komplexných informácií určených pre cieľové skupiny v oblasti informovania a publicity.

- **Manuál pre informovanie a publicitu OPV a OPVaV**

Manuál pre informovanie a publicitu je súčasťou Systému riadenia, ktorý definuje minimálne štandardy a jednotné postupy v oblasti informovania a publicity o EÚ a programoch podporovaných z prostriedkov EÚ a o OP. *Manuál pre informovanie a publicitu OPV a OPVaV* ktorý je zverejnený na webovom sídle RO a oboch SORO.a

- **Ročný operatívny plán informovania a publicity pre OPV**

V roku 2014 sa realizácia informovania a publicity pre RO aj SORO riadila dokumentmi *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre operačný program Vzdelávanie na rok 2014 (RO)*, *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre operačný program Vzdelávanie a operačný program Výskum a vývoj na rok 2014 (SORO ASFEU)* a *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre opatrenie 2.2 OPV (SORO MZ SR)*. Tieto dokumenty boli vypracované s cieľom kvalitnej a koordinovanej prezentácie OPV a plne nadväzujú na informačnú a komunikačnú stratégiu stanovenú v KoP. Obsahujú konkrétne opatrenia pre informovanosť a publicitu v roku 2014 a stanovujú spôsob a nástroje využívané na šírenie komplexných informácií určených potenciálnym žiadateľom o NFP, prijímateľom a širokej verejnosti.

Publikované strategické dokumenty

Výročná/záverečná správa o vykonávaní OPV – RO vydáva elektronické publikácie aktuálneho znenia správy za sledované obdobie 1 x ročne (po schválení dokumentu zo strany MV pre OPV a EK). Bližšie informácie o publikovaní výročnej správy za rok 2013 sú predmetom podkapitoly č. 7.3.1.

Všetky aktuálne strategické dokumenty v oblasti informovania a publicity, ako aj archív dokumentov sú k dispozícii na webovom sídle RO: <http://www.minedu.sk/op-vzdelavanie-esf/>.

7.2 Koordinácia publicity na národnej a nadnárodnej úrovni

V roku 2014 RO a SORO vo vzájomnej spolupráci zabezpečovali realizáciu informovania publicity o pomoci zo ŠF EÚ a OPV. Štruktúra administratívneho zabezpečenia pracovníkmi venujúci sa oblasti informovania a publicity za RO aj SORO k 31.12.2014 je uvedená v Tabuľke č. 110.

Tabuľka č. 110: Administratívne zabezpečenie k 31.12.2014

	Počet pracovných pozícií pre OPV
RO (Manažér pre informovanie a publicitu)	1

SORO – ASFEU (Riaditeľ odboru informovania a publicity, vedúci oddelenia pre OPV, manažér publicity)	4
SORO – MZ SR (Manažér pre informovanie a publicitu)	1
SPOLU	6

Zdroj: RO/SORO

Pracovníci RO a SORO v oblasti publicity sa priebežne zúčastňujú interných a externých školení aj v oblasti informovania a publicity.

7.2.1 Pracovné skupiny

Čo najúčinnšie využitie prostriedkov pre informovanie a publicitu je podporované spoluprácou a koordináciou práce medzi RO a SORO (ASFEU a MZ SR) v rámci PSpreP na úrovni RO a SORO. Na národnej úrovni RO koordinuje svoju činnosť v oblasti informovania a publicity s činnosťou CKO prostredníctvom účasti v PSpreP a na nadnárodnej úrovni má RO zástupcu v PSpreP The Information & Communication Platform - INFORM Network. Podrobnejšie informácie sa nachádzajú v časti č. 2.1.7.5 VS.

7.3 Aktivity v oblasti informovania a publicity realizované RO a SORO

Aktivity v oblasti informovania a publicity boli zamerané na všetky cieľové skupiny (potenciálni žiadatelia o NFP, žiadatelia o NFP, Prijímatelia NFP a široká verejnosť) podľa potrieb týchto cieľových skupín. Pre verejnosť boli poskytované všeobecné informácie o ŠF EÚ a OPV.

V tejto fáze programového obdobia 2007 – 2013 sa komunikačné aktivity zameriavali na budovanie a upevňovanie povedomia a dobrého mena EÚ v súvislosti so zabezpečením publicity úspešne zrealizovaných projektov (success stories) pre všetky kategórie cieľových skupín. Potenciálnym žiadateľom boli vo vzťahu k výzvam vyhláseným v roku 2014 určené informačno-komunikačné aktivity zamerané na priblíženie možností ponúkaných v rámci OPV. Žiadateľom boli poskytované konkrétne informácie vedúce k úspešnému predloženiu ŽoNFP. Prijímatelia NFP boli oboznamovaní so správnymi postupmi pri realizácii projektu, vrátane postupov vykonávania publicity projektu.

Realizácia aktivít v oblasti informovania a publicity sa v roku 2014 riadila aktivitami stanovenými v ročných operatívnych plánoch informovania a publicity RO a SORO (ako je uvedené v kapitole 7.1) Tieto dokumenty uvádzajú konkrétne nástroje a prostriedky, ktoré sa použili v roku 2014 na realizáciu informovania a publicity OPV.

7.3.1 Aktivity v oblasti informovanosti a publicity

A) Veľká informačná aktivita OPV

Mediálna kampaň sa sústredila na budovanie a upevňovanie povedomia a dobrého mena EÚ prostredníctvom informácií o realizovaných projektoch s dôrazom na publikovanie projektov dobrej praxe (tzv. „success stories projects“). Tieto informácie boli šírené prostredníctvom spektra nástrojov – prostredníctvom článkov a informácií v viacerých printových médiách (ako sú napr. Učiteľské noviny či spravodaj vydávaný CKO - EUROKOMPAS), prostredníctvom tlačových správ či prostredníctvom webových sídel RO a SORO.

Súčasťou webového sídla RO je Interaktívna mapa realizovaných projektov - <http://www.minedu.sk/interaktivna-mapa-projektov/>, ktorá je ekvivalentom zoznamu prijímateľov OPV vo vizuálnej podobe. Mapa prehľadným grafickým spôsobom poskytuje informácie o všetkých realizovaných dopytovo-orientovaných projektoch a národných projektoch spolufinancovaných zo zdrojov ESF prostredníctvom OPV. Služí verejnosti pre jednoduchšiu orientáciu ohľadne realizovaných projektov v konkrétnom meste alebo konkrétnym subjektom.

Mapa zároveň prostredníctvom symbolu „U“ prehľadne označuje, ktorý projekt je hodnotený ako úspešný (tzv. „success story“ projekt). Počas roka 2014 bola Interaktívna mapa OPV pravidelne aktualizovaná v štvrtročných intervaloch.

SORO ASFEU o príkladoch dobrej praxe (tzv. „success stories“) informuje verejnosť aj prostredníctvom podstránky svojho webového sídla www.asfeu.sk „Príklady dobrej praxe“ <http://www.asfeu.sk/agentura/priklady-dobrej-praxe/>. V rámci tejto podstránky sú publikované tzv. „Informačné listy úspešne zrealizovaného projektu“ obsahujúce podrobné informácie o realizovaných projektoch vrátane popisu dosiahnutých výsledkov projektu a fotodokumentácie.

SORO ASFEU publikoval elektronický informačný bulletin pod názvom „Vzdelávanie v eurofondoch“, v rámci ktorého SORO informoval aj o vybraných projektoch dobrej praxe. Tento bulletin bol zasielaný prijímateľom NFP a aj formou Newslettera ASFEU a zároveň je dostupný aj na webovom sídle SORO ASFEU (<http://www.asfeu.sk/agentura/bulletin>).

B) VIII. riadne zasadnutie MV pre OPV

Dňa 25.6.2014 sa uskutočnilo VIII. riadne zasadnutie MV pre OPV. Bližšie informácie sú uvedené v časti č. 2.7.1.1 VS. Informácie sú k dispozícii aj na linku: <http://www.minedu.sk/viii-riadne-zasadnutie-monitorovacieho-vyboru-pre-operacny-program-vzdelavanie/>

C) Výročná správa o vykonávaní OPV za rok 2013

VS za rok 2013 bola EK predložená na schválenie dňa 30.06.2014. EK listom zo dňa 16.09.2014 VS OPV 2013 schválila. Dokument obsahuje údaje o implementácii OPV dosiahnuté na úrovni prioritných osí v monitorovacích a finančných ukazovateľoch. VS obsahuje aj informáciu o realizovaných opatreniach v rámci informovania a publicity za rok 2013. Výročná správa je zverejnená na linku: <http://www.minedu.sk/1495-sk/vyrocne-spravy/>.

D) Semináre a podujatia prezentujúce OPV

V roku 2014 boli zrealizované tieto aktivity

RO

RO OPV v sledovanom období zorganizoval školenie pre prijímateľov národných projektov OPV dňa 29.5.2014 s celkovým počtom účastníkov 54..

SORO ASFEU

V monitorovanom období zorganizovala ASFEU pre Prijímateľov a úspešných žiadateľov o NFP celkovo 5 pracovných stretnutí so zástupcami ASFEU.

Tabuľka č. 111: Prehľad pracovných stretnutí

Por. číslo	Dátum	Názov podujatia	Počet účastníkov
1.	26.3.2014	Pracovné stretnutie pre Prijímateľov NFP v rámci výziev na predkladanie žiadostí o NFP s kódmi OPV-2012/1.1/08-SORO, OPV-2013/4.1/05-SORO, OPV-2013/1.2/07-SORO, OPV-2013/2.1/04-SORO.	74
2.	27.3.2014	Pracovné stretnutie pre Prijímateľov NFP v rámci výziev na predkladanie žiadostí o NFP s kódmi OPV-2012/1.1/08-SORO, OPV-2013/4.1/05-SORO, OPV-2013/1.2/07-SORO, OPV-2013/2.1/04-SORO.	105
3.	28.3.2014	Pracovné stretnutie pre Prijímateľov NFP v rámci výziev na predkladanie žiadostí o NFP s kódmi OPV-2012/1.1/08-SORO, OPV-2013/4.1/05-SORO, OPV-2013/1.2/07-SORO, OPV-2013/2.1/04-SORO.	146

4.	14.4.2014	Pracovné stretnutie pre Prijímateľov NFP so zástupcami Agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ	64
5.	15.4.2014	Pracovné stretnutie pre Prijímateľov NFP so zástupcami Agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ	99

Zdroj: SORO ASFEU

Informačné podujatia a semináre – SORO ASFEU

Vyhodnotenie súťaže Vitaj v našom regióne

SORO ASFEU vyhlásil dňa 13. 11. 2013 súťaž s názvom „Vitaj v našom regióne!“ pre kolektívy tried ôsmych ročníkov základných škôl, ktoré realizujú/realizovali projekty financované z ESF v rámci OPV v programovom období 2007 - 2013. Cieľom súťaže bolo podporiť tvorivé prostredie na školách spojené s jazykovými a počítačovými zručnosťami formou multimedialnej prezentácie vybraného regiónu alebo mesta v cudzom jazyku. Dňa 25. 3. 2014 sa v Bratislave v ASFEU uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie súťaže za účasti ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR spojené s odovzdávaním cien. Tri najúspešnejšie kolektívy tried (z prihlásených 123) získali poukážky na nákup študijných pomôcok a prehliadku Starého mesta Bratislavy. Výsledky súťaže a víťazné prezentácie boli zverejnené na webovom sídle www.asfeu.sk.

Ocenenie projektov OPV na Komenium Prix, Komenium Fórum

V rámci podujatia Komenium fórum dňa 1. 4. 2014 sa uskutočnilo odovzdávanie ocenení Komenium Prix. Medzi ocenenými školami boli aj školy realizujúce projekty v rámci operačného programu Vzdelávanie. Cenu v kategórii „Úspešná realizácia projektov“ za rok 2013 si prevzal Stanislav Pitoňák, riaditeľ Základnej školy na Štefánikovej ulici v Spišskej Belej za projekt zameraný na úspešný prechod žiakov z marginalizovaných rómskych komunít do nižšieho sekundárneho vzdelania. V kategórii stredných škôl si cenu prevzal Vasiľ Kolesár, riaditeľ Strednej odbornej školy na Markušovskej ceste zo Spišskej Novej Vsi za projekt Implementácia operačného programu vzdelávania žiakov v prostredí strednej odbornej školy.

SORO MZ SR

SORO MZ SR nevyhlásil v roku 2014 žiadnu výzvu, spolupracoval však s RO pri príprave výzvy OPV-2014/2.2/01 pre opatrenie 2.2 OPV. SORO v tejto súvislosti organizoval informačný seminár ako podpornú aktivitu k výzve.

Tabuľka č. 112: Prehľad informačných seminárov

Por. číslo	Dátum	Názov podujatia	Počet účastníkov
1.	11. 04. 2014	Informačný seminár k výzve OPV-2014/2.2/01	19

Zdroj: SORO MZ SR

Sprievodné informačné podujatia prostredníctvom ktorých bol prezentovaný OPV:

E) Sprievodné aktivity v týždni, v ktorom sa oslavuje „Deň Európy“ (9. máj)

Za účelom udržiavania povedomia o EÚ, OPV a ŠF EÚ boli na rôznych podujatiach distribuované informačné a propagačné materiály. V týždni, v ktorom sa oslavuje "Deň Európy", bola pred priestormi RO/SORO vyvesená európska zástava.

F) Inzercia, články, PR články

RO/SORO na zverejňovanie informatívnych článkov o dianí v prostredí OPV využívalo predovšetkým dvojtyždenník o školstve a vzdelávaní Učiteľské noviny, spravodaj o štrukturálnych fondoch EUROKOMPAS a tiež rôzne PR články v ďalších médiách.

RO/SORO informoval verejnosť a cieľové skupiny o svojich aktivitách aj prostredníctvom svojich webových sídel, na ktorých boli zverejnené aktuálne informácie, tlačové správy, oznamy, časové harmonogramy výziev a ďalšie informácie.

Počet zverejnených tlačových správ, článkov a inzerátov vo všetkých druhoch médií je sledovaný formou ukazovateľa v Prílohe č. 12 VS.

7.3.2 Internet

RO (<http://www.minedu.sk/op-vzdelavanie-esf/>)

Na zabezpečenie poskytovania komplexných informácií ohľadne OPV a o jeho implementácii slúži na webovom sídle MŠVVaŠ SR www.minedu.sk rubrika "OP Vzdelávanie (ESF)" (<http://www.minedu.sk/op-vzdelavanie-esf/>). Všetky podrubriky (obsahovo členené podľa druhu poskytovaných informácií) sú priebežne alebo podľa potreby aktualizované. V podrubrike "Zoznam schválených a neschválených projektov" je publikovaný a priebežne aktualizovaný zoznam schválených projektov, ktorý v súlade s čl. 4, par. 2b a článok 7, par. 2d vykonávacieho nariadenia obsahuje názvy prijímateľov, názvy projektov a sumy NFP. Podrubrika obsahuje aj prehľad národných projektov implementovaných v gescii RO OPV. Nachádza sa tu aj priame prelinkovanie na zoznamy Prijímateľov oboch SORO.

Súčasťou webového sídla je aj Interaktívna mapa realizovaných projektov, ktorá je grafickým ekvivalentom zoznamu prijímateľov OPV. Mapa prehľadným spôsobom informuje aj o úspešných projektoch implementovaných v rámci OPV.

Stránka umožňuje verejnosti prihlásenie sa do hromadného elektronického distribučného zoznamu (tzv. „mailing list“), cez ktorý sú preposielané aktuálne informácie, upozornenia na aktualizácie dokumentov, vyhlásených výzvach OPV a ďalších dôležitých informáciách súvisiacich s OPV. Pre kontakt so záujemcami o všetky druhy informácií v rámci OPV je využívaný e-mail opvzdelavanie@minedu.sk.

Na hlavnej stránke webového sídla www.minedu.sk sa nachádza rubrika Výzvy ŠF EÚ, kde sa nachádza aj časť venovaná výzvam OPV. Obsahuje rýchle a prehľadné prepojenie na výzvy RO a oboch SORO cez webové sídlo www.minedu.sk, čím zjednodušuje prístup k informáciám o vyhlásených výzvach OPV.

V roku 2014 dosiahla hlavná stránka OPV na webovom sídle RO <http://www.minedu.sk/op-vzdelavanie-esf/> celkovo 24 263 zobrazení a 15 299 jedinečných zobrazení.

SORO ASFEU (www.asfeu.sk)

Široké spektrum informácií pre potenciálnych žiadateľov o NFP, prijímateľov a širokú verejnosť poskytuje webové sídlo SORO ASFEU www.asfeu.sk. Okrem všeobecných informácií o programových dokumentoch, cieľoch ŠF a nariadeniach v oblasti ŠF môžu návštevníci webového sídla nájsť informácie o aktualizáciách dôležitých dokumentov, správy o vyhodnotení výziev, podujatiach organizovaných SORO ASFEU a iných aktivitách. V roku 2014 navštívilo webové sídlo celkovo 216 277 užívateľov.

Databázový mailing - potenciálnym žiadateľom o NFP je k dispozícii služba Newsletter, prostredníctvom ktorej získavajú informácie o aktuálnych oznamoch, nových usmerneniach a elektronické informačné bulletiny „Vzdelávanie v eurofondoch“. E-mailová komunikácia prebieha prostredníctvom e-mailových adries opv@asfeu.sk a info@asfeu.sk.

Na webovom sídle sú pre verejnosť sprístupnené Zoznamy Prijímateľov NFP a zoznamy schválených žiadostí o NFP.

SORO MZ SR (www.opv.health-sf.sk)

MZ SR sa sústredilo na informovanie verejnosti predovšetkým prostredníctvom webového sídla www.opv.health-sf.sk, ktoré v sledovanom období zaznamenalo 6772 vstupov. Webové sídlo je podľa potreby priebežne aktualizované. Záujemcovia o informácie na ňom nájdu základné dokumenty, informácie o výzvach a ich vyhodnotení a zoznamy podporených projektov, ale aj aktuality o aktivitách SORO. Na e-mailovú komunikáciu je využívaný kontaktný e-mail info.opv@health.gov.sk.

Všetky informácie z prostredia OPV sú zdieľané aj prostredníctvom národného portálu www.nsrr.sk.

Počet adries v mailinglistoch RO/SORO a počet prístupov na jednotlivé webové sídla RO/SORO, rovnako ako počet mediálnych výstupov určených verejnosti, ktoré boli zverejnené na internete, sú sledované formou ukazovateľov v Prílohe č. 12 VS.

7.3.3 Osobné, telefonické, e-mailové a písomné konzultácie

Informácie o OPV, orgánoch zodpovedných za jeho implementáciu, oprávnených aktivitách, oprávnených a neoprávnených výdavkoch atď. boli potenciálnym žiadateľom o NFP, žiadateľom o NFP, Prijímateľom NFP a širokej verejnosti poskytované prostredníctvom osobných, telefonických, e-mailových a písomných konzultácií a odpovedí na otázky potenciálnych Prijímateľov a širokej verejnosti a to tak zo strany RO, ako i zo strany SORO. RO/SORO v sledovanom období rešpektovali zákonný postup v zmysle zákona č. 211/200 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám.

RO

Informácie o OPV boli potenciálnym prijímateľom, prijímateľom i širokej verejnosti poskytované prostredníctvom osobných, telefonických, e-mailových a písomných konzultácií a odpovedí na otázky žiadateľov o informácie. RO nesleduje osobitnú evidenciu počtu poskytnutých odpovedí, informácií a konzultácií.

SORO ASFEU

Informácie o možnostiach čerpania finančných prostriedkov zo ŠF v rámci dopytovo - orientovaných projektov OPV sú poskytované priebežne formou telefonických a písomných konzultácií. V roku 2014 sa uskutočnilo 51 telefonických konzultácií, 47 písomných konzultácií a 5 informačných seminárov, prezentácií a školení.

SORO MZ SR

Informácie o OPV boli potenciálnym žiadateľom, prijímateľom i širokej verejnosti poskytované prostredníctvom osobných, telefonických, e-mailových a písomných konzultácií a odpovedí na otázky žiadateľov o informácie. SORO MZ SR si nevedie celkovú evidenciu počtu poskytnutých odpovedí, informácií a konzultácií.

7.3.4 Publicita schválených projektov

Povinnosťou prijímateľov NFP je v súlade so Zmluvou o poskytnutí NFP a relevantnými dokumentmi informovať o pomoci poskytnutej zo ŠF EÚ. V článku 4 Publicita a informovanosť prílohy č. 1 Všeobecné zmluvné podmienky k Zmluve o poskytnutí NFP sú zakotvené povinnosti a záväzky prijímateľov v oblasti publicity a informovanosti. Uvedený článok zároveň obsahuje súhlas Prijímateľa so zaradením do zoznamu prijímateľov pre účely publicity a informovanosti; so zverejnením v Zmluve definovaných informácií v zozname prijímateľov, resp. obsahuje súhlas so zverejnením uvedených údajov inými spôsobmi, na základe rozhodnutia poskytovateľa. Ide o informácie, ako sú názov a sídlo prijímateľa; názov, ciele a stručný opis projektu; miesto realizácie aktivít projektu; čas realizácie projektu; celkové náklady na projekt; výška poskytnutého NFP; ukazovatele projektu; fotografie a video zábery z miesta realizácie projektu; predpokladaný koniec realizácie aktivít projektu.

Za publicitu na úrovni projektov sú zodpovední prijímatelia, ktorí majú v rámci schváleného rozpočtu vyčlenenú čiastku na propagáciu projektu. Publicita je povinnou súčasťou projektu.

Na webových sídlach RO a SORO sú zároveň k dispozícii na stiahnutie logá EÚ vrátane odkazov na EÚ, ESF, resp. ŠF a logo OPV. Webové sídlo SORO ASFEU poskytuje možnosť stiahnuť si logo SORO ASFEU. Na

webových sídlach RO a SORO je zverejnený Manuál pre informovanie a publicitu OPV a OPVaV, ktorý definuje minimálne štandardy a jednotné postupy v oblasti informovania a publicity o EÚ a OP, záväzných pre všetky RO a pre všetky procesy riadenia ŠF a KF. Konkrétne a praktické informácie podáva Usmernenie pre prijímateľa k realizácii opatrení v oblasti informovania a publicity OPV, ktoré je takisto dostupné na webovom sídle RO a SORO.

Dodržiavanie realizácie pravidiel publicity v zmysle uzavretej Zmluvy o poskytnutí NFP pri národných projektoch je v gescii RO, v prípade dopytovo - orientovaných projektov vykonáva kontrolu realizácie publicity SORO.

Publicita na úrovni národných projektov

Prijímateľa pravidelne oboznamujú verejnosť s aktuálnym stavom realizácie národných projektov prostredníctvom informačných aktivít, ktoré sprostredkovávajú informácie o výsledkoch a výstupoch v rámci projektov. Organizované sú taktiež konferencie a informačné kampane. Informácie sú sprostredkované aj prostredníctvom webových sídiel Prijímateľov, či už priamo vytvoreným webovým sídlom na projekt, alebo prostredníctvom rubriky zriadenej na tento účel na webovom sídle Prijímateľa. Tieto informácie Prijímateľa pravidelne podávajú RO prostredníctvom monitorovacích správ projektov.

Prehľad webových sídiel národných projektov je dostupný na linku: <https://www.minedu.sk/zoznam-webovych-sidiel-narodnych-projektov/>.

Publicita na úrovni dopytovo – orientovaných projektov – SORO ASFEU

V roku 2014 boli na webovom sídle www.asfeu.sk v rámci podstránky Príklady dobrej praxe publikované Informačné listy 23 úspešne zrealizovaných dopytovo – orientovaných projektov (<http://www.asfeu.sk/agentura/priklady-dobrej-praxe/operacny-program-vzdelavanie-informacne-listy-uspesnych-projektov/>).

V sledovanom období boli publikované projekty jednotlivých prijímateľov o NFP v Učiteľských novinách v rámci seriálu článkov Europrojekty menia naše školy, v Eurokompase a v brožúre Príklady dobrej praxe.

7.3.5 Publikácie a malé propagačné predmety

RO pre OPV

V sledovanom období neboli zaobstarané malé propagačné predmety a RO ani SORO nezabezpečovali tlač publikácií, ani výrobu propagačných predmetov, keďže v roku 2014 nevznikla táto potreba (RO a SORO využívali publikácie a propagačné predmety zaobstarané v predchádzajúcom období).

RO v sledovanom období vypracoval VS o vykonávaní OPV za rok 2013, ktorá bola (po jej schválení zo strany MV pre OPV a EK) zverejnená v elektronickej podobe na webovom sídle <http://www.minedu.sk/1495-sk/vyrocné-spravy/> (náklady: 0 EUR).

7.4 Monitorovanie a hodnotenie informačno – komunikačných aktivít

Globálny cieľ informačno-komunikačných aktivít je v KoP definovaný ako: „*zdôraznenie úlohy ES a zabezpečenie toho, aby pomoc poskytovaná zo ŠF a KF bola transparentná pre všetky cieľové skupiny prostredníctvom zaistenia širokej publicity na všetkých úrovniach implementácie s použitím širokého spektra nástrojov komunikácie*“.

Údaje týkajúce sa monitorovania informačno-komunikačných aktivít sa sledujú prostredníctvom ukazovateľov definovaných v KoP. RO interne vykonal odpočet realizovaných informačno-komunikačných aktivít na základe ich súladu s Programovými dokumentmi. Možno zhodnotiť, že činnosť RO OPV a SORO viedla k napĺňaniu stanovených cieľov v KoP, a to realizovaním úloh, ktoré priamo vyplývali zo samotnej kampane. RO OPV aj SORO efektívne využívali všetky dostupné nástroje a prostriedky na realizáciu kampane, ktoré boli zvolené v

KoP. Aktivity, ktoré si jednotlivé subjekty stanovili v ROP IP 2014 boli adresne zamerané na cieľové skupiny, ktoré spadajú do ich právomocí a oblastí pôsobenia.

Na správne zvolenie nástrojov komunikačnej stratégie a zároveň na jej úspešné napĺňanie poukazujú pozitívne výsledky jednotlivých hodnotiacich kritérií, ktoré sú definované konkrétnymi ukazovateľmi stanovenými v KoP. Hodnotiace kritériá sú sledované na úrovni OP a opatrení informovania a publicity (dopadové indikátory) a na úrovni jednotlivých aktivít KoP (výstupové a výsledkové indikátory). Na základe ich progresu, ktorý je uvádzaný aj v Prílohe č. 12 VS, môžeme zhodnotiť, že úlohy RO pre OPV a SORO vyplývajúce z programových dokumentov sú plnené v stanovených intenciách.

Na základe vykonanej sumarizácie realizovaných aktivít RO OPV si RO a SORO uvedomujú potrebu intenzívne realizovať opatrenia v oblasti informovania a publicity zamerané špecificky na prezentáciu ŠF, výsledkov dosiahnutých pri implementácii OPV, príkladov dobrej praxe národných projektov a tiež činnosti RO OPV. RO OPV a SORO zameriavajú pozornosť na zvýšenie počtu informačno-komunikačných aktivít zameraných na pripomínanie kampaň na podporu dobrého mena ŠF EÚ a na šírenie príkladov úspešne zrealizovaných projektov OPV.

Za každoročné vyhodnocovanie informačno-komunikačných aktivít zodpovedá MV pre OPV (v zmysle všeobecného nariadenia). MV pre OPV na svojom VIII. riadnom zasadnutí dňa 25.6.2014 schválil VS o vykonávaní OPV za rok 2013, ktorá v súlade s článkom 67 všeobecného nariadenia obsahovala i opatrenia prijaté na poskytovanie informácií o OP a jeho publicitu.

Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2014 je uvedené v Prílohe č. 12 VS.

PRÍLOHY

- Príloha č. 1: Zoznam použitých skratiek
- Príloha č. 2: Prehľad vyhlásených výziev k 31.12.2014 spolu s prehľadom o projektoch
- Príloha č. 3: Platby prijaté z EK
- Príloha č. 4: Súhrnné členenie prideleného príspevku Spoločenstva podľa kategórií
- Príloha č. 5: Žiadosti o platbu predložené EK
- Príloha č. 6: Zoznam kontrol na mieste RO a SORO
- Príloha č. 7: Príklady dobrej praxe
- Príloha č. 8: Zoznam merateľných ukazovateľov OPV
- Príloha č. 9: Plnenie fyzických ukazovateľov HP na úrovni prioritných osí
- Príloha č. 10: Prehľad príspevku OPV k národným cieľom v rámci EÚ 2020
- Príloha č. 11: Zmluvnené hodnoty ukazovateľov HP podľa SKI po prioritných osiach
- Príloha č. 12: Monitorovacie ukazovatele za oblasť publicity
- Príloha č. 13: Analýzy pokroku národných projektov OPV
- Príloha č. 14: Plnenie ukazovateľov na úrovni OPV k 31.12.2014
- Príloha č. 15: Cieľové hodnoty ukazovateľov OPV na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2014